

Jelképek – A fa I.  
A mesefa

Kompetenciaterület:  
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

2. évfolyam

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzője: Dallos Tamásné és Schüttler Vera

Címlapkép: szkc102\_01\_00

## MODULLEÍRÁS

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ajánlott korosztály</b>              | 7-8 évesek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ajánlott időkeret</b>                | 2 × 45 perc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>A modul közvetlen célja</b>          | A szimbolikus világ iránti érzékenység alakítása; érzelmi gazdagodás a mesevilággal való azonosuláson keresztül                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>A modul témái, tartalma</b>          | Témák:<br>A <i>Jelképek</i> témakör 1. modulja.<br>Tartalom:<br>Jelképek, szimbólumok a mesében, kirándulás Meseerdőbe, mesefa készítése és „felöltöztetése” sok-sok mesével.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Megelőző tapasztalat</b>             | Különböző mesék ismerete                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>    | A tevékenység során elkészített mesefák további gazdagítása új mesékkel, új gondolatokkal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b> | Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága<br>Önszabályozás: törődés, tekintet másokra<br>A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, kritikai gondolkodás, kreativitás<br>Társas kompetenciák: együttműködés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kapcsolódási pontok</b>              | A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (mesék, mesehősök gyűjtése, azonosulás a mesevilággal, közös mesealkotás és dramatizálás, belső képek előhívása és kifejezése), Ember és társadalom (saját érzések, önmagunkról szerzett tapasztalatok közlése, társak megnyilvánulására való reagálás, lényegkiemelés, kritikai és szimbolikus gondolkodás fejlesztése, önálló véleményalkotás az átélt helyzetek alapján), Kommunikáció (nonverbális kommunikációs helyzetek gyakorlása, saját vélemény megfogalmazása, mások véleményének meghallgatása, események, mesefigurák dramatikus megjelenítése), Vizuális kultúra (vizuális jelek, jelképek kreatív használata, értelmezése, modellek, makettek készítése)<br>A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, rajz<br>A modulokhoz: <i>Életfa, Tudásfa</i> |
| <b>Támogató rendszer</b>                | Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001<br>Nyíri Istvánné – Burai Lászlóné – dr. Faragó Attiláné: <i>Hétszínvarázs</i> . Olvasókönyv 2. osztályosoknak. Apáczai Könyvkiadó Kft. Celldömölk, 2003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## **Módszertani ajánlás**

A különböző feladatok választhatóak. Az A, B, C stb. variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel. Ezek egyrészt különböző személyiségű és különböző szociális készségekkel rendelkező gyerekek szerint, másrészt módszertani megoldásukat tekintve jelentenek variációkat.

A kooperatív kiscsoportokban (lehetőleg 4 fő) különösen ajánljuk a heterogén csoportok képzését, hiszen ez szolgálja leginkább a tolerancia fejlődését.

## **A modul mellékletei**

Tanári segédletek

P1 – Nyilak, jelek

P2 – Ki a király?

P3 – Szókártyák

P4 – 1/a levél

P5 – 1/b levél

P6 – 2/a levél

P7 – 2/b levél

P8 – 3/a levél

P9 – 3/b levél