

A világ körülöttünk II.

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

1. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezete

A modul szerzője: IFA Műhely (Dr. Mihály Ottó, dr. Falus Katalin, Jakab György, F. Kristóf Mária, Czincz Józsefné, Iván Márta, Janicsék Lajos Tamás, Kálmán Katalin, Kolláth Erzsébet, Márcz Klára, Molnár Géza, Molnár Zsuzsa, Montay Beáta, Tölgyesi Livia, Ursu Zsuzsa, Zsigmond Otília)

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	6-7 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A 6-7 éves gyerekeket körülvevő világ alapvető szabályainak megismerése. A mindennapi helyzeteknek megfelelő kommunikációs stílusok. Udvariassági formulák.
A modul témái, tartalma	Témák: Testünk és életműködéseink: öltözködés Természet- és társadalom-földrajzi környezetünk, lakóhelyünk: időjárás, éghajlat, évszakok Kommunikáció: Üdvözlés és reagálás Tartalom: A mindennapi viselkedési normák, üdvözlési formák és kommunikációs szokások megismerése. Öltözködés, évszakok.
Megelőző tapasztalat	Megfigyelési feladat: a napi tevékenységek megfigyelése az utcán, otthon, az iskolában
Ajánlott továbbhaladási irány	Napirend az iskolában. Egészséges életmód: étkezés, öltözködés, testedzés stb. az iskolában, otthon
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága Önszabályozás: tolerancia Énhatékonyság-érzés: konstruktív self-érzékelés – egészséges önbizalom A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: szabályalkotás, szabálykövetés Társas kompetenciák: kommunikációs készségek – véleményalkotás, vitakészség; együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Művészetek, Magyar nyelv és irodalom, Ember és társadalom Modulokhoz: Egy napom az iskolában, A világ körülöttünk II, Az úgy van nálunk
Támogató rendszer	Gabnai Katalin: <i>Drámajátékok</i> . Bevezetés a drámapedagógiába. Helikon Kiadó Kft. Budapest, 2005 Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

A világ körülöttünk II.

- P1 – Köszönjük többféleképpen!
- P2 – Segítő kérdések
- P3 – Szabályok az öltözködésben
 - Rajzfigurák felöltöztetése adott szempontok szerint
- P4 – Szituációs játék: Piacon
- P5 – Sarkok
- P6 – Értékelés

Diákmelléletek

- D1 – Illemszabályok
- D2 – Szabályok a mindennapokban