

Otthon III.
Tegyük színesebbé világunkat!

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

1. évfolyam:

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzői: Dobrovitzky Katalin, Kovács Erzsébet és Korbai Katalin

Címlapkép: szkc101_04_00.tif

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	6-7 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 60 perc
A modul közvetlen célja	Az egymásra utaltság megélése, az együttműködés erősítése különböző feladatokban; az önismeret megalapozása kedvelt tevékenységek választásával, az önbizalom erősítése, az élményszerűség kielégítése produkciók létrehozásával és előadásával
A modul témái, tartalma	Témák: A <i>Találkozások</i> témakör 3. modulja. Tartalom: A <i>Fekete Világkerülő Ember meséi</i> című mű részletének megismerése, színészek, költők, dalmokok és festők próbatételei, a szivárvány megszerzése, hazatérés.
Megelőző tapasztalat	Közös játékok, közös mesehallgatás
Ajánlott továbbhaladási irány	Mese elolvasása, dramatizálása, költemények sokszorosítása, kiadása, teremdekorálás szivárványokkal
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága, identitás, hitelesség Önszabályozás: érzelmek kezelése, felelősségvállalás Énhatékonyság-ézés: pozitív önértékelés, egészséges önbizalom A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információk kezelése, kreativitás Társas kompetenciák: kommunikációs készségek, együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (szövegértés, kreatív írás, verselés), Művészetek (improvizáció, bánat-öröm átélése dramatikus játékkal, alkotókészség) A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, vizuális kultúra, ének-zene A modulokhoz: A <i>Találkozások</i> témakör: Otthon I.: Lakjunk együtt!, Otthon II.: Hozzuk létre lakóhelyünket!
Támogató rendszer	Gabnai Katalin: <i>Drámajátékok</i> . Tankönyvkiadó. Budapest, 1987 Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001

Módszertani ajánlás

A különböző feladatok választhatóak. Az A, B, C stb. variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel. Ezek a feladatok különböző szociális készségekkel rendelkező gyerekek szerint, valamint módszertani megoldásukat tekintve jelentenek variációkat.

Törekedtünk arra, hogy minden gyerek megtalálja azt a szerepkört, amelyikben szívesen megmutatkozik, hiszen az élményszükséglet kielégítése volt a célunk. Hagyjuk meg nekik a választás szabadságát.

Csoportok

A modul szorosan kapcsolódik a *Találkozások* témakör Otthon I-II. moduljaihoz (Lakjunk együtt!, Hozzuk létre lakóhelyünket!). Ezekben családokat, otthont alapítottak a gyerekek. Ha nem szerveződtek családba a tanulók, akkor spontán választás alapján hoznak létre csoportokat. Ha már létrehozták kuckójukat, „lakásukat”, oda térnek vissza. Ha nem, akkor kijelölhetünk nekik a teremben egy-egy helyet.

A kooperatív kiscsoportokban (lehetőleg 4 fő) különösen ajánljuk a heterogén csoportok képzését, hiszen ez szolgálja leginkább a tolerancia fejlődését. A modul a *Találkozások* témakör elsős moduljai közt sorrendben a harmadik. Önállóan is használható, de akkor vegyük figyelembe az erre vonatkozó csoportalakítási ajánlásokat. A foglalkozásnak nem kell feltétlenül 2×60 percen át tartania. A hat-, hétéves korcsoport olykor csak 35 percet tud aktívan, figyelemmel dolgozni, még akkor is, ha folyamatosan tevékenykedik.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

A társak értékelése kiemelkedő képességeik szempontjából. Ez megalapozza a „mindenki tehetséges valamiben, minden ember fontos” gondolatot, megerősíti a pozitív énképet és megalapozza az önbecsülést.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Boldizsár Ildikó: Fekete Világkerülő Ember meséi (d1)

Tanulói segédletek

D1 – Boldizsár Ildikó: Fekete Világkerülő Ember meséi (d1)