

Melléklet 2.

Szövegértés-szövegalkotás kompetenciaterület

„A”, „B”-típus, 1-4. évf.

AJÁNLÁS

A GYERMEKBARÁT PROGRAMCSOMAG ALKALMAZÁSÁHOZ

A támogatórendszer segítséget nyújt a programcsomag originálisan új, vagy a jellemző gyakorlattól eltérő elemeinek mélyebb megismeréséhez, az alkalmazásukra való tanítói felkészüléshez:

- *Koncepció;*
- *Programtanterv;*
- *Tanítói kézikönyv;*
- *Módszertani filmsorozat;* Szemelvények a programcsomag tanórai alkalmazásának gyakorlatából és kitekintés az 5. évfolyamra;
- Szemelvények a gyakorlati alkalmazás tapasztalataiból.

A programcsomag tanórai gyakorlatához évfolyamokon átívelő, a kompetenciaalapú fejlesztést és a differenciált tanulásirányítást ösztönző tanulói és tanítói eszközrendszer készült. Ennek elemei:

- az alapkészségek és képességek fejlődésének támogatásához *játékgyűjtemény, feladatbank, mintamodulok* és mozgókép *segédanyag (DVD),*
- *mesegyűjtemény* a mindennapi mesemondáshoz,
- *hangzó anyag (CD) és képsorozat* a beszéd fejlődésének támogatásához,
- szófejlesztő játékokra épülő *munkatankönyv a betűk tanulásához,*
- *munkafüzet és írólapok* az enyhén jobbra dőlő írás megtanulásához,
- mintamodulok az *írás tanulásával induló betűtanulás* metodikájának megismeréséhez,
- az olvasástanulás fejlődésének folyamatához igazított *két irodalmi olvasókönyv,*
- meséskönyvekre emlékeztető, a tanulók különféle olvasási készségéhez igazodó, *több kisebb terjedelmű tematikus olvasmánygyűjtemény,*
- tanulói *feladatgyűjtemények, képtárak, munkafüzetek,* kiegészítő *olvasólapok*
- tanítói *feladatbank,*
- mintamodulok, *modulleírások (részletesen kidolgozott módszertani megoldásmódokat bemutató tanítási folyamatleírások)* az olvasás – szövegértés – szövegalkotás fejlődésének támogatásához,
- *megfigyelési szempontok* a fejlesztő értékelés alkalmazásához,
- *mérőlapok* a szövegértés szintjének meghatározásához,
- *képtár* a programcsomag egyes elemeinek interaktív táblán történő alkalmazáshoz

Ebből az eszközrendszerből a tanító a fejlesztési céljainak megfelelően választhatja ki pedagógiai munkájához a tanulócsoporthoz, illetve az egyes tanulók fejlettségéhez és fejlesztési igényeihez leginkább illeszkedő tanulói eszközöket és tanítói eljárásokat.

Melyik eszközt mikor kezdjük használni?

Erre találunk javaslatot a táblázatban.

Meddig használjuk őket?

Addig, amíg osztályunkban valakinek szüksége van rájuk.

Az eszközök elnevezésében található számok tehát nem évfolyamot, hanem sorszámot jelölnek.

1 – 4. évfolyam: 

1 – 2. évfolyam: 

3 – 4. évfolyam: 

1. évfolyam	2. évfolyam	3. évfolyam	4. évfolyam
Alapkészségek, alapképességek fejlődésének támogatása	Alapkészségek, alapképességek fejlődésének támogatása	Alapkészségek, alapképességek fejlődésének támogatása	Alapkészségek, alapképességek fejlődésének támogatása
▶ Alapozás 1-2. <i>modulleírások</i> <i>játékgyűjtemény</i> <i>feladatbank 1.</i> <i>tanítói</i>	▶ Alapozás 1-2. <i>modulleírások</i> <i>játékgyűjtemény</i> <i>feladatbank 1.</i> <i>tanítói</i>	▶ Alapozás 3-4. <i>modulleírások</i> <i>feladatbank 2.</i> <i>tanítói</i>	▶ Alapozás 3-4. <i>modulleírások</i> <i>feladatbank 2.</i> <i>tanítói</i>
▶ Mozgások <i>DVD segédanyag</i> <i>tanítói</i>	▶ Mozgások <i>DVD segédanyag</i> <i>tanítói</i>	▶ Zenék 2. <i>CD</i> <i>tanítói</i>	▶ Zenék 2. <i>CD</i> <i>tanítói</i>
▶ Napi mesehallgatás 1-2. <i>mesegyűjtemény</i> <i>tanítói</i>	▶ Napi mesehallgatás 1-2. <i>mesegyűjtemény</i> <i>tanítói</i>	▶ Napi mesehallgatás 3-4. <i>ajánlott mesék jegyzéke</i> <i>tanítói</i>	▶ Napi mesehallgatás 3-4. <i>ajánlott mesék jegyzéke</i> <i>tanítói</i>
A szóbeli szövegalkotás (beszéd) fejlődésének támogatása	A szóbeli szövegalkotás (beszéd) fejlődésének támogatása	Olvasás-szövegértés-szövegalk. II. Írástanulással kezdő program	Olvasás-szövegértés-szövegalk. II. Írástanulással kezdő program
▶ Beszéd <i>modulleírások</i> <i>képsorozat</i> <i>feladatbank 2.</i> <i>tanítói</i>	▶ Beszéd <i>modulleírások</i> <i>képsorozat</i> <i>feladatbank 2.</i> <i>tanítói</i>	▶ Formarajz, olvasókönyv készítése, <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i>	▶ Formarajz, olvasókönyv készítése, <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i>
▶ Hangok, zörejek <i>CD</i> <i>tanítói</i>	▶ Hangok, zörejek <i>CD</i> <i>tanítói</i>	Olvasás-szövegértés-szövegalk. I-II.	Olvasás-szövegértés-szövegalk. I-II
▶ Zenék 1. <i>CD</i> <i>tanítói</i>	▶ Zenék 1. <i>CD</i> <i>tanítói</i>	▶ Jártunkban-keltünkben témáihoz <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i>	▶ Hétköznapi szövegek feldolgozása <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i>

<p>Olvasás-szövegértés-szövegalkotás I. szófejlesztő program</p>	<p>Olvasás-szövegértés-szövegalk. II. Írástanulással kezdő program</p>	<p>▶ Én, te, mi...II. <i>olvasókönyv</i> <i>5. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i> <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	<p>▶ Én, te, mi...III. <i>olvasókönyv</i> <i>7. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i> <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>
<p>▶ Egereskönyv <i>munkatankönyv</i> <i>tanulói</i> <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	<p>▶ Nyomatott betűk, ▶ Olvasókönyv készítése <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	<p>▶ Ki van a dióhéjban? II. <i>olvasókönyv</i> <i>6. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i> <i>mintamodul I.</i> <i>tanítói</i></p>	<p>▶ Ki van a dióhéjban? II. <i>olvasókönyv</i> <i>8. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i> <i>mintamodul II.</i> <i>tanítói</i></p>
<p>Olvasás-szövegértés-szövegalk. II. Írástanulással kezdő program</p>	<p>Olvasás-szövegértés-szövegalk. I-II.</p>	<p>▶ Nagy kaland <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i> <i>6. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i></p>	<p>▶ Pötyi és Anti <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i> <i>szöveg-és f.gyjtemény</i> <i>tanulói</i></p>
<p>▶ Nyomatott betűk, ▶ Olvasókönyv készítése <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	<p>▶ <i>1. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i> ▶ Jártunkban-keltünkben <i>munkafüzet</i> <i>tanulói</i> <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	<p>▶ Négyszögletű kerek erdő <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i> <i>6. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i></p>	<p>▶ Állatok közelről és távolról <i>olvasókönyv</i> <i>mintamodul</i> <i>tanulói</i></p>
<p>Olvasás-szövegértés-szövegalk. I-II.</p>	<p>▶ Ünnepek <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	<p>▶ Állatok közelről és távolról <i>Olvasókönyv</i> <i>4. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i> <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	<p>▶ Hétmérföldes masinák <i>olvasókönyv</i> <i>mintamodul</i> <i>tanulói</i></p>
<p>▶ <i>1. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i></p>	<p>▶ Én, te, mi...1. <i>olvasókönyv</i> <i>2. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i> <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	<p>▶ Hétmérföldes masinák <i>Olvasókönyv</i> <i>4. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i> <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	<p>▶ Feladatbank 3. <i>tanítói</i></p>
<p>▶ Jártunkban-keltünkben <i>munkafüzet</i> <i>tanulói</i> <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	<p>▶ Ki van a dióhéjban? 1. <i>olvasókönyv</i> <i>3. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i> <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	<p>▶ Feladatbank 3. <i>tanítói</i></p>	<p>Írástanítás I-II.</p>
<p>▶ Ünnepek <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	<p>▶ Nagyravágyó feketerigó <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	<p>▶ Feladatbank 3. <i>tanítói</i></p>	<p>▶ Feladatbank 4. <i>tanítói</i></p>
<p>▶ Feladatbank 3. <i>tanítói</i></p>	<p>▶ Állatok közelről és távolról <i>olvasókönyv</i> <i>tanulói</i> <i>4. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i></p>	<p>Írástanítás I-II.</p>	<p>Anyanyelvi tapasztalatszerzés</p>
<p>Írástanítás I. Olvasástanítással kezdő program</p> <p>▶ Oszkár dőltbetűs írás <i>munkafüzet</i> <i>átírólapok</i> <i>tanulói</i> <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>			<p>▶ Feladatok az anyanyelvi tapasztalatszerzéshez <i>tanulói</i></p> <p>▶ Anyanyelvi tapasztalatszerzésre alánlott szövegek</p>

<p>Írástanítás II. Írástanítással kezdő program</p>	<p>▶ Feladatbank 3. <i>tanítói</i></p>	<p>▶ Feladatbank 4. <i>tanítói</i></p>	<p><i>táblázat</i> <i>tanítói</i></p>
<p>▶ Fonalazás, kötés, horgolás, Nyomatott betűk, ▶ Formarajz, olvasókönyv készítése <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	<p>Írástanítás I. Olvasástanítással kezdő program</p>	<p>Anyanyelvi tapasztalatszerzés</p>	<p>▶ Feladatbank 5. <i>tanítói</i></p>
<p>Írástanítás I-II.</p>	<p>▶ Oszkár dőlbtetés írás <i>munkafüzet</i> <i>átírólapok</i> <i>tanulói</i> <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	<p>▶ <i>5. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i></p>	<p>Mérés-értékelés</p>
<p>▶ Az író olvasó környezet megteremtése <i>mintamodulok</i> <i>tanítói</i></p>	<p>Írástanítás II. Írástanítással kezdő program</p>	<p>▶ Feladatbank 5. <i>tanítói</i></p>	<p>▶ Szempontok a fejlesztő értékeléshez <i>tanítói</i> ▶ Mérőlapok a szövegértés szintjének felméréséhez <i>tanítói</i></p>
<p>▶ Feladatbank 4. <i>tanítói</i></p>	<p>▶ Fonalazás, kötés, horgolás, Nyomatott betűk, ▶ Formarajz, olvasókönyv készítése <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	<p>Mérés-értékelés</p>	<p>Osztályonként néhány pld. használata javasolt differenciáláshoz</p>
<p>Anyanyelvi tapasztalatszerzés</p>	<p>▶ Az író olvasó környezet megteremtése <i>mintamodulok</i> <i>tanítói</i></p>	<p>▶ Szempontok a fejlesztő értékeléshez <i>tanítói</i> ▶ Mérőlapok a szövegértés szintjének felméréséhez <i>tanítói</i></p>	<p>▶ Én, te, mi...I. <i>olvasókönyv</i> <i>tanulói</i> ▶ Ki van a dióhéjban? I. <i>olvasókönyv</i> <i>tanulói</i> ▶ Én, te, mi...II. <i>olvasókönyv</i> <i>tanulói</i></p>
<p>▶ Feladatbank 5. <i>tanítói</i></p>	<p>Írástanítás I-II.</p>	<p>Osztályonként néhány pld. használata javasolt differenciáláshoz</p>	<p><i>5. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i></p>
<p>Mérés-értékelés</p>	<p>▶ Az író olvasó környezet megteremtése <i>mintamodulok</i> <i>tanítói</i></p>	<p>▶ Én, te, mi...I. <i>olvasókönyv</i> <i>tanulói</i> ▶ Ki van a dióhéjban? I. <i>olvasókönyv</i> <i>tanulói</i> ▶ Nagyravágyó feketeterítő <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	<p><i>5. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i></p>
<p>▶ Szempontok a fejlesztő értékeléshez <i>tanítói</i></p>	<p>▶ Feladatbank 4. <i>tanítói</i></p>	<p>▶ Én, te, mi...II. <i>olvasókönyv</i> <i>tanulói</i> ▶ Ki van a dióhéjban? I. <i>olvasókönyv</i> <i>tanulói</i> ▶ Nagyravágyó feketeterítő <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	<p><i>5. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i></p>
<p>Osztályonként néhány pld. használata javasolt differenciáláshoz</p>	<p>Anyanyelvi tapasztalatszerzés</p>	<p>▶ Én, te, mi...III. <i>olvasókönyv</i> <i>tanulói</i> ▶ <i>7. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i> <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	<p><i>5. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i></p>
<p>▶ Kép-szó-mondat "kártyák" <i>tanulói</i></p>	<p>▶ Feladatbank 5. <i>tanítói</i></p>	<p>▶ <i>Nagyravágyó feketeterítő</i> <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	<p><i>5. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i></p>
<p>▶ Én, te, mi...I. <i>olvasókönyv</i> <i>tanulói</i> ▶ <i>2. feladatgyűjtemény</i> <i>olvasólapok</i> <i>tanulói</i></p>	<p>Mérés-értékelés</p>	<p>▶ Én, te, mi...III. <i>olvasókönyv</i> <i>tanulói</i> ▶ <i>7. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i> <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	<p><i>5. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i></p>
	<p>▶ Szempontok a fejlesztő értékeléshez <i>tanítói</i></p>	<p>▶ <i>7. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i> <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	<p><i>5. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i></p>
			<p>▶ Ki van a dióhéjban? 2. <i>6. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i> <i>mintamodul 1.</i> <i>tanítói</i></p>
			<p>▶ Nagy kaland <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i> ▶ <i>6. feladatgyűjtemény</i> <i>tanulói</i></p>

<p><i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	<p>Osztályonként néhány pld. használata javasolt differenciáláshoz</p>	<p>▶ Ki van a dióhéjban? II. 8. feladatgyűjtemény 4. <i>tanulói</i></p>	<p>▶ Négyzetű kerek erdő <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i> 6. feladatgyűjtemény <i>tanulói</i></p>
<p>▶ Én, te, mi...II. <i>olvasókönyv</i> <i>tanulói</i></p>		<p><i>mintamodul 2.</i> <i>tanítói</i></p>	
<p>▶ Én, te, mi...III. <i>olvasókönyv</i> <i>tanulói</i></p>	<p>▶ Egereskönyv <i>munkatankönyv</i> <i>tanulói</i></p>	<p>▶ Pötyi és Anti <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	
<p>▶ Ki van a dióhéjban? I. <i>olvasókönyv</i> 3. feladatgyűjtemény <i>tanulói</i></p>	<p>▶ Kép-szó-mondat "kártyák" <i>tanulói</i></p>	<p><i>szöveg-és f.gyűjtemény</i> <i>tanulói</i></p>	
<p><i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	<p>▶ Állatok közelről és távolról <i>olvasólapok</i> <i>tanulói</i></p>		
<p>▶ Nagyravágyó feketerigó <i>mintamodul</i> <i>tanítói</i></p>	<p>▶ Én, te, mi...II. <i>olvasókönyv</i> <i>tanulói</i></p>		
<p>▶ Ki van a dióhéjban? II. <i>olvasókönyv</i> <i>tanulói</i></p>	<p>▶ Én, te, mi...III. <i>olvasókönyv</i> <i>tanulói</i></p>		
<p>▶ Állatok közelről és távolról <i>olvasókönyv</i> <i>tanulói</i></p>	<p>▶ Ki van a dióhéjban? II. <i>olvasókönyv</i> <i>tanulói</i></p>		
<p>▶ Hétmérföldes masinák <i>olvasókönyv</i> <i>tanulói</i></p>	<p>▶ Hétmérföldes masinák <i>olvasókönyv</i> <i>tanulói</i></p>		