

Lázár Ervin: Szegény Dzsoni és Árnika I.
A harag

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

2. osztály

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzői: Czike Bernadett, Korbai Katalin, Schüttler Vera

Címlapkép: szkc102_07_00

MODULLEÍRÁS

| | |
|---|--|
| Ajánlott korosztály | 7-8 évesek |
| Ajánlott időkeret | 2 × 45 perc |
| A modul közvetlen célja | A harag megjelenése életünkben, a harag kezelésének lehetőségei; az önértékelés fejlesztése, új ismeretek a társakról és önmagukról |
| A modul témái, tartalma | Témák: A <i>Mesék, történetek...</i> témakör 1. modulja. Tartalom: Meserészlet a haragról; a harag színei és a haragosság mértéke; a haraghoz kapcsolódó kifejezések, szólások értelmezése; saját élmények felidézése. |
| Megelőző tapasztalat | |
| Ajánlott továbbhaladási irány | A megbeszélte haragkezelési technikák alkalmazása; a mese további fejezeteinek megismerése |
| A kompetenciafejlesztés fókuszai | Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága, önállóság Önszabályozás: érzelmek kezelése, felelősségvállalás, törődés, tekintet másokra A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, kreativitás Társas kompetenciák: együttműködés, kommunikációs készség |
| Kapcsolódási pontok | A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (mindennapi konfliktusok átélése dramatikus játékkal, különféle dramatikus formák kitalálása révén), Ember és társadalom (kritikai gondolkodás: mindennapi élethelyzetek elbeszélése, eljátszása a különböző szereplők nézőpontjából, saját vélemény érthető megfogalmazása, mások véleményének türelmes meghallgatása, önreflexió: saját tulajdonságaim, miben vagyok másokhoz hasonló, miben különbözöm), Vizuális kultúra (vizuális jelek, jelképek alkotó használata) A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, rajz A modulokhoz: A <i>Szegény Dzsoni és Árnika</i> című mese további moduljai |
| Támogató rendszer | Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 Ranschburg Jenő: <i>Félelem, harag, agresszió</i> . Pszichológia nevelőknek sorozat. Tankönyvkiadó. Budapest, 1981 |

Módszertani ajánlás

A különböző feladatok választhatóak. Az A, B, C stb. variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel. Ezek egyrészt különböző személyiségű és különböző szociális készségekkel rendelkező gyerekek szerint, másrészt módszertani megoldásukat tekintve jelentenek variációkat. A gyerekekben fontos tudatosítani, hogy különböző okokból és különbözőképpen fejezzük ki érzelmeinket, valamint vannak olyan módszerek és eszközök, amelyekkel képesek vagyunk szabályozni érzelmeinket.

A kooperatív kiscsoportokban (lehetőleg 4 fő) különösen ajánljuk a heterogén csoportok képzését, hiszen ez szolgálja leginkább a tolerancia fejlődését. A modult aktuális eseményhez is lehet kötni. Mielőtt megtartjuk a foglalkozást, érdemes végiggondolni, hogy a témával kapcsolatban milyen problémák merülnek fel az osztályban. A modul 90 perces, ezért célszerű akkor választani, ha ugyanazon a napon végigcsináljuk. Szünetet tartani, megszakítani a folyamatot a nagyobb tartalmi egységek végén érdemes.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Lázár Ervin: *Szegény Dzsoni és Árnika* (Részlet)

P2 – Szólások értelmezése, válogatása

Tanulói segédletek

D1 – Lázár Ervin: *Szegény Dzsoni és Árnika* (Részlet) (d1)

D2 – Szókártyák (d2)

D3 – Mondatkártyák (d2)