

Én már jártam külföldön
Ismerkedés a „külföld” fogalmával, környező idegen országok szokásaival, jellegzetességeivel

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

2. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ

A modul szerzői: IFA Műhely

(Dr. Mihály Ottó, dr. Falus Katalin, Jakab György, F. Kristóf Mária, Czincz Józsefné, Iván Márta, Janicsek Lajos Tamás,
Kálmán Katalin, Kolláth Erzsébet, Márcz Klára, Molnár Géza, Molnár Zsuzsa, Montay Beáta, Tölgyesi Lívía,
Ursu Zsuzsa, Zsigmond Ottília)

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	7-8 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A környező országok szokásainak, jellegzetességeinek megismerése, ismeretek átadása, vélemények, benyomások, tapasztalatok megfogalmazása
A modul témái, tartalma	Témák: Természet- és társadalom-földrajzi környezetünk, lakóhelyünk: népek, nemzetiségek, szokások, hagyományok, életmódok Tartalom: A tanulók megismerik, milyen országok határosak Magyarországgal. Megismerkednek néhány környező ország játékaival, és megkóstolják azok ételeit.
Megelőző tapasztalat	Közlekedési ismeretek, közvetlen környezetünk (lakóhelyünk) ismerete, gyűjtőmunka külföldi utazásokkal, illetve a környező országokkal kapcsolatban (népviseletek darabjai, jellegzetes figurák, földrajzi területek, prospektusok képei, reklámanyagok, képeslapok stb.)
Ajánlott továbbhaladási irány	Népszokások, játékok, dalok megismerése, jellegzetes ételek készítése, kóstolása
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Énhatékonyság-érzés: pozitív önértékelés Önszabályozás: tolerancia, tekintet másokra A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: problémamegoldás Társas kompetenciák: empátia, együttműködés, kommunikációs készségek
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (anyanyelv és idegen nyelv különbségének felismerése, tapasztalatok, saját vélemény megfogalmazása), Ember és társadalom (beszámoló saját tapasztalatokról, gyűjtőmunkával szerzett ismeretekről, mindennapi élethelyzetek elbeszélése), Művészetek (vizuális élmények feldolgozása), Informatika (információszerzés az életkornak megfelelő információhordozókból) A tantárgyakhoz: környezetismeret, dráma magyar nyelv és irodalom A modulokhoz: Más népek szokásai, Más népek viselete, játéka
Támogatórendszer	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 Robert Fisher: <i>Tanítsuk gyermekeinket gondolkodni játékokkal</i> . Műszaki Könyvkiadó. Budapest, 2000

Módszertani ajánlás

A II/a és a II/d feladat előzetes gyűjtőmunkát igényel, ezt előre adjuk ki rákészülési feladatként a gyerekeknek. Fontos, hogy a pedagógus is rendelkezzen gyűjtött anyaggal, mellyel kiegészítheti a gyerekek gyűjteményeit. Szerepeljenek köztük azok a képek, illetve rajzok, melyeket majd az összegzésnél a csoportok részekből össze fognak rakni (III/a tevékenység). A kiegészítés mellett arra is jó a gyűjtemény, hogy „példát mutassunk” a gyerekeknek a reklámanyagok, képeslapok további hasznosítását illetően. Gyűjteményünket bővíthetjük kedvezményes áron kapható naptárak segítségével is. A pedagógusnak az óra előtt elő kell készíteni a feladatokat, pl. vaktérképek feldarabolása.

A feldolgozást követően jó lenne, ha a gyerekek megtanulnának néhányat a környező népek játékaiból, s ezeket többször játszanánk is velük. Néhány játék leírása megtalálható a mellékletben (P5).

A kooperatív tevékenység a megszokottnál nagyobb zajjal, mozgással járhat, ez azonban nincs feltétlen összefüggésben a hatékonyságával.

A modul kipróbálását azokban az osztályokban ajánljuk, ahol a gyerekek legalább egy részének van már tapasztalata, némi ismerete a „külfölddel” kapcsolatban; illetve valószínűsíthető, hogy lehetőségük van legalább minimális gyűjtőmunka elvégzésére.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

- P1 – Járművek csoportosítása
- P2 – Beszámoló
- P3 – Börönd Ödön-játék leírása
- P4 – Puzzle elkészítése
- P5 – A feldolgozást követő játékok

Diákmellékletek

- D1 – Járművek képei
- D2 – Csoportonként egy térkép rajza darabokra vágva
- D3 – Viseletes babák