

**Egy kisállat közös gondozása**  
**Élőlények megismerése, megértése, felelősségvállalás irántuk**

**Kompetenciaterület:**  
**Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

**2. évfolyam**

**Programcsomag: Én és a világ**

**A modul szerzője: IFA Műhely**

(Dr. Mihály Ottó, dr. Falus Katalin, Jakab György, F. Kristóf Mária, Czincz Józsefné, Iván Márta, Janicsek Lajos Tamás, Kálmán Katalin, Kolláth Erzsébet, Márcz Klára, Molnár Géza, Molnár Zsuzsa, Montay Beáta, Tölgyesi Livia, Ursu Zsuzsa, Zsigmond Otília)

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	7-8 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	3 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	A környezetünkben élő állatok iránti felelősségteljes magatartás kialakítása
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Élő természet Tartalom: Megismerkedés egy házi kisállat tartására. Felkészülés, a tartás és a folyamatos gondozás megszervezése. A kisállat beszerzése. Önkifejezés művészi eszközökkel a „kisállat” témához kapcsolódva.
<b>Megelőző tapasztalat</b>	Élettelen természettel kapcsolatos alapismeretek (szín, alak), mérhető tulajdonságok, alapvető anyagismeret. Testünk és életműködésünk: mozgás, táplálkozás, légzés, fejlődés. Otthon tartott állatokról képgyűjtés vagy egy állatkiállítás megtekintése vagy látogató egy kisállatokat tartó ismerősnél
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	Az állat folyamatos gondozása. Állatok viselkedésének megfigyelése. Állatok megkülönböztetése: vadon élő, tenyésztett, kedvtelésből tartott állatok. Állatok viselkedése, életmódja, élőhelyeik. Az ember felelőssége a környezetért
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Énhatékonyság-érzés: egészséges önbizalom Önszabályozás: felelősségvállalás, tolerancia A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információgyűjtés, -rendszerezés, problémamegoldás, szabályalkotás és -követés, kreativitás Társas kompetenciák: kommunikációs készségek, csoporthoz tartozás, empátia, konfliktuskezelő képesség
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Művészetek, Magyar nyelv és irodalom (beszámoló saját tapasztalatról, gyűjtőmunkával szerzett ismeretekről), Ember és társadalom, Ember a természetben (Élőlények leírása, ábrázolása, összehasonlítása, csoportosítása, folyamatok nyomon követése) Tantárgyakhoz: természetismeret, vizuális kultúra, magyar nyelv és irodalom Modulokhoz: A világ körülöttünk, Élet az ember közelében
<b>Támogatórendszer</b>	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 Graf Zoltán: <i>Állatkedvenceink tartása és gyógyítása</i> . Mezőgazdasági Kiadó Kft. Budapest, 1991 Heinz Sielmann: <i>Hobbiállatok</i> . Tessloff és Babilon Kiadó. Budapest, 2000 Vargha Béla: <i>Kisállatok a lakásban</i> . Móra Ferenc Ifjúsági Könyvkiadó. Budapest, 1986 Ország Mihály: <i>Mindent lehet, de krokodilt, azt nem!</i> Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület, Natura. Budapest, 1979

Schmidt Egon: <i>Kedvencem az aranyhörcsög</i> . Móra Ferenc Ifjúsági Könyvkiadó. Budapest, 1984 <i>Közös kutya</i> . Rendező: Bohák György, 1983
--

## **Módszertani ajánlás**

Az A, B, C, variációk szabadon választhatók, annak függvényében, hogy milyen szociális készségekkel rendelkező tanulókból áll az osztály. A modul feldolgozása előtt mindenképpen utaljunk a megelőző tananyagban jelölt tevékenységekre, ismételjünk.

A kooperatív, illetve csoportos munkaformák alkalmazásakor lehetőleg 4-5 fő alkosson egy csoportot.

Számítanunk kell arra, hogy a tanulmányi séta (kisállatvásárlás, látogatás egy állattartó családnál) időigényes feladat. A helyi lehetőségek szerint minden esetben gondoljuk át, és tervezzük meg a feladatokra szánt időt. A modulvázlatban megjelenő időtartam csak iránymutatás.

### *Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban*

Ezzel a modullal egy folyamatos, akár több évre szóló munkát vállalnak fel a gyerekek. Ezért a modul után is folyamatosan jelen kell, legyen az értékelés többféle fajtája: az önértékelés, a társak értékelése, a tanító visszajelzése. A gyerekeknek fontos az a visszajelzés is, amit akkor kapnak másoktól, amikor bemutatják az állatkájukat.

## **A modul mellékletei**

### *Tanári mellékletek*

P1 – Az oroszlán és az egér

P2 – Mindent lehet, de krokodilt – azt nem!

P3 – Kisállat-bemutató

P4 – Mire kell gondolnunk?

P5 – Kutatás

P6 – Beszélő korongok

P7 – Munkacsoportok

P8 – Névadó

P9 – Plakát

P10 – Társértékelés