

Mennyit nőttem, ügyesedtem!

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

1. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezte

A modul szerzője: Szabó Amanda

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	6-7 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A gyermek saját szervezetével kapcsolatos adatok, megfigyelések gyűjtése. A szolidaritás és a tolerancia kialakítása a társak megismerésével.
A modul témái, tartalma	Témák: Kapcsolatok: saját élettörténet – kisgyermekkor, óvodai emlékek, óvoda–iskola Tartalom: Kisgyerekkori adatok begyűjtése, összehasonlítása, feljegyzése fejlődési naplóban. A kisgyermek fejlődésének áttekintése saját élmények alapján.
Megelőző tapasztalat	Anamnézis készítése a gyerekekről, beszélgetés a családban a kisgyermekkorról
Ajánlott továbbhaladási irány	Fejlődési napló folyamatos vezetése
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: identitás, hitelesség Önszabályozás: tolerancia – nyitottság, véleményelfogadás, bizalom A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, szabálykövetés Társas kompetenciák: empátia; kommunikációs készségek – véleményalkotás; együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és természet, Életvitel és gyakorlati ismeretek, Magyar nyelv és irodalom, Vizuális kultúra, Testnevelés és sport Modulokhoz: Étkezzünk egészségesen!, Élőlények és életműködéseik, Idősek és fiatalok
Támogató rendszer	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 Merei Ferenc – V. Binét Ágnes: <i>Gyermeklélektan</i> . Medicina Rt. Budapest, 1998 Kósáné Ormai Vera – Járó Katalin – Kalmár Magda: <i>Fejlődés-lélektani vizsgálatok</i> . Tankönyvkiadó. Budapest, 1986 Dr. Kiss Tihamér – Dr. Kiss Lajos: <i>A gyermek életkori sajátosságai a fejlődés szakaszaiban</i> . In: Dr. Geréb György: <i>Pszichológia</i> . Tankönyvkiadó. Budapest, 1974

Módszertani ajánlás

Mennyit nőttem, ügyesedtem!

A különböző feladatokat választhatóan kell kezelni. Az A, B, C stb. variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel. Ezek különböző személyiségű és különböző szociális készségekkel rendelkező gyerekek szerint jelentenek variációkat. A kooperatív csoportokban a heterogén összetételt ajánlom, így különösen erősödik a tolerancia készsége. A fejlődési napló további vezetése elősegíti az önreflexió, az önismeret kialakulását.

A modul során legyen alkalmuk a tanulóknak arra, hogy választ keressenek a következő kérdésekre: Melyek a saját tulajdonságaim? Miben vagyok másokhoz hasonló? Miben különbözöm másoktól? Mire vagyok képes? Mire nem vagyok képes?

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

- P1 – Amikor kicsi voltam
- P2 – Amikor te kicsi voltál
- P3 – Fejlődési napló
- P4 – Némajáték

Diákmellékletek

- D1 – Marék Veronika – F. Győrffy Anna: Amikor te kicsi voltál
- D2 – Fejlődési napló
- D3 – Kedvenc ételeim
- D4 – Ez volt a kedvenc játékom
- D5 – Bemutatom az ovis barátomat
- D6 – Rajzaim
- D7 – Mondóka