

Előítélet III.

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

6. évfolyam

Az én dimenziói

A modul szerzői: Korbai Katalin és Schüttler Vera

Címlapkép: szkc106_06_00

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	11-12 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Az előítélet fogalmának és típusainak megismerése; annak tudatosítása, hogy az egyoldalú tájékoztatásból szerzett vagy a korlátozott mennyiségű információ nem elegendő a megalapozott vélemény kialakítására
A modul témái, tartalma	Témái: Találkozások – Előítéletek A modul az előítélet megjelenési formáival, kialakulásának körülményeivel foglalkozik, alkalmat ad a tanulóknak arra, hogy elgondolkodjanak, mennyire elfogadóak, és milyen attitűdökkel viszonyulnak másokhoz
Megelőző tapasztalat	A bizalom és bizalmatlanság fogalmának alapos ismerete; a másság és kívülállás témájának feldolgozása
Ajánlott továbbhaladási irány	<i>Miért tudunk felelősséget vállalni? I-III.</i> modulok (szkc106_13, szkc106_14, szkc106_15)
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága, érzelmeink pontos azonosítása, identitás, hitelesség Konstruktív self-érzékelés: belső kontroll A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információfeldolgozás, kritikai gondolkodás Társas kompetenciák: együttműködés, kommunikációs képességek
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (írásbeli és szóbeli szövegalkotás, különböző műfajú szövegek megalkotása, szerepjáték), Ember és társadalom (a társakhoz való kapcsolódás tudatosítása, saját identitás, a csoporthoz való tartozás megfogalmazása, a különböző forrásokból származó információk kritikus szemlélése), Vizuális kultúra (vizuális kommunikáció, befogadás és megismerés) A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, történelem, társadalomismeret A modulokhoz: <i>Előítélet I.</i> , <i>Előítélet II.</i> (szkc106_04, szkc106_05)
Támogató rendszer	Gabnai Katalin: <i>Drámajátékok</i> . Tankönyvkiadó. Budapest, 1987; Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet. Budapest, 2001; Daniel Shapiro: <i>Konfliktuskezelés és kommunikáció</i> . Soros Alapítvány. Budapest, 1997

Módszertani ajánlás

A modul időtartama 2×45 perc; az egyes tevékenységek közé igény szerint rövid szünetet lehet iktatni. A termet a csoportmunkához szokásos módon rendezzük be: toljuk össze a padokat, de figyeljünk arra, hogy elegendő hely maradjon a drámajátékhoz. A modul nem igényel különösebb eszközöket. A tevékenységek **A**, **B**, **C** variációi ugyanazon téma feldolgozására kínálnak lehetséges alternatívákat. Az Új tartalom feldolgozása című rész megkezdését követően már nincs mód váltani az **A**, **B**, **C** variációk között, mert mindhárom változatnak saját belső logikája van, ami nem teszi lehetővé a váltást.

A III/a feladat **C** variációjánál ügyelni kell arra, hogy a beszélgetés után senki se érezze kellemetlenül magát, ha nem volt eléggé nyitott vagy elfogadó.

A modul mellékletei

Tanulói segédletek

D1 – A drambucok és a helindák (d1)