

# OTTHON II.

SZKC\_101\_05

## HOZZUK LÉTRE AZ OTTHONUNKAT

A modul szerzői: Dobrovitzky Katalin,  
Kovács Erzsébet,  
Korbai Katalin

SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI  
ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIÁK

1. ÉVFOLYAM





## MODULVÁZLAT

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>I. Ráhangelés, a feldolgozás előkészítése</b>					
<b>I/a Melyiket szeretem, melyiket nem? Hangok, ízek, színek, anyagok</b>					
A	Az előző foglalkozáson megalakult csoportok játszanak tovább. A csoport tagjai eldöntik a tanító által megnevezett hangokról, ízekről, színekről, illatokról, anyagokról, melyiket szeretik. Ezután megnevezik, amit mindenki szeret. 5 perc	Önismeret Autonómia Együttműködés	Kooperatív tanulás – ablak	Ablakrajz, íróeszköz	
B	Mindenki kap egy listát, mely különböző hangokat, ízeket, színeket, illatokat, anyagokat tartalmaz. Mindenki eldönti, hogy melyiket szereti, majd megjelöli a papírján. 5 perc	Önismeret Autonómia	Önálló munka	D1 (Színek, szagok, ízek, hangok, anyagok)	
C	Minden csoport kap egy-egy listát. Az egyik csoporttag megjelöli a listán azokat a szavakat, amelyeket mindenki szeret. 5 perc	Önismeret Autonómia Együttműködés	Kooperatív tanulás – kerekasztal	D1 (Színek, szagok, ízek, hangok, anyagok)	

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>I/b A vak látó avagy a dolgok felismerése szemtelenül</b>					
A	Minden csoport különböző tárgyakat és különböző tapintású anyagokat kap a tanítótól. A csoporttagok egyenként, bekötött szemmel próbálják meg felismerni az előttük lévő tárgyat. Aki akar, az lesz „vak” a játékban.  10 perc	Érzékszervek használata Együttműködés Szabálytartás	Csoportmunka	Két kendő a szembekötéshez és a tárgyak elrejtéséhez csoportonként, különböző minőségű tárgyak	
B	A „nagy csönd”-titok. Tudsz-e csöndben titkot tartani? A csoporttagok közösen kiválasztanak három tárgyat az osztályban lévő dolgok közül. Megbeszélik, melyik milyen anyagból készült, majd a csoport egyik tagja letakarva átviszi ezeket a tárgyakat egy másik csoporthoz. Egy vállalkozó gyerek szemét bekötik (ezt lehet forgóban is), és neki kell kitalálnia, hogy mi az a tárgy. A többiek drukkolnak, és csöndben tartják a titkot. Ha kitalálták mindegyik feladványt, közösen kell megmondaniuk, milyen anyagból készültek a tárgyak. A feladatot adó gyerek ellenőrzi, jót mondanak-e.  10 perc	Figyelmes, türelmes hallgatás Érzékszervek használata Szabálytartás Decentrálás Együttműködés	Kooperatív tanulás – feladatküldés	Két kendő a szembekötéshez és a tárgyak elrejtéséhez csoportonként, különböző minőségű tárgyak	
C	A tanító megkéri a vállalkozó gyerekeket, hogy mutassanak olyan tárgyat a teremben, amely fából vagy műanyagból, üvegből, gyapjúból, fémből, bőrből, papírból stb. készült.  10 perc	Együttműködés Döntésképeség	Egész csoport együtt		

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>I/c Nem tudom elképzelni nélküle az otthonunkat</b>					
A	A csoporttagok megbeszélik, mi az a három dolog, amelynek mindenképpen ott kell lennie az otthonokban. 5 perc	Együttműködés Döntésképesség Önismeret	Csoportmunka – megbeszélés		
B	A tanító az egész osztálynak felteszi a következő kérdéseket: Mi a kedvenc tárgyad otthon? Mire való ez a tárgy? Több körben több tárgyat is megnevezhetnek a gyerekek, ha az idő engedi. 7 perc	Együttműködés Döntésképesség Önismeret	Egész csoport együtt		
C	A tanító megbeszéli az osztállyal a Mit szeretsz otthon legjobban tenni? kérdést. 5 perc	Önismeret	Egész csoport együtt		
<b>I/d Az otthon elnevezése</b>					
A	Minden csoport (család) nevet ad otthonának. A tanító feljegyzi a neveket. 5 perc	Együttműködés Fantázia	Csoportmunka – megbeszélés	Üres szókártyák	Íróeszköz
<b>II. Az új tartalom feldolgozása</b>					
<b>II/a Otthonteremtés</b>					
A	A csoportok a terem egy-egy szegletében kialakítják otthonukat. Előre összegyűjtött anyagok közül válogatva rendezhetik be a teret. A lakhelyen elhelyezik otthonuk nevének feliratát. A csoportok megbeszélik egymással, hogyan érzik magukat otthonukban. 20 perc	Együttműködés Kreativitás Decentrálás	Csoportmunka – megbeszélés	Különböző minőségű anyagok	

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, melléletek	
				Diák	Pedagógus
B	A csoportok képet alkotnak azokból az anyagokból, amelyeket kiválasztottak az otthonukba. Nagy kartonlapra (mely az otthon szimbolizálja) ragasztgatják rá ezeket az anyagokat. Megbeszélik azt is, melyik anyagot mire szeretnék használni. A lakhelyen elhelyezik otthonuk nevének feliratát. A csoportok megbeszélik egymással, hogyan érzik magukat otthonukban. 20 perc	Együttműködés Kreativitás Decentrálás	Csoportmunka – közös alkotás	Csomagolópapír, különböző minőségű anyagok, amelyek felragaszthatóak a csomagolópapírra	
C	Milyen tárgyak legyenek az otthonotokban? Mindenki olyan tárgyakat rajzol, amelyeket otthonában látni szeretne, és egy nagy kartonra (a család kartonjára, mely az otthonukat szimbolizálja) felragasztja ezeket. 20 perc	Önismeret Kreativitás Együttműködés Döntésképeség	Önálló munka Csoportmunka	Kartonok, színes ceruzák, rajzlapok, olló, ragasztó	
<b>II/b Lakásavató – ünnepség – előkészületek</b>					
A	Minden család valamilyen közös bemutatkozó ajándékjelenetet talál ki a többieknek. Lehet benne dal, tánc, vers stb. 15 perc	Egymás megismerése Együttműködés Kreativitás Decentrálás	Csoportmunka – megbeszélés	A választott tevékenységtől függ	
B	Minden csoport olyan képet készít ajándékba, melyet a másik család kithet az otthonában. Az alkotás előtt közösen megbeszélik, minek örülne a másik csoport, milyen ajándék illik hozzájuk. A tanító jelöli ki, melyik csoport melyik csoportnak készít ajándékot. 15 perc	Egymás megismerése Együttműködés Kreativitás Decentrálás	Csoportmunka – közös alkotás	Nagyalakú papírok, rajzfelszerelés	

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>II/c Előadás</b>					
A	A csoportok bemutatják a jeleneteket.  20 perc	Együttműködés Figyelem Önbizalom Élményszükséglet ki-elégítése	Egész csoport együtt – bemutató		
B	A csoportok néhány kedves mondat kíséretében átadják az ajándékokat.  20 perc	Együttműködés Decentrálás Élményszükséglet ki-elégítése	Egész csoport együtt – ajándékok átadása		
<b>III. Az új tartalom összefoglalása, ellenőrzés és értékelés</b>					
<b>III/a Ránk az jellemző, hogy...</b>					
A	Minden család annyi fontos tulajdonságot mond magáról, ahány tagja van.  10 perc	Együttműködés Döntésképeség Önismeret	Kooperatív tanulás – szóforgó		
B	A csoportok megbeszélik a következő kérdéseket: Otthon kinek adtál már ajándékot? Milyen képet tennél ki a falra otthon? Ha nagy leszel, milyen családot szeretnél? Amit fontosnak tartanak, azt elmondják a többi csoportnak is.  7 perc	Együttműködés Döntésképeség Önismeret	Kooperatív tanulás – csoportinterjú		
<b>III/b Jó otthon lenni!</b>					
A	A csoporttagok megbeszélik, hogyan érezték magukat a közös produkcióban.  5 perc	Autonómia Döntésképeség	Egész csoport együtt – beszélgetés		

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
B	A csoporttagok megbeszélik, örültek-e a többiek az ajándéknak, s ha igen, miért. 5 perc	Autonómia Döntésképesség	Egész csoport együtt – beszélgetés		
C	A csoporttagok megbeszélik, otthon mit szoktak együtt csinálni. 5 perc	Autonómia Döntésképesség	Egész csoport együtt – beszélgetés		



# MELLÉKLETEK

## DIÁKMELLÉKLET

D1

Színek, szagok, ízek, hangok, anyagok (d1)

