

Rokonok, barátok külföldön

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

3. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ

A modul szerzői: IFA Műhely

(Dr. Mihály Ottó, Falus Katalin, Jakab György, F. Kristóf Mária, Czincz Józsefné, Iván Márta, Janicsek Lajos Tamás, Kálmán Katalin, Kolláth Erzsébet, Marcz Klára, Molnár Géza, Molnár Zsuzsa, Montay Beáta, Ursu Zsuzsa, Zsigmond Ottilia)

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	8-9 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Az egymás iránti felelősségérzet és az összetartozás érzésének felébresztése, a kapcsolattartás fontosságának megerősítése
A modul témái, tartalma	Témák: Természet- és társadalom-földrajzi környezetünk, lakóhelyünk; népek, nemzetiségek Tartalom: A határon túli magyarok – a fogalom körüljárása; kapcsolat az anyaország és a határon túli magyarok között; egymás tisztelete.
Megelőző tapasztalat	Nemzeti identitásunk megélése, a családi, baráti kapcsolatok fontossága
Ajánlott továbbhaladási irány	Valós segítő, együttműködési kapcsolat kialakítása osztály- vagy iskolai szinten (is) a határon túli magyarokkal
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: identitás Önszabályozás: felelősségvállalás, törődés másokkal A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információ feldolgozás Társas kompetencia: együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom, Művészetek Tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, ének-zene, vizuális nevelés Modulokhoz: Állampolgársága magyar, Együttélés a lakóhelyemen
Támogató rendszer	Dramapedagógia, kooperatív tanulás

Módszertani ajánlás

Térelrendezés: a csoportmunkára lehetőséget adó teremelrendezés (4-4 fő körbe tudjon ülni), valamint elegendő tér a jelenetek bemutatásához.

Eszközök: CD, CD-lejátszó, papír, írószerszám, a mellékletben olvasható levelek és táblázat.

Csoportok: 4 fős heterogén csoportok.

A tartalommal összefüggő differenciálási javaslat: lásd a vázlatban – I/c és II/a.

Az egyes tevékenységek szervezésével kapcsolatos javaslatok:

- Csoportforgó – a feladat elvégzése után a csoportok egymás közötti beszámolásának módja. A csoportok körbe mennek, s így

mindenki munkáját megismerkedik.

- Fürtábra – olyan grafikai szervező, amely gondolatokat, információkat, fogalmakat és a közöttük teremthető kapcsolatokat mutatja egy adott téma, szó, kifejezés vonatkozásában.
- Gondolkodástérkép – olyan grafikai szervező, amely alkalmas az összefüggések feltárására. Szerkezete: a központi fogalom, mely egyben a cím, középen helyezkedik el. Ehhez kapcsolódnak a kulcsfogalmak, melyekhez újabb fogalmak kapcsolódhatnak.
- Kerekasztal – a csoport listát készít. Körbeadnak egy lapot, amelyre egymás után mindenki feljegyzi a gondolatát. A papír többször is körbejár.
-

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

- A személyes érzékenység figyelembevétele.
- Az értékelési mód és a tartalom összefüggésének megvilágítása.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – Tamkó Sirató Károly: Tengerecki hazaszáll

P2 – Népdalok

P3 – Képeslapok

P4 – Városkereső

P5 – Levelek

P6 – Étel