

Élet az ember közelében

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

1. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezete

A modul szerzője: IFA Műhely (Dr. Mihály Ottó, dr. Falus Katalin, Jakab György, F. Kristóf Mária, Czincz Józsefné, Iván Márta, Janicsek Lajos Tamás, Kálmán Katalin, Kolláth Erzsébet, Marcz Klára, Molnár Géza, Molnár Zsuzsa, Montay Beáta, Tölgyesi Livia, Ursu Zsuzsa, Zsigmond Ottília)

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	6-7 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Az ember közelében élő növények és állatok megismerése, rendszerezése
A modul témái, tartalma	Témák: Élő természet: élőlények Tartalom: Az embert körülvevő élőlények tiszteletére nevelés. Élő környezetünkről való gondoskodás igényének kialakítása. Élősarok berendezése.
Megelőző tapasztalat	Tanulmányi kirándulás állatkertbe vagy családi gazdaságba, erdei séta, virágültetés cserépbe
Ajánlott továbbhaladási irány	Környezetvédelem
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: felelősségvállalás A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, szabálykövetés; kreativitás Társas kompetenciák: kommunikációs készségek – véleményalkotás; együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (gondolatok közlése, információk felidézése, kommunikáció), Vizuális kultúra, Ember és társadalom (megfigyelésekről feljegyzések készítése, gyűjtött anyagok rendszerezése, gyűjtött anyag elemzése), Ember és természet (megfigyelés, összehasonlítás, csoportosítás, folyamatok nyomon követése, az élet tisztelete) Modulokhoz: Séta a természetben, A világ körülöttünk, Gondozzunk, ültessünk növényeket, Barátaink, az állatok
Támogató rendszer	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001

Módszertani ajánlás

Az A, B, C variációk szabadon választhatók a pedagógus számára, annak függvényében, hogy milyen szociális készségekkel, egyéni képességekkel rendelkező tanulókból áll az osztály. A modul feldolgozása előtt mindenképpen végezzük el a „megelőző tapasztalat”-ban jelölt tevékenységeket. A kooperatív, illetve csoportos munkaformák alkalmazásakor lehetőleg 4 fő alkosson egy csoportot. Ebben a modulban az osztályon belül minden csoport ugyanazt a tevékenységet végzi.

Időbeosztás: A modult 3 foglalkozásra bontottuk. Az első foglalkozás a teljes I. rész (Ráhangelés, a feldolgozás előkészítése), a második foglalkozás a II. rész 3. feladatáig tart (Állatok csoportosítása), és a harmadik foglalkozás a II. rész 4. feladatával kezdődik (Kisállat-bemutató).

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

- P1 – Személyes élmény
- P2 – Levéllenyomat készítés
- P3 – Állatok utánzása
- P4 – Találós kérdések
- P5 – Ludas játék
- P6 – Élősarok
- P7– Origami tulipán
- P8 – Textilkép
- P9 – Állatok csoportosítása
- P10 – Kisállat-bemutató
- P11 – Értékelés

Diákmellékletek

- D1 – Origami tulipán