



K-2008-TÁMOP-3.1.1-08/1
TÁMOP-3.1.1-08/1-2008-0002

A közösségi szolgálati/önkéntes projekt megvalósítása
Expanzió Humán Tanácsadó
Teljesítési dokumentáció

TÁRSADALMI RÉSZVÉTEL, KÖZÖSSÉGI PROJEKTEK
III. MODUL
A KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLATI/ÖNKÉNTES PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSA
TÁMOP 3.1.1. IV. RÉSZ
BUDAPEST, 2010. OKTÓBER 29.



K-2008-TÁMOP-3.1.1-08/1
TÁMOP-3.1.1-08/1-2008-0002

A közösségi szolgálati/önkéntes projekt megvalósítása

Expanzió Humán Tanácsadó

Teljesítési dokumentáció

I. A FOGLALKOZÁS ADATAI

A foglalkozás címe: Feldolgozó óra, értékelés

Ajánlott létszám:	20-24 fő (esetenként 5-6 db. 4 fős csoport), de nagyobb létszámú csoporttal is működőképes.
Ajánlott időkeret:	90 perc
A foglalkozás közvetlen célja:	<input type="checkbox"/> Beszámolók a megvalósult projektek megvalósításáról <input type="checkbox"/> A projektmegvalósítás értékelése <input type="checkbox"/> A tanulságok levonása
A foglalkozás tartalma:	<input type="checkbox"/> Beszámolók <input type="checkbox"/> A projektmegvalósítás menetének áttekintése <input type="checkbox"/> A tanulságok levonása <input type="checkbox"/> A továbblépés, folytatás lehetőségei
A kompetenciafejlesztés fókuszai:	<input type="checkbox"/> Kritikus gondolkodás <input type="checkbox"/> Önkritika <input type="checkbox"/> Együttműködés <input type="checkbox"/> Problémalátás <input type="checkbox"/> Komplexitás-tűrés
Kapcsolódási pontok	<i>Majd a végén lehet erre utalni.</i>



K-2008-TÁMOP-3.1.1-08/1
TÁMOP-3.1.1-08/1-2008-0002

A közösségi szolgálati/önkéntes projekt megvalósítása

Expanzió Humán Tanácsadó

Teljesítési dokumentáció

III. MÓDSZERTANI JAVASLATOK

IDŐFELHASZNÁLÁSSAL KAPCSOLATOS JAVASLATOK

A foglalkozást célszerű szünet nélkül megtartani.

AZ EGYES TEVÉKENYSÉGEK SZERVEZÉSÉVEL KAPCSOLATOS JAVASLATOK (CSOPORTOK, MUNKAFORMÁK, MÓDSZEREK)

Ebben a foglalkozásban kiscsoportos és frontális munka folyik, mert ezek biztosítják a leghatékonyabb felkészülést a projekt megvalósítására.

DIFFERENCIÁLÁSSAL KAPCSOLATOS JAVASLATOK

A foglalkozás során figyelni kell arra, hogy a résztvevők mind kaptak-e lehetőséget a véleménynyilvánításra és a kérdésfelvetésre.

A projekt tervezésekor érdemes figyelni a feladatok elosztására.

ÉRTÉKELÉSSSEL, ELLENŐRZÉSSEL KAPCSOLATOS JAVASLATOK

Adjunk lehetőséget a résztvevőknek is arra, hogy az általuk meghatározott szempontok alapján értékeljék a projektbeszámolókat.

A szubjektív értéktételek mindenképpen kerülendők.



K-2008-TÁMOP-3.1.1-08/1
TÁMOP-3.1.1-08/1-2008-0002

A közösségi szolgálati/önkéntes projekt megvalósítása

Expanzió Humán Tanácsadó

Teljesítési dokumentáció

Amikor a foglalkozás során alkalom adódik rá, adjunk a diákoknak személyes visszajelzéseket, megerősítéseket. A modulban javasolt projektmunkához nagy elszántság, kockázatvállalási kedv, és bizonytalanságtűrés szükségeltetik, ami komoly önismeretet és magabiztosságot kíván. Ezeket a képességeket a pozitív visszajelzések, és értékelés, a folyamatos megerősítés erősen támogatja, fejleszti.

TÉR, TEREMELRENDEZÉS, TEREMIGÉNY

A foglalkozáshoz egy átlagos méretű osztályterem szükséges, melyet úgy rendezzünk be, hogy alkalmassá váljon 5-6 db. 4 fős csoport munkájához, de frontális és egyéni munkához is, valamint vetítéshez, projekt produktumok kiállításához és megnézéséhez.

A FOGLALKOZÁS MEGTARTÁSÁHOZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK, ANYAGOK

- Tábla, kréta
- csomagolópapírok
- vastag, színes filctollak
- ragasztó, amivel a plakátokat fel lehet tenni a falra
- laptop és projektor a beszámolókhöz

A FOGLALKOZÁS MEGTARTÁSÁHOZ SZÜKSÉGES OKTATÁSI SEGÉDANYAGOK, SZÜKSÉGES ÉS AJÁNLOTT SZAKIRODALOM

Lásd az előző foglalkozástervben.



K-2008-TÁMOP-3.1.1-08/1
TÁMOP-3.1.1-08/1-2008-0002

A közösségi szolgálati/önkéntes projekt megvalósítása
Expanzió Humán Tanácsadó
Teljesítési dokumentáció

III. FOGLALKOZÁSVÁZLAT

Tevékenységek–időmegjelöléssel	Tevékenység célja, fejlesztendő készségek, képességek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, anyagok (mellékletek)
I. Ráhangelés, a feldolgozás előkészítése			
10' Minden résztvevő egy-egy rövid benyomást megoszthat a többiekkel a projektmegvalósítással kapcsolatban.	Ráhangelődés. Élmények felidézése.	Kerekasztal	-
II. Új tartalom feldolgozása			
30'	A csoportok beszámolóit a mellékelt szempontsor szerint. Amennyiben készültek fotók vagy filmek, azokat is be lehet mutatni.	Tapasztalatok megosztása. Dokumentáció.	Csomagolópapír vagy laptop és projektor M1: Szempontok a beszámolókhöz
10'	A többiek közben írhatnak kérdéseket egy papírlapra. Ezeket a tanár összeszedi és az éppen a beszámolót tartó csoport egy tagja húzhat maximum három kérdést, amit a csoport meg is válaszol.	Kérdéstechnika. Lényegkiemelés.	Egyéni, frontális.
10'	A tanár összegzi a hallottakat és rendszerezi a tapasztalatokat		



K-2008-TÁMOP-3.1.1-08/1
TÁMOP-3.1.1-08/1-2008-0002

A közösségi szolgálati/önkéntes projekt megvalósítása

Expanzió Humán Tanácsadó

Teljesítési dokumentáció

	Tevékenységek-idejmegjelöléssel	Tevékenység célja, fejlesztendő készségek, képességek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, anyagok (mellékletek)
10'	A még megmaradt korábbi beszámoló/ prezentációk megtartása a korábbi szabályok mentén		Prezentációk párban	
15'	A közösségi szolgálat helye az iskolában: a résztvevők egyik fele kérdéseket fogalmaz meg és tesz fel, a másik csoport pedig állításokat fogalmaz meg. A végén rövid vita zajlik		Két csoportban, majd frontálisan	
III. Az új tartalom összefoglalása, ellenőrzés és értékelés				
5'	Hogyan változott a véleményem a közösségi szolgálatról? Minden résztvevő mond egy mondatot.	Tömörítés, lényeglátás.	Frontális	-



K-2008-TÁMOP-3.1.1-08/1
TÁMOP-3.1.1-08/1-2008-0002

A közösségi szolgálati/önkéntes projekt megvalósítása

Expanzió Humán Tanácsadó

Teljesítési dokumentáció

MELLÉKLETEK

1. MELLÉKLET

Szemponatok a beszámolókhöz (kivetítve vagy csomagolópapíron)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Mik voltak a célok? | <input type="checkbox"/> Ha igen, miért? |
| <input type="checkbox"/> Mi volt a helyszín? | <input type="checkbox"/> Ha nem, miért nem? |
| <input type="checkbox"/> Kiknek segített a projekt? | |
| <input type="checkbox"/> Mi volt a konkrét tevékenység? | |
| <input type="checkbox"/> Milyen szervezési lépések valósultak meg? | |
| <input type="checkbox"/> Működött-e a munkamegosztás? | |
| <input type="checkbox"/> Felléptek-e nehézségek? | |
| <input type="checkbox"/> Ha újrakezdhetnék, mit csinálnának másként? | |
| <input type="checkbox"/> Milyen partnereket sikerült bevonni? | |
| <input type="checkbox"/> Mi volt a legnagyobb élmény? | |
| <input type="checkbox"/> Mi volt a legnagyobb csalódás? | |
| <input type="checkbox"/> Lehet-e, érdemes-e folytatni? | |