

**Lehet harmonikusan is
Hogyan csökkenthetjük az otthoni hulladék mennyiségét?**

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

2. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ

A modul szerzője: Iván Zsuzsa

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	7-8 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A tanulók ismereteket szereznek a hulladékgyűjtés fontosságáról és módjáról
A modul témái, tartalma	Témák: Környezet, környezetvédelem: hulladék, hulladékgyűjtés Tartalom: Megismertet a tanulókkal olyan szokásokat és életvitelt, amellyel hozzájárulhatnak a környezet terhelésének csökkentéséhez. A tanulók ötletek szereznek a családi hulladék mennyiségének csökkentésére. Bemutatja a szelektív hulladékgyűjtést.
Megelőző tapasztalat	Melyiket válasszam?
Ajánlott továbbhaladási irány	Hol élünk a Földön?
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Énhatékonyság-érzés: belső kontroll A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés: gyűjtés, rendszerezés, feldolgozás Társas kompetenciák: vitakészség, együttműködés, véleményalkotás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember a természetben, Ember és társadalom, Magyar nyelv és irodalom, Művészetek, Életvitel és gyakorlati ismeretek Tantárgyakhoz: vizuális kultúra, dráma, technika Modulokhoz: Biztosan szükséged van rá?, Életünk és a reklámok, Melyiket válasszam?, Séta a természetben, Milyen a környezetünk? Szerintünk azt kellene tenni..., Hogy is van ez városukban?
Támogatórendszer	Munkácsy Béla (szerk.): <i>Hulladék a családban</i> . Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium. Budapest, 2002 <i>Mi lesz a szeméttel?</i> Környezetvédelmi oktató CD-ROM–1.0, Hulladék Munkaszövetség, 2001

Módszertani ajánlás

A modul megvalósítása osztályteremben történhet. A feldolgozás különösen akkor lenne komplex és eredményes, ha összevont vagy két egymást követő órán történne.

A modulra hangolódásként egy megelőző vizuális órán érdemes a gyerekekkel az iskolában már nem használatos dobozokat (pl. a fénymásolópapír doboza) befesteni a szelektív hulladékgyűjtők színeire (sárga, kék, zöld). Ezeket a II/c B feladatban használhatjuk, de később is megtarthatjuk, ha megfelelő kiürítésük megoldható.

Kérjük meg a gyerekeket, hogy az előző napokban gyűjtsenek textilmaradékokat, papírhulladékot, színes csomagolópapírokat, üres konzervdobozt vagy tejfölös dobozt.

A modul nem dolgozza fel teljességgel az összes családi hulladékfajtát, de természetesen bővíthető, cserélhető a gyerekek befogadóképességének, tájékozottságának, a témára pluszban fordítható időkeret függvényében (helyi tanterv). Hívjuk fel a gyerekek figyelmét arra, hogy a hulladék és a szemét nem azonos fogalmak. A hulladéknak nagy része újrahasznosítható, és csak egy kis része szemét, amivel már nem tudunk mit kezdeni.

A modulnak nem központi célja a manuális tevékenység, a hulladékból hasznos tárgyak készítése (ld. kapcsolódó modulok), de a téma kerekége miatt érinti azt.

A különböző feladatokat választhatóan kell kezelni. Az A, B, C variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel. Ezek egyrészt különböző személyiségű és különböző szociális készséggel rendelkező gyerekek szerint, másrészt módszertani megoldásukat tekintve jelentenek variációkat.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – Hulladékteszt

P2 – Poszter

P3 – Szelektív gyűjtés

P4 – Telefon

P5 – Köszönöm, nem kérem...

P6 – Hulladékcsökkentő tízparancsolat

P7 – Családi vita

Diákmellékletek

D1 – Hulladékteszt

D2 – Találd meg azt, aki...