

Rend és rendetlenség III.

Rend és rendetlenség az időben

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

4. évfolyam

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzője: Schüttler Vera

Címlapkép: szkc104_15-00

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	9-10 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A gyerekek ráébredjenek arra, hogy az idő milyen fontos rendezőelv életünkben; gyakorlottságot, jártasságot szerezzenek saját tevékenységeik időbeli strukturálásában; megismerkedjenek a különböző menetrendek, térképek és táblázatok használatával; ismerjék fel, milyen felelősséggel jár egy programszervezés, hányféle szempontot kell munka közben szem előtt tartani
A modul témái, tartalma	Témák: Napirend, órarend, időrend Tartalom: Közös játékok, kirándulásszervezés az Állatkertbe, napirendkészítés megadott szempontok szerint, kedvenc saját órarend és napirend összeállítása, öröknaptár készítése
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága Önszabályozás: felelősségvállalás, tolerancia Énhatékonyság-érzés: konstruktív self-érzékelés A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információk rendszerezése, problémakezelés, kritikai gondolkodás, kreativitás Társas kompetenciák: együttműködés, véleményalkotás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (írásbeli és szóbeli kifejezőkészség fejlesztése önálló vélemény- és szövegalkotással); Ember és társadalom (önálló információszerezés a rendelkezésre álló forrásokból, saját élményeken megélni a közösségért vállalt feladatok felelősségének súlyát, rugalmasság és kompromisszumkészség, alkalmazkodás a környezet változásaihoz, mások szempontjainak a figyelembevétele, a saját vágyak, gondolatok mások számára érthető módon történő megfogalmazása); Ember és természet (térben és időben való tájékozódás fejlesztése térképek, menetrendek önálló használatával); Matematika (számolási készség fejlesztése, táblázatok, ábrák olvasása, pontos értelmezése) A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, matematika, természetismeret A modulokhoz: <i>Rend és rendetlenség I. – Rend és rendetlenség a közvetlen környezetünkben, Rend és rendetlenség II. – Rend és rendetlenség a szavakban, a mondatokban és a nyelvben</i> (szkc104_13, szkc104_14)
Támogató rendszer	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 www.elvira.hu

Módszertani ajánlás

A modul tevékenységeinek többsége a kooperatív csoportmunkára épül. A modulban azonban nem foglalkozunk csoportalakítással: ezt már a foglalkozás megkezdése előtt meg kell tenni. A termet – szintén a foglalkozás megkezdése előtt – a csoportmunkának megfelelően kell berendezni.

A ráhangolódó játékok bármelyikét választhatjuk. Az Egyszámjáték során fontos, hogy a gyerekek megtapasztalják, hogy nincs abszolút nyerő stratégia, a nyeresben nagy szerepe van a véletlenek és a játékos társak választott stratégiájának.

A modul II. részétől, az új tartalom feldolgozásától kezdődően az **A**, **B**, **C** variációk a téma más-más megközelítését kínálják. Az **A** variáció jó együttműködési készséget igényel; olyan gyerekeknek ajánlott, akik nagyfokú önállóságra és több szempontú rendszerezést, önálló ismeretszerzést igénylő munkára képesek. A **B** változat kevésbé összetett feladatokat tartalmaz, de ebben is szükség van a tervező, rendszerező, mások szempontjait figyelembe vevő gondolkodásra. A feladatsor alkalmas arra, hogy az ezen a területen járatlanabb tanulókat is játékosan, élményt adóan fejlessze. A **C** változat az alkotni szerető gyerekeknek ajánlott.

A modul konkrét menetrendeket nem tartalmaz, ezeket a tanárnak kell ki keresnie. Azért nem tartalmaz menetrendet, hogy a lakóhelyről induljon a kirándulás, ezzel is növelve a személyes érintettséget a feladatban. Ebből adódóan az utazási költségek összegét is a tanárnak kell megadnia, hogy a gyerekek ki tudják számolni a kirándulás költségét. A táblázatokban való eligazodást segítheti a pedagógus azzal, hogy a fontosabb adatokat kiemelő filccel áthúzza.

Az öröknaptár valójában csak az 1990–2039 közötti időintervallumban használható.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Egyszámjáték

P2 – Menetrendek (forrásmegjelölés)

Tanulói segédletek

D1 – Budapesti térképrészletek – csoportonként egy darab (d2)

- D2 – A Fővárosi Állat- és Növénykert nyitvatartási rendje (d2)
- D3 – Feladattervezés – csoportonként egy darab (d2)
- D4 – Tomi lakóhelyének térképe – csoportonként egy darab (d2)
- D5 – Feldarabolt naptár borítékban – csoportonként egy darab (d2)
- D6 – Ártáblázatok – csoportonként egy darab (d2)
- D7 – Naptársablon – annyi példányban fénymásolni, ahány gyerek van (d2)