

TEREK

JÁTÉKTÉR II.

SZKC_102_11

A modul szerzői: Sáfár Anita,
Schüttler Vera

SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI
ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIÁK

2. ÉVFOLYAM



MODULVÁZLAT

Tevékenységek – időmegjelöléssel		A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
I. Ráhangolás, a feldolgozás előkészítése					
I/a Csoportjáték					
A	A tanító négy különböző tevékenységtípushoz – mozgásos, rajzos, nyelvi és zenei-ritmikai – feladatkártyákat készít. A különböző tevékenységeket jelölő kártyák más-más színűek. A tanulók körben állnak, valamelyikük húz az egyik színből egy kártyát, majd elvégzi a kártyán lévő feladatot. A játék addig tart, míg mind a négy színből húztak egy-egy kártyát. 10 perc	Ritmuskésztség Mozgáskoordináció Nyelvi készség Rajzkésztség	Egész csoport együtt – játék		P1 (Ötletek az elkészítendő feladatkártyákhoz) Színes kártyák négy különböző színben, papír, ceruza
I/b A játék előkészítése					
A	A tanító elmondja a gyerekeknek, hogy a foglalkozáson társasjátékot készítenek, a játékmezőt csoportokban, az előző alkalommal elkészített akadálypálya megépítéséhez hasonlóan a teremben kell megalkotniuk, és olyan játékot kell tervezniük, amelynek ők maguk a bábai. 2 perc	Figyelem Hallás utáni szövegértés	Egész csoport együtt – tanári magyarázat		

Tevékenységek – időmegjelöléssel		A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
I/c Mitől társasjáték a társasjáték?					
A	A tanulók közösen megbeszélik, mi szükséges a jól működő társasjátékhoz, és összegyűjtik a társasjáték kellékeit. A tanító csomagolópapírra vagy a táblára felírja a gyerekek által mondottakat. 7 perc	Egymásra figyelés Tolerancia Emlékezet Gondolkodás Kommunikáció	Egész csoport együtt – megbeszélés		Csomagolópapír, filctoll
B	A tanulók kiscsoportokban megbeszélik, mi szükséges a jól működő társasjátékhoz, és összegyűjtik a társasjáték kellékeit. Ezt követően a csoportok beszámolnak egymásnak. 7 perc	Egymásra figyelés Tolerancia Emlékezet Gondolkodás Kommunikáció	Kooperatív tanulás – kerekasztal, csoportszóforgó	Papír, ceruza	
II. Az új tartalom feldolgozása					
II/a Szabályok fontossága					
A	A tanulók közösen megbeszélik, kell-e minden játékhoz szabály, és ha kell, miért. Közösen összegyűjtik, mikor jó a játékszabály, hogyan tudja a játékot segíteni (pl. rövid, egyértelmű, minél kevesebb stb.). 8 perc	Figyelmes hallgatás Tolerancia Kritikai gondolkodás Véleményalkotás	Egész csoport együtt – megbeszélés		Csomagolópapír, filctoll
B	A tanulók kiscsoportban megbeszélik, kell-e minden játékhoz szabály, és ha kell, miért. Közösen összegyűjtik, mikor jó a játékszabály, hogyan tudja a játékot segíteni (pl. rövid, egyértelmű, minél kevesebb stb.). 8 perc	Együttműködés Tolerancia Kritikai gondolkodás Véleményalkotás	Kooperatív tanulás – szóforgó		

Tevékenységek – időmegjelöléssel		A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
II/b Teremrendezés					
A	A tanulók úgy alakítják át a teret, hogy legyen elegendő tér a pályák megépítéséhez, illetve a csoportoknak legyen olyan helyük, ahol el tudják készíteni a játékhoz szükséges kellékeket, és ahová mindenki kényelmesen odafér. Fontos, hogy a tanító megértesse a térrendezés szempontjait a gyerekekkel. 10 perc	Együttműködés Segítőkézség Egymásra figyelés Kreativitás	Egész csoport – térrendezés		
II/c A feladatok elosztása, elkészítése					
A	A tanító minden csoportnak ad annyi, különböző színű feladatkártyát, ahányan vannak, törekedve arra, hogy minden színből egyformán jusson, illetve a tervezendő társasjáték szabályát. A csoportok ezek alapján megbeszélik és elosztják egymás között a társasjáték-készítés feladatait (pályaépítés, dobókocka-készítés, esetleg további feladatkártyák készítése). Ezt követően elkészítik a társasjátékot. 20 perc	Együttműködés Felelősségvállalás Olvasás Szövegértés Kreativitás Alkotóképesség	Kooperatív tanulás – szóforgó	Csomagolópapír, kartonok, színes papír, olló, ragasztó, filctoll, színes ceruza, zsírkréta, kis kártyák, spárga, fonal, cellux, tűzőgép, lyukasztó	P2 (Játékszabály és kellékek) P3 (Ötlettár)

Tevékenységek – időmegjelöléssel		A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
B	A tanulók megtervezik a társasjátékot, és elosztják egymás között a társasjáték-készítés feladatait (pályaépítés, szabályalkotás, kártyák, dobókockák elkészítése), majd elkészítik a társasjátékot. 20 perc	Együttműködés Felelősségvállalás Szabályalkotás Kreativitás Alkotóképesség Fantázia	Kooperatív tanulás – szóforgó	Csomagolópapír, kartonok, színes papír, olló, ragasztó, filctoll, színes ceruza, zsírkréta, kis kártyák, spárga, fonál, cellux, tűzőgép, lyukasztó	
II/d Játék					
A	A csoportok kipróbálják az általuk készített társasjátékokat. 20 perc	Együttműködés Segítőkézség Szabálykövetés	Csoportmunka – játék	Elkészített játék	
III. Az új tartalom összefoglalása, ellenőrzés és értékelés					
III/a Összefoglalás					
A	A csoportok bemutatják egymásnak társasjátékaikat. 5 perc	Empátia Figyelem	Kooperatív tanulás – csoportszóforgó	Elkészített játék	
III/b Értékelés					
A	A csoportok elmesélik, társasjátékuknak melyik a legjobb eleme, és mi az, amin változtatni kellene. 10 perc	Egymásra figyelés Tolerancia Kritikai gondolkodás Véleményalkotás	Kooperatív tanulás – csoportszóforgó		
B	A csoportok beszámolnak a társasjáték-készítés menetéről, hogyan osztották el a feladatokat, sikerült-e a megbeszéltek szerint dolgozniuk. 10 perc	Egymásra figyelés Tolerancia Kommunikáció	Kooperatív tanulás – csoportszóforgó		

MELLÉKLETEK

TANÁRI MELLÉKLETEK

P1

Ötletek az elkészítendő feladatkártyákhoz

P2

Játékszabály és kellékek

P3

Ötlettár

MELLÉKLETEK

P1 Ötletek az elkészítendő feladatkártyákhoz

- MOZGÁSOS** medvejárás, nyusziugrás, pókjárás stb.
öt guggolás, öt felülés stb.
Most mutasd meg!, horgászás, autószerelés stb.
Babzsákkal a fejedre menj körbe a teremben!
Találj bele az üveggolyóval a befőttesüvegbe!
- RAJZOS** Rajzolj csukott szemmel egy házat, csigavonalat stb.!
Rajzolj egy fát úgy, hogy nem emeled fel a ceruzád!
Rajzolj egy embert az ügyetlenebbik kezdeddel!
- NYELVI** Írd le fordítva a neved!
Rakj ki egy szót az összekevert betűkből: tyaku, calam, icca stb.
Melyik szótag hiányzik? há_ és vasa_ (ló), _sik és _kos (má)
- ZENEI-RITMIKAI** Énekeld el a kedvenc dalod!
Tapsold el a neved!
Utánozd a lódobogás, a gőzmozdony hangját stb.

P2 Játékszabály és kellékek

1 db játékmező

A játékmező színei megegyeznek a feladatkártyák színeivel.

1 db dobókocka

A dobókocka oldalai olyan színűek (négyféle szín), mint a mezők és a feladatkártyák színei.

A kockának hat oldala van, ezért két szín kétszer fog szerepelni.

Játékszabály

A játékot MESTEREK és TANONCOK játsszák.

Minden MESTERNEK van egy TANONC párja.

A MESTEREK leülnek, és ők adják a feladatot TANONCAIKNAK.

A TANONCOK sorakoznak föl a rajtvonal mögé, és dobznak a kockával.

Olyan színű mezőre kell lépnie a TANONCNAK, amilyen színt mutat a dobókocka.

A MESTER olyan színű kártyát ad TANONCÁNAK, amilyen színre a TANONC lépett.

Akkor dobhat a következő TANONC, ha az előtte lévő teljesítette a feladatát.

Ha a TANONC beért a célba, akkor csere következik, a MESTERBŐL TANONC, a TANONCBÓL MESTER lesz.

A játék addig tart, míg az utolsó MESTERBŐL lett TANONC is be nem ér a célba.

*P3 Ötlettár***A tanulók többféleképpen is elkészíthetik a játékmezőt.**

Egyik lehetséges elkészítési módja, hogy csomagolópapírra megrajzolják. Ebben az esetben ajánlott összecelluxozni két ív csomagolópapírt, hogy legyen elég hely a pálya elkészítéséhez. Fontos felhívni a gyerekek figyelmét arra, hogy egy játékmezőnek akkorának kell lennie, hogy kényelmesen elférjen rajta legalább egy gyerek. Nem árt tisztázni a játékmezők számát a pálya megtervezésének kezdetén, hogy a játékmezők mérete ne változzon a rajzolás során.

A másik lehetséges elkészítési módja, hogy a gyerekek vastagabb kartonokból készítik el a játékmezőt úgy, hogy a játékmező nagyságúra kivágott kartonlapokat egymás után sorban lehelyezik a földre valamilyen tetszőleges alakzatban. A játékmezőket készíthetjük színes kartonokból, de egyszínűből is, és valamilyen más módon színezéssel, színes papír ráragasztásával jelöljük rajta a különböző színeket. Ennek a megoldásnak nagy előnye, hogy bármikor átalakítható a pálya.

