

Terek
Játéktér III.

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

2. évfolyam

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzője: Sáfár Anita és Schüttler Vera

Címlapkép: szkc102_10_00

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	7-8 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A saját tér megadott szempontok szerinti átalakítása; a közös feladatok megosztani tudása; a csoportos és az egyéni felelősség élményének megtapasztalása; közös játékelmény
A modul témái, tartalma	Témák: A <i>Terek</i> témakör 3. modulja. Tartalom: Térrendezés, a játéktér kialakítása; közös társasjáték készítés nagy méretben, a játék csoportos kipróbálása.
Megelőző tapasztalat	A <i>Játéktér II.</i> modul
Ajánlott továbbhaladási irány	Társasjáték későbbi használata, újabbak kitalálása
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága, önállóság Önszabályozás: érzelmek kezelése, felelősségvállalás, törődés, tekintet másokra Énhatékonyság-érzés: konstruktív self-érzelelés A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, szabálykövetés, kreativitás Társas kompetenciák: együttműködés, kommunikációs készségek, véleményalkotás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (szókincs, fonémahallás, hanganalízis fejlesztése nyelvi játékokkal), Ember és társadalom (annak felismerése, hogy a közös cél csak a feladatok elosztásával, jól szervezett együttműködéssel érhető el, a csoportmunkában vállalt egyéni felelősség fontosságának tudatosítása, a szabályok életünkben betöltött szerepének felismertetése), Művészet (a játéktér kialakítása vizuális eszközökkel) A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, rajz, ének-zene A modulokhoz: <i>Játéktér I-II.</i>
Támogató rendszer	Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás.</i> Önkonet Kft. Budapest, 2001 <i>Játssz velem! III játék mindenkorra, minden korra.</i> Plantin Kiadó. Budapest, é. n. Dr. Galgóczi Lászlóné: <i>Anyanyelvi gyakorló kisiskolásoknak.</i> Mozaik Oktatási Stúdió. Szeged, 1999 Hornýákné Tarnai Klára: <i>Betűsuli.</i> Logopédia Kiadó. Budapest, 2002

Módszertani ajánlás

A modul szerves folytatása a *Játéktér II.* modulnak. Az A, B variációk közül a B több figyelmet, szervezést igényel a tanító részéről. Az A és B variációk egy-egy vonulatot alkotnak, ugyanakkor a modul lehetőséget ad arra, hogy az előző modulban A variációt választók ebben a modulban a B-vel folytassák, és ez fordítva is igaz: a korábbi B-ről ebben a modulban át lehet térni az A feladatokra. Fontos, hogy a közös társasjáték megalkotásával a játszhatóság ne vesszen el, ezért ezt a variációt csak jól együttműködő, viszonylag nagy önállósággal rendelkező csoportoknak ajánljuk.

A modul mellékletei

A modulnak nincs melléklete.