

Otthon II.  
Hozzuk létre az otthonunkat!

Kompetenciaterület:  
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

1. évfolyam:

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzői: Dobrovitzky Katalin, Kovács Erzsébet és Korbai Katalin

Címlapkép: szkc101\_04\_00.tif

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	6-7 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	2 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	Saját közösség megteremtésének gyakorlása; az együttműködés közben egymás megismerése mellett teyenek szert önismeretre is
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: A <i>Találkozások</i> témakör 2. modulja. Tartalom: Otthonteremtés, lakásavató, előadás, ami ránk jellemző, jó otthon lenni.
<b>Megelőző tapasztalat</b>	Festés, rajzolás, játék közösen
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	Játék a színekkel
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága, önállóság Önszabályozás: érzelmek kezelése, felelősségvállalás Énhatékonyság-érzés: egészséges önbizalom A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információk kezelése, szabálykövetés, kreativitás Társas kompetenciák: kommunikációs készségek, együttműködés
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Művészetek (rögtönzési képesség fejlesztése, megjelenítéshez, csoportos játékhoz szükséges képességek fejlesztése, kommunikációs képesség, alkotóképesség fejlesztése) A tantárgyakhoz: dráma és tánc, vizuális kultúra A modulokhoz: A <i>Találkozások</i> témakör: Otthon I.: Lakjunk együtt!, Otthon III.: Tegyük színesebbé a világot!
<b>Támogató rendszer</b>	Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001

### Módszertani ajánlás

Mivel ez a modul folytatása lehet a *Lakjunk együtt!* című modulnak, érdemes megtartani a már megalakult állatcsaládokat. Fontos, hogy a gyerekek tevékenyen részt vehessenek otthonuk szebbé, lakhatóbbá tételében.

A D1 melléklet listájából szükség szerint lehet válogatni, illetve a listát bővíteni, megváltoztatni.

A foglalkozás a csoport igényei szerint 45 percnél rövidebb részekre is bontható.

A különböző feladatok választhatóak. Az A, B, C stb. variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel. Ezek a feladatok különböző szociális készségekkel rendelkező gyerekek szerint, valamint módszertani megoldásukat tekintve jelentenek variációkat.

### **Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban**

A modul végén az értékelő kérdések közül azt érdemes kiválasztani, amelyik a foglalkozás hangulatából és mélységéből, illetve a csoport adottságaiból következhet. Például a saját játékkal kapcsolatos élmények megfogalmazása; a saját családdal kapcsolatos gondolatok, érzelmek kifejezése.

### **A modul mellékletei**

Tanulói segédletek

D1 – Színek, szagok, ízek,