

**Város és falu
Miért szeretek itt élni?**

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

1. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezte

A modul szerzői: Ádám Ferencné - Szabó Anna Kornélia

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	6-7 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Lakóhelyünk, a falu vagy a város megismerése, a falu és a város összehasonlítása a településfajta jellegzetességei és az ott élő emberek életmódja szerint
A modul témái, tartalma	Témák: Természet- és társadalom-földrajzi környezetünk, lakóhelyünk: lakóhely és környéke Tartalom: A különböző települések jellegzetességeinek és az épített környezet értékeinek megismerése. A falu és város mint település értékeinek és hátrányainak felfedeztetése. A lakóhely 2-3 fontos középületének megismertetése. Az épített környezeti értékek megőrzésének módjai.
Megelőző tapasztalat	Tanulmányi séta, tanulmányi kirándulás, versek, mesék elbeszélések, saját élmények meghallgatása, képek, illusztrációk gyűjtése, dramatikus játékok, makettek készítése, térképvázlatok
Ajánlott továbbhaladási irány	Közintézmények és közterek
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: identitás A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés – információgyűjtés, információk rendszerezése, információfeldolgozás, szabálykövetés Társas kompetenciák: empátia, kommunikációs készségek – véleményalkotás; együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (beszédkultúra fejlesztése, kommunikációs készség fejlesztése), Ember és társadalom (a falu, a város és az emberi tevékenység közötti kapcsolat megismerése, közlekedési szabályismeret, változások felismerése, a falu és a város jellegzetességeinek megfogalmazása), Életvitel és gyakorlati ismeretek (makettek készítése) Modulokhoz: Hol laksz, hogyan jössz iskolába?, Közlekedünk, Közintézmények és közterek, Tudod-e, hol van?
Támogató rendszer	Jörg Müller: <i>Ahol valamikor rétvolt</i> . In: A látás világa. Értékközvetítő és képességfejlesztő program, tankönyv 1.-4. osztály. Holnap KKT – Nodus Kiadó. Veszprém, 1995 <i>Tappancs</i> . Foglalkoztató gyermekmagazin. VI. évfolyam, 9. szám. GRAPH-ART Stúdió Kft. Debrecen, é. n. <i>A képzelet világa 1–4. osztály</i> . Apáczai Kiadó. Celldömölk, 2004 <i>Ember és természet</i> . Környezet 2. Ábécéskönyv Kiadó. Baja, 1998

	<p>Weöres Sándor: <i>Falusi fiú a városról beszél</i>. In: <i>Ábécés olvasókönyv 1. osztály</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, é. n.</p> <p>Németh István: <i>Mi van a nagymamánál</i>. In: <i>Olvasókönyv 2. osztály</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1986</p> <p>Móra Ferenc: <i>A mi kisvárosunk</i>. In: <i>Olvasókönyv 2. osztály</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1986</p>
--	---

Módszertani ajánlás

A modulban megjelölt feladatrendszer választásra ad lehetőséget aszerint, hogy kis- vagy nagyvárosban, illetve falusi környezetben élő gyerekekkel foglalkozunk. Természetesen az A, B, C variáció feladatai (egy adott témában) felhasználhatóak más településtípuson élő tanulóknál is: a pedagógus szabadon dönthet a tanulói tevékenységek között, hiszen minden tanulócsoporthoz más-más tapasztalattal, ismerettel rendelkezik. A modul feldolgozásakor elsősorban a tanulócsoporthoz lakóhelyét kell figyelembe venni, majd megismertetni a lakóhelyétől eltérő településforma jellegzetességeit. Ezután következhet a két településforma összehasonlítása.

Tanítói előkészítés: gyűjtünk vagy gyűjtessünk előzetesen falusi és városi házakat ábrázoló képeket, az adott település négy jellemző közintézményének képét, a falusi és városi településre jellemző képeket.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – Mondóka

P2 – Csoportalakítás

P3 – Szempontok

P4 – Témák

P5 – Weöres Sándor: Falusi fiú a városról beszél

P6 – Németh István: Mi van a nagymamánál?

P7 – Móra Ferenc: A mi kisvárosunk

P8 – Kérdések

P9 – Ajánlott témák

P10 – Lakóházak

P11 – Befejezetlen mondat

Diákmelléletek

D1 – Anyi kép

D2 – Ahol valamikor rét volt