

A Nap születése

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

4. évfolyam

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzői: Andóné Nagy Katalin, Petik Ágota, Ruzsa Ágnes

Címlapkép: szkc104_09-00

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	9-10 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A tanulók játékbátorságának növelése, önfogadása
A modul témái, tartalma	Témák: Ünnep Tartalom: Pilinszky János <i>A Nap születése</i> című verses meséjének aktív, saját élményű megismerése.
Megelőző tapasztalat	Az <i>Őselemek</i> című modul (szkc104_08)
Ajánlott továbbhaladási irány	Minden olyan tevékenység, amelyben a gyerekek megélhetik az alkotás (teremtés) örömeit
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: tolerancia Énhatékonyság-érzés: pozitív önértékelés; konstruktív self-érzékelés, egészséges önbizalom Szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: kreativitás, információkezelés Társas kompetenciák: együttműködés, kommunikációs készségek
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: a tanulók egyre kompetensebbnek érezzék magukat saját nevelésük, személyes biztonságuk, sorsuk alakításában. Magyar nyelv és irodalom (az olvasási kedv felkeltése, az irodalomnak mint művészetnek, mint az emberi kommunikáció sajátos formájának megszerettetése), Művészetek (emocionális érzékenység fejlesztése, a csoport előtti megnyilvánulás gyakorlása, elfogadása, csoportos improvizációs játékok) A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom A modulokhoz: <i>Világteremtés</i> (szkc104_07), <i>Őselemek</i> (szkc104_08)
Támogató rendszer	Kaposi László: <i>Játékkönyv</i> . Marczibányi Téri Művelődési Központ. Budapest, 1993 Göbel Orsolya: <i>Mozgás a képzelet szárnyán</i> . L' Harmattan. Budapest, 2006 Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001

Módszertani ajánlás

Ebben a modulban szimpátia alapján választhatnak csoportot a gyerekek. Ez különösen a páros gyakorlatoknál fontos, amelyek a bizalomra épülnek. Nagy térre lesz szükség ahhoz, hogy a különböző drámajátékok, kísérletek során a gyerekek felszabadultan tevékenykedhessenek, mozoghassanak, és ne legyen „ütközés” köztük semmilyen értelemben.

A gyerekek szívesen kísérleteznek, de olyan körülményeket kell teremteni, hogy véletlenül se történjék baleset. Ezt jó szervezéssel, bizonyos helyzetekben komoly elővigyázatossággal, tudatos, közös odafigyeléssel el lehet érni.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Pilinszky János: A Nap születése 1.

P2 – A Nap születésének eljátszása

P3 – Pilinszky János: A Nap születése 2.

P4 – Pilinszky János: A Nap születése 3.

Tanulói segédletek

D1 – Névjegykártyák (d2)

D2 – Szövegrészletek – hat lapra fölragasztva (d2)