

Szegények és gazdagok

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

3. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ

A modul szerzői: IFA Műhely

(Dr. Mihály Ottó, Falus Katalin, Jakab György, F. Kristóf Mária, Czincz Józsefné, Iván Márta, Janicsek Lajos Tamás, Kálmán Katalin, Kolláth Erzsébet, Marcz Klára, Molnár Géza, Molnár Zsuzsa, Montay Beáta, Ursu Zsuzsanna, Zsigmond Ottilia)

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	8-9 éves
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A szegénység és a gazdagság fogalmának megközelítése, összefüggések keresése, szemléletformálás
A modul témái, tartalma	Témák: Társadalom és gazdaság : szegénység, gazdagság Tartalom: A saját élmények megosztása, több szempontú megközelítése, ok-okozati összefüggések keresése
Megelőző tapasztalat	A föld, amelyen élünk (2. évfolyam); Lakható város; Együttélés a lakóhelyemen (3. évfolyam); Rokonok, barátok külföldön; saját élmények Gyűjtőmunka: minél többféle embert ábrázoló fotók gyűjtése
Ajánlott továbbhaladási irány	Köztulajdon, magántulajdon, Enyém-tiéd
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: önállóság A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információgyűjtés, feldolgozás Társas kompetenciák: empátia
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom Tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, természetismeret, társadalomismeret Modulokhoz: Rokonok és barátok külföldön; Együttélés a lakóhelyemen
Támogató rendszer	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft., 2001; Gabnai Katalin: <i>Drámajátékok</i> . Tankönyvkiadó, Budapest, 1987

Módszertani ajánlás

Időfelhasználás: amennyiben bontani kívánjuk a modult, az 1. és a 2. óra között célszerű ezt megtenni, s ekkor lehet kiadni a gyűjtőmunkák egy részét is. Ha nem bontjuk meg a modult, akkor a képgyűjtést előzetes feladatként adjuk ki a tanulóknak.

Térelrendezés: a csoportmunkára lehetőséget adó teremrendezés

Eszközök: CD, CD-lejátszó, papír, írószer, földgömbök, világtérkép (diavetítőn vagy nyomtatott formában)

Csoportok: 4 fős heterogén csoportok

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban: a személyes érzékenység figyelembevétele, az értékelési mód és a tartalom összefüggésének megvilágítása. A tanító folyamatos, pozitív megerősítésre alapuló értékelése végig legyen jelen a modul egészében.

Csoportforgó: a feladat elvégzése után a csoportok egymás közötti beszámolásának módja. A csoportok körbe mennek, s így mindenki megismerkedik minden csoport munkájával.

Fürtábra: olyan grafikai szervező, amely gondolatokat, információkat, fogalmakat és a közöttük teremthető kapcsolatokat mutatja be egy adott téma, szó, kifejezés vonatkozásában.

Kerekasztal: a csoport listát készít, majd körbeadnak egy lapot, amire egymás után mindenki feljegyzi a gondolatait. A papír többször is körbejárhat.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – Szólások, közmondások

P2 – Csoportosítás

P3 – Mi a fontos?

P4 – Barangolás a Földgömbön

Diákmellékletek

D1 – Móra Ferenc: *Három Matyi*

D2 – József Attila: *Kedves Jockó*

D3 – Tárgyak képei