

Ünnepek III.
A fák ünnepe

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

2. évfolyam

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzője: Dallos Tamásné és Schüttler Vera

Címlapkép: szkc102_04_00

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	7-8 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A közösség ünnepteremtő és az ünnep közösségformáló erejének megtapasztalása; ember és természet harmóniájának megélése; hagyományteremtés
A modul témái, tartalma	Témák: A <i>Találkozások</i> témakör 3. modulja. Tartalom: A fák ünnepe versek, dalok írásával, dramatikus játékokkal.
Megelőző tapasztalat	A fa részeinek ismerete
Ajánlott továbbhaladási irány	A fák ünnepének évenkénti megtartása; a feldíszített fa további gondozása a kertben
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága, önállóság Önszabályozás: érzelmek kezelése, törődés, tekintet másokra A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, szabálykövetés, kreativitás Társas kompetenciák: együttműködés, kommunikációs készségek, véleményalkotás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (érzelmek, hangulatok előhívása irodalmi élménnyel, kreativitásfejlesztés önálló versírással), Ember és társadalom (az ünnep szerepének tudatosítása az emberek, a közösségek életében, tudatosítása annak, hogy a közösségek fejlődése nem lezárt folyamat, új gondolatok, új ünnepek, hagyományok teremtődnek), Ember és természet (holisztikus szemlélet alakítása, ember és természet harmóniájának erősítése), Művészet (gondolatok, hangulatok kifejezése versek, dalok alkotásával, önkifejezés vizuális alkotással), Kommunikáció (mások figyelmes meghallgatása, saját gondolatok mások számára is érthető megfogalmazása, metakommunikációs jelzések tudatos használata) A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, természetismeret, rajz A modulokhoz: <i>Ki mit ünnepel?</i> , <i>Bolondos maszkabál</i>
Támogató rendszer	Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 <i>Játssz velem! 111 játék mindenkorra, minden korra</i> . Plantin Kiadó. Budapest, é.n. Bordács Margit – Lázár Péter: <i>Kedveskönyv</i> . Dinasztia Tankönyvkiadó. Budapest, 2002 Weöres Sándor: <i>Egybegyűjtött írások</i> . III. kötet. Magvető Könyvkiadó. Budapest, 1986

Módszertani ajánlás

A különböző feladatok választhatóak. Az A, B stb. variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel. Ezek egyrészt különböző személyiségű és különböző szociális készségekkel rendelkező gyerekek szerint, másrészt módszertani megoldásukat tekintve jelentenek variációkat. A gyerekekben fontos tudatosítani, hogy különböző okokból és különbözőképpen fejezzük ki érzelmeinket, valamint vannak olyan módszerek és eszközök, amelyekkel képesek vagyunk szabályozni érzelmeinket.

A kooperatív kiscsoportokban (lehetőleg 4 fő) különösen ajánljuk a heterogén csoportok képzését, hiszen ez szolgálja leginkább a tolerancia fejlődését. A modult aktuális eseményhez is lehet kötni; mielőtt megtartjuk a foglalkozást, célszerű végiggondolni, hogy a témával kapcsolatban milyen problémák merülhetnek fel az osztályban.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Add tovább!

Tanulói segédletek

D1 – Weöres Sándor: *Faiskola* (d2)