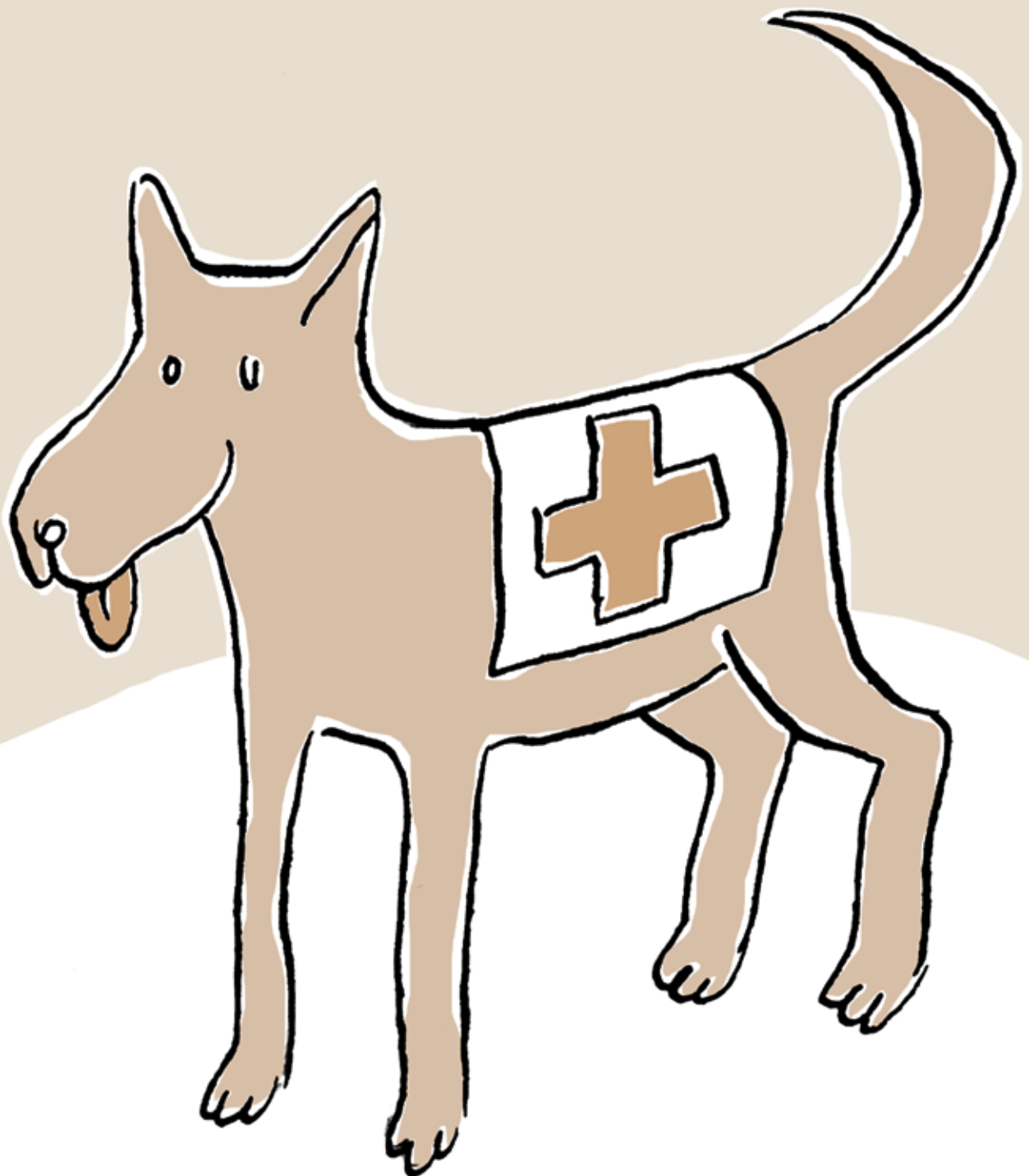


Mentőkutyák és kutyás mentők



D1

Előzetes feladatok

1. Gyűjtsetek az interneten információkat, cikkeket és képeket Mancsról, a mentőkutyáról! Miért emeltek Miskolcon szobrot neki? Készítsetek PowerPoint formátumban előadást róla (a bemutató időtartama legfeljebb 8 perc)!

Ajánlott internet-címek:

<http://index.hu/politika/belfold/lehoczky>

<http://www.kutya.hu/show.php?id=727>

2. Hogyan lesz egy kutyából mentőkutya? Készítsetek PowerPoint formátumban előadást a témáról (a bemutató időtartama legfeljebb 7 perc)!

Lehetséges források:

M.Á.: Miért éppen a kutya? (<http://www.kutya.hu/read.php?u=0001/mas3.htm>)

Láczi Sarolta: Néhány szó a mentőkutyaképzésről (<http://www.kutya.hu/read.php?u=0308/32.htm>)

3. Gyűjtsetek konkrét eseteket az internetről a mentőkutyák tevékenységéről. Számoljatok be ezekről! (Az előadás időtartama legfeljebb 7 perc.)
4. Mutassátok be a Nyíregyházi Mentőkutya Egyesületet a honlapjuk (<http://web.interware.hu/erka/nmke/>) és a rendelkezésre álló fotók alapján vetített képekkel illusztrált előadás vagy PowerPoint bemutató formájában (a bemutató időtartama legfeljebb 7 perc)!
5. Milyen mentőkutyás egyesületek működnek Magyarországon? Gyűjtsétek ki ezekről a legfontosabb információkat (forrás: <http://karisz.tvn.hu/>). Számoljatok be ezekről PowerPoint bemutató formájában. Ha nincs lehetőség PP bemutató tartására, írásvetítő vagy poszterek segítségével is megtartható a bemutató. (A bemutató időtartama legfeljebb 7 perc.)

D2

Javasolt szempontok a terepmunka tervének elkészítéséhez

Tartalmi javaslatok

- Ki és mikor hozta létre a szervezetet? Hány tagja van?
- Ki miért vesz részt a munkában?
- Melyek a szervezetben való részvétel feltételei?
- Milyen vizsgák szükségesek, hogy valaki kutyavezető lehessen, és ezekhez mennyi időre van szükség?
- Milyen fajtájú kutyák alkalmasak a feladat elvégzésére?
- Milyen iskolai végzettséghez kötött belépés?
- Bevetés idején milyen módon riasztják egymást a csapat tagjai?
- Bevetés, illetve gyakorlat közben hogyan tartják egymással a kapcsolatot?
- Melyek a legemlékezetesebb esetek?
- Milyen problémáik adódnak?

Szervezési kérdések

- A felkeresendő egyesület neve és telephelye:
- A fontosabb információk gyűjtése, rögzítése, folyamatos karbantartása:
- Az egyesület vezetője:
- A kapcsolattartó személy:
- A kapcsolattartás módja:
- Elérhetőségek (telefon, e-mail, postacím):
- A látogatás(ok) időpontjának megválasztása:
- Előkészítő tevékenység (közlekedés, menetrend, esetleg szálláshely, szükséges feltételek stb.)
- A tapasztalatgyűjtéshez szükséges technikai feltételek biztosítása (magnó, videokamera, fényképezőgép)
- Munkamegosztás, időterv elkészítése

A tapasztalatgyűjtéshez alkalmazható módszerek

- Interjúkészítés (magnó- vagy videofelvétellel, esetleg jegyzőkönyvezve)
- Fotók, videofelvételek a gyakorlatokról
- A szervezetről megjelenő írások, kiadványok, szóróanyagok összegyűjtése
- Részvétel a gyakorlaton, esetleg valamilyen (veszélytelen!) akcióban
- Folyamatos informálódás elektronikus úton

Javaslatok a projekt végső produktumára

- Kiállítás
- Portfólió
- Bemutató filmvetítéssel
- Külön felület az iskolai honlapon
- Iskolai találkozó megszervezése a mentőkkel stb.

D3

Fotók a tevékenységről

Gyakorlatok



1. Alpintechnikai gyakorlat



2. Alpintechnikai gyakorlat



3. Búvárgyakorlat



4. Gyakorlat közben



5. Gyakorlat közben



6. Gyakorlat közben



7. Bevetési gyakorlat terepen



8. Bevetési gyakorlat romon



9. Nemzetközi bevetési gyakorlat (Szlovénia)



10. Nemzetközi bevetési gyakorlat (Szlovénia)



11. Nemzetközi bevetési gyakorlat (Szlovénia)

Bevetések



12. Bevetésen



13. Bevetésen



14. Bevetésen



15. Bevetésen

2001.03.05–09. Tiszai árvízi védekezés (Gergelyiugornya)

Március 5-én délután érkezett meg a csapat a Polgári Védelem kérésére. Gergelyiugornya egyik utcáját kapták feladatul. A honvédség és az ott lakók, valamint önkéntesek segítségével a nyúlgát építése volt a feladat. Az utca egyik oldalán a házak már ablakig álltak a vízben, a másik oldalon még csak a buzgárok és némi átfolyás nedvesítette át a földet. 9-én hajnalban kezdett el apadni, késő délután már nem volt szükség az emberek nagy részére, mert szépen apadt. Az utca egyik oldalán lévő házakat sikerült megmenteni. Azóta több ház épült az összedőltek helyén, ami jelzi, mekkora pusztítást végzett a víz.



2005.08.05–07. Kistokaj, személykeresés (búvár)

A Miskolci Speciális Mentők kérésére búvárok indultak Kistokajba, ahol egy tavat kellett átvizsgálni. A bányatónál láttak elmerülni egy jetskivel közlekedőt. A helyszínre többször vissza kellett menni. A búvárok a csónakban ülő kutya jelzésére merültek. 7-én délután sikerült a holttestet kiemelni.

2007.02.12. Állatmentés Pap községben

Az Állatbarát Alapítvány felkérésére Pap községben alpintechnika segítségével egy 8 méteres kútból kiemelésre került egy félév körüli németjuhász keverék kutyus. Valószínűleg napokkal ezelőtt dobták a kútba, még gyümölcsfa nyeseidékeket is dobáltak rá.

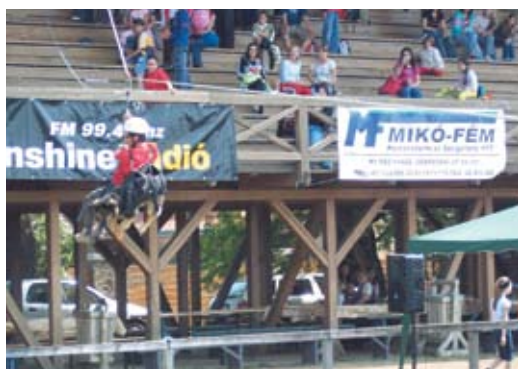
(Képek és cikk: http://www.szon.hu/engine.aspx/page/szon-article-detail-page/cn/szon-news-je02-20070213-090319/dc/im%3Aszon%3Anews_special-szabolcs/ag/im-kelet)

2007.02.07. Máriapócs, személykeresés (kutyás, búvár)

A KARISZ kérésére kutyákkal indult a csapat. A helyszínen derült ki, hogy két kisebb tó is van a környéken, az eltűnt kisfiú lakásától 500 méterre, így a búvárok is elindultak. Kutyákkal a környező erdőt, illetve mezőket kutatták át, amíg a búvárok a tóban kerestek. A rendőrség este lefújta a keresést, és másnap a tűzoltók az emésztő átkutatásakor találták meg a kisfiú holttestét.

Bemutatók





(Forrás: Képek és cikk: http://www.szon.hu/engine.aspx/page/szon-article-detail-page/cn/haon-news-ed02-20070210-073148/dc/im%3Aazon%3Anews_special-szabolcs/ag/im-kelet)

