

**Közlekedünk**

**Kompetenciaterület:  
Szociális életviteli és környezeti kompetenciák**

**1. évfolyam**

**Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezete**

**A modul szerzője: Kurucz Lászlóné**

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	6-7 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	3 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	A közlekedés szabályainak megismerése
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Természet- és társadalom-földrajzi környezetünk, lakóhelyünk: közlekedés, járművek, utazás Tartalom: A gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályai. Az emberi együttélést segítő szabályok megismerése, szabályok alkotása, betartása. Alternatívák kitalálása és eljátszása a mindennapi életben előforduló helyzetekben.
<b>Megelőző tapasztalat</b>	A közlekedés megfigyelése, irányok tudatosítása, viselkedési és illemszabályok a közlekedésben, baleseti források és megelőzésük, járműfajták
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	A gyalogos és kerékpáros közlekedés elemi szabályai, az ezekhez kapcsolódó közlekedési táblák felismerése, a jelzőlámpa
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önszabályozás: érzelmek kezelése – sikerkezelés, kudarcátírás, kitartás; felelősségvállalás, tekintet másokra A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés – információgyűjtés, információk rendszerezése, szabálykövetés; kreativitás Társas kompetenciák: együttműködés
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Ember és társadalom, Vizuális kultúra, Életvitel és gyakorlati ismeretek, Testnevelés és sport Modulokhoz: Hol laksz, hogyan jössz iskolába?
<b>Támogató rendszer</b>	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 Csóti Ferenc: <i>Közlekedési ismeretek</i> . Gazdasági és Közlekedési Minisztérium. Budapest, 2004/05. tanév Kurucz Lászlóné: <i>A tantermi terep, avagy ha Mohamed nem megy...</i> In: Tanító, 2002. április 4. szám <i>Közlekedj okosan!</i> (társasjáték)

### Módszertani ajánlás

A különböző feladatokat választhatóan kell kezelni. Az A, B, C variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni. A település típusától és közlekedési minőségétől függően választhat a tanító a variációk közül.

## **A modul mellékletei**

### *Tanári mellékletek*

- P1 – Gépkocsik
- P2 – Keresztező futás
- P3 – Füleljünk!
- P4 –Az utca zajai
- P5 – Csoportalakítás
- P6 – Séta
- P7 – Kézművesség
- P8 – Önértékelés
- P9 – Értékelési szempontok

### *Diákmellékletek*

- D1 – Keresztező futás
- D2 – Weöres Sándor: Kocsi és vonat