

Lakóhelyünk emlékhelyei

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

3. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ

A modul szerzője: Kurucz Lászlóné

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	8-9 éves
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A lakóhely múltjával összekapcsolható emlékhelyek felfedezése. A figyelem felkeltése, kutatómunka elindítása.
A modul témái, tartalma	Témák: Természet- és társadalom-földrajzi környezetünk, lakóhelyünk: lakóhely és környéke Tartalom: A diákok érdeklődésének felkeltése közvetlen lakóhelyük természeti és történelmi értékei iránt.
Megelőző tapasztalat	Magyar vagyok – nemzeti jelképeink, tiszteletadás
Ajánlott továbbhaladási irány	Helyi értékeink bemutatása
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: identitás A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információgyűjtés és -feldolgozás Társas kompetenciák: csoporthoz tartozás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Művészetek (dráma és tánc), Vizuális kultúra Tantárgyakhoz: környezet- és társadalomismeret, magyar nyelv és irodalom Modulokhoz: Állampolgársága: magyar; Lakóhelyünk felfedezése
Támogató rendszer	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 Fekete István: <i>Őszi vásár</i> , Nesztor Kiadó Vivaldi: <i>A négy évszak</i>

Módszertani ajánlás

A 3×45 perces modult nem javasolt egyszerre feldolgozni. Az első óra (45 perc) után legalább egy hetet kell adni a gyerekeknek a kutató- és gyűjtőmunkára. Ezt megelőzően beszéljünk a könyvtárosokkal, múzeumi dolgozókkal az adott feladatokról, hogy ne érje őket váratlanul a gyerekek érdeklődése. Jó szolgálatot tesz az egyes kistérségekben megjelentetett *Zsebkalauz*. Ez a kiadvány a helyi természeti és épített nevezetességeket mutatja be.

A gyerekek internet-használati jártasságának ismeretében javasolhatjuk a település honlapjának (ha van) felkeresését is. Itt megtalálhatják településük múltjának rövid leírását, nevezetességeit. A képek segítségével azonosíthatják a lakóhelyükön bekövetkezett változásokat: mi tűnt el,

mit építettek a helyén stb. A téma feldolgozása igényli a település térképének használatát. Az utca- és dűlőnevek is utalhatnak nevezetes helyekre, ezeket is érdemes kutatni.

A tér- és teremrendezésnek fontos szerepe van a gyűjtött anyag elrendezésében, a csoportos tevékenység megvalósításában. Lehetőleg jól körbejárható szigeteket alakítsunk ki, a gyerekekkel együtt. Gondoskodjunk támasztékokról a könyvek számára, de ne direkt úton adjuk át azokat, hanem fedezzük fel a gyerekekkel ennek lehetőségét. Az egyes szigeteket nevezzük el: pl. „Nagyszüleink mesélték” (írásos anyagok), „Internet”, „Könyvtári búvárkodás”, „Tárgyi emlékeink”, „Fotók, fényképek, rajzok” stb.

Az emlékhelyek speciálisan helyiek legyenek. A mellékletben található történettel (A tölgy) csupán a megközelítés módját érzékeltettük. Az épített környezet területén emlékhely lehet egy szép régi ház, egy malom, egy tájház, egy 1848-as vagy háborús emlékmű vagy akár egy híres ember emlékháza is.

Szerencsére hazánkban sok a nemzeti park, így ha a lakóhely nem rendelkezik nevezetes hellyel, építhetünk a közeli nemzeti parkra, az ott honos növényritkaságokra, a mesélő nevű növényekre.

Az értékelésnél hívjuk fel a figyelmet a kiállítás bemutatásában való részvétel, az idegenvezetés fontosságára. Mindenki igyekezzen hitelesen beszélni az általa gyűjtött anyagról. Érdemes más osztályokat is meghívni a kiállításra, hogy a gyerekek tanulhassanak egymástól. A látogatók számára helyezzünk el vendégkönyvet. Számíthatunk arra, hogy a felnőtt látogatók személyes emlékeik bejegyzésével bővítik a korábbi ismereteket, amivel további ötleteket adhatnak a kutatásokhoz. Ennek jelentősége a következő modulban lesz érezhető.

A csoportban uralkodó hangulat is befolyásolja a további munkánkat, a csoportszervezést. Az értékelésnél szenteljünk nagy figyelmet annak, hogy ki kivel dolgozott szívesen, milyen szerepben érezte jól magát.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – Csoportalakítás

P2 – A fa élete

P3 – Feldolgozás

P4 – Kiállítás

P5 – Beszámolók

Diákmelléklet

D1 – Gárdonyi Géza: *A tölgy*