

Melléklet 1.

Szövegértés-szövegalkotás kompetenciaterület

„A”, „B”-típus, 1-4. évf.

IDŐTERV AZ EGYES RÉSZKÉPESSÉGEK FEJLŐDÉSÉNEK TÁMOGATÁSÁHOZ

A képességfejlesztés sikerességét alapvetően meghatározó tényező, hogy megvannak-e a tanuló személyiségében a továbblépés előfeltételei. Ebben azonban igen nagy eltérés tapasztalható a gyerekek között még az azonos korosztályok esetében is. Ezért pontosan meghatározni egy-egy részképesség fejlesztésének kezdő időpontját és időtartamának hosszúságát tanévekhez kötötten nem is lehet. (A tervezésben a valósághoz való alkalmazkodásnak ezt a rugalmasság iránti igényét jelzik a nyílak.) Így a következő táblázat is - gyakorló pedagógusok sokéves tapasztalata alapján - csak hozzávetőlegesen jelzi, hogy várhatóan vagy nagy valószínűséggel mikor léphetnek be a tanítás tanulás folyamatába a fejlesztés egyes speciális részfeladatai a bevezető és kezdő iskolaszakasz időszakában.

	1. évfolyam	2. évfolyam	3. évfolyam	4. évfolyam
I. Alapozás				
Mozgáskoordináció				
Észlelés				
Tájékozódás				
Nem verbális kommunikációs képességek				
Figyelemkoncentráció				
II. Beszéd				
Nyelvi korrekciós képességek (beszédtechnika)				
Beszédértés				
Szókincsbővítés				
Szóbeli szövegalkotás				
Spontán szövegalkotás				
Beszédhelyzethez illeszkedő kommunikáció				
Témához kötött szövegalkotás				
Részvétel drámajátékban				
Egyéni beszédprodukció csoport előtt				
III. Olvasás-szövegértés				
Betűtanulás	→ → → Írással kezdődő program		→ → →	→ → →
		Szófejlesztő prog.		
Egytagú szavak olvasása			→	
A megértés akadályait tudatosító olvasás				
Több tagú szavak, szó szerkezetek, rövid mondatok, rövid szövegek olvasása			→ → → → →	→
Lényegkiemelő olvasás (szereplő, helyszín, főbb események, adatok, tények)				
Értelmező olvasás (ok-okozat, következtetések, szerepek szerinti olvasás)		→ →		
Szakaszos olvasás (altémák, szövegszerkezet)				
Válogató olvasás (tallózó olvasás)	 → → → → → → →	
Felkészülés utáni bemutató olvasás	→ → →	→ → →		
IV. Írás				
Betűelemek, betűk írása	→ → → Írással kezdődő program			
	→ → →	Szófejlesztő p.		
Egytagú szavak írása	→		→	
Több tagú szavak, szó szerkezetek, mondatok, rövid szövegek írása			→	
Íráshasználat				
Spontán íráshasználat, mondatkapcsolások				
Tervezés (témaválasztás, helyzetmeghatározás, információgyűjtés, elrendezés)				
Szövegalkotás különböző szövegtípusokban és formákban (píszkozat, átdolgozás, korrekció)				
Felolvasás, megjelentetés				