

Ünnepek I.
Ki mit ünnepel?

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

2. évfolyam

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzője: Dallos Tamásné és Schüttler Vera

Címlapkép: szkc102_04_00

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	7-8 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Az ünnep előkészületeinek, az együtt tevékenykedés örömeinek megismerése; az ünnepnap sajátosságainak felfedezése; ismert ünnepi szokások felidézése; saját érzések megfogalmazása
A modul témái, tartalma	Témák: A <i>Találkozások</i> témakör 1. modulja. Tartalom: Ismert ünnepek és megünneplésük időpontjainak áttekintése; közös ünnepi asztal készítése; ünnepekhez kapcsolódó társasjáték.
Megelőző tapasztalat	Csanádi Imre <i>Hónapsoroló</i> című verse; saját születési dátum, a hónapok és az évszakok ismerete
Ajánlott továbbhaladási irány	Születésnapok közös megünneplése, közös hagyományok teremtése
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága, önállóság Önszabályozás: érzelmek kezelése, felelősségvállalás, törődés, tekintet másokra A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, szabálykövetés, kreativitás Társas kompetenciák: együttműködés, kommunikációs készségek, vitakészség
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (ismeretek elmélyítése verssel, ritmussal, szókincsfejlesztés szógyűjtéssel, olvasás, szövegértés gyakorlása a társasjáték feladatain keresztül), Ember és társadalom (az ünnep szerepének tudatosítása az emberek, a közösségek életében, az ünnepek ciklikusságának, évenkénti ismétlődésének a felismertetése, vitakészség fejlesztése önálló véleményalkotással), Kommunikáció (mások figyelmes meghallgatása, saját gondolatok mások számára is érthető megfogalmazása), Művészet (ünnepekhez kapcsolódó dalok felismerése, kiválasztása), Életvitel és gyakorlat (az önállóság és a környezetünk iránti igényesség kialakítása az ünnepi asztal megterítésével) A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, ének-zene, természetismeret, technika A modulokhoz: <i>Bolondos maszkabál</i> , <i>A fák ünnepe</i>
Támogató rendszer	Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 <i>Játssz velem! 111 játék mindenkorra, minden korra</i> . Plantin Kiadó. Budapest, é. n. Bordács Margit – Lázár Péter: <i>Kedveskönyv</i> . Dinasztia Tankönyvkiadó. Budapest, 2002 Granasztói Szilvia – Magyarai Beck Anna: <i>Ünnepsoroló</i> . Móra Ferenc Könyvkiadó. Budapest, 1985

Módszertani ajánlás

A modul az átlagosnál talán kicsit több előkészületet igényel, de cserébe változatos tevékenységet kínál. A II/d Ki mit ünnepel? című feladat A változatában minden csoport részére biztosítani kell játéktáblát, dobókockát és bábukat. A játéktáblát vagy elkészíti a tanító, vagy keres a játékszabályokhoz igazodó hasonlót, de a dobókockákon mindenképpen el kell végezni az átalakításokat. Ugyanennek a feladatnak a B változatában engedjük a gyerekeket szabadon tevékenykedni. Annyiféle gyümölcsöt használjunk, amennyit be tudunk szerezni; a gyümölcsök zöldségekkel is helyettesíthetők. A terítéshez szükséges kellékeket előzetesen összegyűjtethetjük a tanulókkal. Az előkészítésnél és a lakománál megfontolandó, hogy a gyerekek kezébe adjunk-e kést: izgalmasabb, érdekesebb úgy a munka, de elsődleges a biztonság. A modulban nem mindenütt térünk ki a csoportalakításra, ezért ajánlott ezt már a foglalkozás megkezdése előtt megtenni.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Szómeghatározások

P2 – Szólabda

P3 – Dalválasztás

P4 – Ki ünnepel a végén?

Tanulói segédletek

D1 – Rejtvény (d1)

D2 – Csanádi Imre: Hónapsoroló (d1)

D2 – Ki ünnepel a végén? (d1)