

Tükör I.
Visszatükröződések

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

5. évfolyam

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzői: Korbai Katalin és Mészáros János

Címlapkép: szkc105_01_00.tif

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	10-11 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Érvek, ellenérvek meghallgatása, gondos megfigyelés, a másik szempontjának figyelembevétele; a tények alapos végiggondolása és új helyzetben való alkalmazása
A modul témái, tartalma	Témák: A <i>Jelképek</i> témakör 1. modulja. Tartalom: A tyúkanyó és a kiskacsák című történet értelmezése.
Megelőző tapasztalat	
Ajánlott továbbhaladási irány	Figyeljék meg környezetük válaszait, visszajelzéseit: mit tükröz vissza róluk; próbálják több szempontból látni a történéseket
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: önállóság, identitás Énhatékonyság-érzés: pozitív önértékelés, egészséges önbizalom A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív érzések: információkezelés, problémamegoldás, kreativitás Társas kompetenciák: kommunikációs készségek, együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom, Művészetek, Magyar nyelv és irodalom A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, osztályfőnöki óra A modulokhoz: a <i>Tükör II.</i> és <i>III.</i> modul
Támogató rendszer	Vera F. Birkenbihl: <i>Kommunikációs gyakorlatok</i> . Trivium Kiadó. Budapest, 2000 Gabnai Katalin: <i>Drámajátékok</i> . Tankönyvkiadó. Budapest, 1987 Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001

Módszertani ajánlás

Csoportok

A kooperatív kiscsoportokban (lehetőleg 4 fő) különösen ajánljuk a heterogén csoportok képzését, hiszen ez szolgálja leginkább a tolerancia fejlődését. A modult aktuális eseményhez is lehet kötni; mielőtt megtartjuk a foglalkozást, célszerű végiggondolni, hogy a témával kapcsolatban milyen problémák merülnek fel az osztályban.

Az egyes tevékenységek szervezésével kapcsolatos javaslatok

Ebben a modulban a ráhangolódás során az A, B, C variációk külön folyamatot alkotnak, tehát ha valaki az A-val kezd, azon is kell továbbhaladnia. Az új tartalom feldolgozásánál az egyes variációk nem állnak ilyen szoros összefüggésben, így az újabb szakaszban lehet váltani (pl. A-ról B-re).

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

A foglalkozáson lehetőség nyílik az önreflexióra, a foglalkozás végén mindenki visszajelzést kap egy másik személy nézőpontjából is.

A modul mellékletei

Tanulói segédletek

D1 – Szavak listája (d1)

D2 – Szavak, kifejezések, amelyekben szerepel a tükör (d1)

D3 – A tyúkanyó és a kiskacsák (d1)

D4 – Kérdések A tyúkanyó és a kiskacsák című meséhez (d1)

D5 – Idézet egy szakkönyvből (d1)