

## **Az a véleményem...**

### **Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

#### **3. évfolyam**

#### **Programcsomag: Én és a világ**

#### **A modul szerzője: IFA Műhely**

Dr. Mihály Ottó, Falus Katalin, Jakab György, F. Kristóf Mária, Czincz Józsefné, Iván Márta, Janicsek Lajos Tamás, Kálmán Katalin, Kolláth Erzsébet, Marcz Klára, Molnár Géza, Molnár Zsuzsa, Montay Beáta, Ursu Zsuzsanna, Zsigmond Ottilia

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	8-9 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	3 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	A vitakészség és az ehhez szükséges helyes attitűdök kialakítása
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Természet- és társadalom-földrajzi környezetünk, lakóhelyünk Népek, nemzetiségek Tartalom: Az emberek közötti különbségek (neveltetési, képességbeli, nemek közötti, nemzetiségi) okainak feltérképezése, a másság elfogadásához szükséges tolerancia fejlesztése.
<b>Megelőző tapasztalat</b>	Rokonok, barátok külföldön, Sokfélék vagyunk
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	Külföldiek élete
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önszabályozás: önkifejezési készség, önfejlesztő képesség A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információgyűjtés, rendszerezés, feldolgozás Társas kompetenciák: együttműködés, együttélési készség, kommunikációs készségek
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Ember és társadalom Tantárgyakhoz: irodalom, környezetismeret, rajz, technika-életvitel Modulokhoz: A világ körülöttünk (témakör)
<b>Támogató rendszer</b>	Kósáné Ormai Vera: <i>Személyiségfejlesztő játékok</i> . IFA. Altern füzetek/8 Gabnai Katalin: <i>Drámajátékok gyermekeknek, fiataloknak, felnőtteknek</i> . Színházi füzetek III. Marczibányi téri Művelődési Központ. Budapest, 1993 Lázár Ervin: <i>A Kék meg a Sárga</i> . In: <i>A hétfejű tündér</i> . Osiris Kiadó. Budapest, 2004

### Módszertani ajánlás

Elég teret kell biztosítani a teremben a tanulóknak ahhoz, hogy a drámajátékok során akadályoztatás nélkül tudjanak mozogni. A megbeszéléseknél ajánlatos kör formában elhelyezkedni.

*A tartalommal összefüggő differenciálási javaslat:*

A pedagógus az osztály érettségétől, játékfejlettségi szintjétől, előképzettségétől függően válassza ki a drámajátékokat.

*Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban*

Erősítsük a gyerekekben azt a gondolatot, hogy mindenki hasznos tagja a közösségnek, és minden embernek feladata, hogy felismerje a saját képességeit, és igyekezzon a közösség hasznára lenni azzal, amiben a legjobb.

### **A modul mellékletei**

*Tanári mellékletek*

P1 – Címer

P2 – A Kék meg a Sárga

*Diákmellékletek*

D1 – A Kék meg a Sárga

D2 – Történetek