

OTTHON I.

LAKJUNK EGYÜTT

SZKC_101_04

A modul szerzői: Dobrovitzky Katalin,
Kovács Erzsébet,
Korbai Katalin

SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI
ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIÁK

1. ÉVFOLYAM



MODULVÁZLAT

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
I. Ráhangolás, a feldolgozás előkészítése					
I/a Lakhelyek, élőhelyek					
A	A tanító kérdéseket tesz fel: Nálatok laknak állatok? Hol laknak az állatok a természetben? Az a gyerek válaszol, akinek a labdát dobja. A gyerekek a tanítónak dobják vissza a labdát, aki új kérdést tesz fel egy másik gyereknek. 10 perc	Meglévő ismeretek felidézése Szabálytartás Figyelem	Egész csoport együtt	Labda	
B	A tanító az osztály öt különböző pontján elhelyezi az élőhelyet jelölő feliratokat. Mindenki élőhelyet választ magának, és kitalálja, melyik állat élhet ott. A tanulók egyesével mennek a kiválasztott élőhelyhez, közben az ott élő állat mozgását utánozzák, majd visszaülnek a helyükre. A többiek kitalálják, melyik állatról van szó. 10 perc	Képzelőerő Testséma-érzékelés	Egész csoport együtt – mozgásos játék	D1 (Élőhelytáblák)	
I/b Élőhely választása					
A	A tanító az osztály öt különböző pontján elhelyezi az élőhelyet jelölő feliratokat. Minden gyerek oda áll, ahol a legszívesebben élne, ha állat lenne. 5 perc	Döntésképeség Önismeret	Önálló munka	D1 (Élőhelytáblák)	

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
B	A gyerekek szabadon négy-öt fős csoportokat alakítanak. A megalakult csoportok közösen eldöntik, milyen élőhelyen laknának szívesen. A csoportok élőhelyfeliratot készítenek. 10 perc	Döntésképeség Együttműködés Decentrálás	Csoportmunka	Öt üres tábla, filctoll vagy zsírkréta	
II. Az új tartalom feldolgozása					
II/a Közösségalapítás					
A	Minden csoport választ egy állatfajt, és állatcsaládokat alapít. Minden családban három korosztály van (idős, felnőtt, gyerek). 5 perc	Decentrálás Együttműködés	Csoportmunka		
B	A csoportok együtt élő közösségeket hoznak létre (három korosztály: idős, felnőtt, gyerek). Lehetnek különböző fajta, egy helyen élő állatok. 5 perc	Decentrálás Együttműködés	Csoportmunka		
C	A tanítótól minden gyerek húz egy-egy kártyát, így alakulnak meg a családok. 5 perc	Szabálykövetés	Egész csoport együtt	D2 (Szerepkártyák öt csoportnak)	
II/b Névadás					
A	A csoportok kitalálják családnevüket, majd a képzetbeli családban mindenki saját nevet kap. 5 perc	Együttműködés Kreativitás Önismeret	Csoportmunka – megbeszélés Kooperatív tanulás – szóforgó		

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
B	A csoporttagok közül mindenki nevet választ magának, majd közösen elnevezik saját „lakóparkjukat” is. 5 perc	Együttműködés Kreativitás Önismeret	Csoportmunka – megbeszélés Kooperatív tanulás – szóforgó		
C	Mindenki kidíszíti a saját szerepkártyáját. 10 perc	Kreativitás Önkifejezés	Önálló munka – alkotás	Színesek, szerepkártyák	
II/c „Önarckép” készítése					
A	Minden gyerek lerajzolja az általa választott állatot. 10 perc	Kreativitás Vizuális memória	Önálló munka – alkotás	Papír, színes ceruza	
II/d Tulajdonságok megnevezése					
A	Minden csoporttag megnevezi az általa választott állat egy-egy külső és belső tulajdonságát. 5 perc	Felidézés Decentrálás	Kooperatív tanulás – szóforgó		
B	Aki szeretne, az külső és belső tulajdonságokat mond a saját állatáról. 5 perc	Felidézés Decentrálás	Egész csoport együtt – beszélgetőkör		
II/e A családok, együtt élő közösségek bemutatkozása					
A	A csoportok bemutatkoznak egymásnak, elmondják, hol és hogyan élnek. 5 perc	Együttműködés Figyelem	Kooperatív tanulás – csoportszóforgó		

Tevékenységek – időmegjelöléssel	Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek		
			Diák	Pedagógus	
II/f Állatszínház					
A	Minden csoport felkészül az „Amikor felkel a nap” című jelenet előadására. A jelenetek a család napkezdéséről szólnak. A játékból derüljön ki, kinek mi a szerepe a családban. 15 perc	Együttműködés Önkifejezés Decentrálás	Csoportmunka – megbeszélés		
B	A csoportok felkészülnek, hogy némajátékkal egy-egy rövid jelenetet adjanak elő az életükből. 15 perc	Együttműködés Önkifejezés Decentrálás	Csoportmunka – megbeszélés		
C	A csoport közös rajzot, életképet készít a család életéről. 15 perc	Együttműködés Önkifejezés Decentrálás	Csoportmunka – közös alkotás	Papír, rajzeszközök	
II/g A jelenetek bemutatása					
A	Minden csoport bemutatja a jelenetét. 20 perc	Élményszükséglet ki-elégítése Együttműködés Önkifejezés	Csoportmunka – szerepjáték, némajáték		
C	A csoportok bemutatják elkészített rajzaikat. A többi gyerek kitalálja, kik szerepelnek a képen, és milyen eseményt ábrázol. 20 perc	Együttműködés Vizuális képolvásás Figyelem Élményszükséglet ki-elégítése	Kooperatív tanulás – forgószínpad		

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
III. Az új tartalom összefoglalása, ellenőrzés és értékelés					
III/a Az új tartalom összefoglalása, ellenőrzés, értékelés					
A	A csoporttagok befejezik a mondatot: Az volt a jó a játékban, hogy... Azért volt jó pl. medvemamának lenni, mert... Amelyik csoport akarja, a többieknek is elmondja gondolatait. 5 perc	Önkifejezés Önismeret	Kooperatív tanulás – szóforgó		
B	A csoporttagok megbeszélik a következő kérdéseket: Volt olyan jelenet, amelyet ismerősnek találtál? Történt már veled is ilyen az életedben? Amelyik csoport akarja, a többieknek is elmondja gondolatait. 5 perc	Önkifejezés Önismeret	Kooperatív tanulás – szóforgó		
C	A csoporttagok megbeszélik a következő kérdéseket: Melyik az a rajz, amelyik nagyon tetszett neked? Miért? Lennél a rajzon látható csoportnak a tagja? Mi lennél? 5 perc	Saját vélemény kialakítása Önismeret	Kooperatív tanulás – szóforgó		

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
D	<p>Minden csoport megfogalmazza véleményét a többi csoport jelenetéről a következő mondat befejezésével (szóban): Az tetszett a másik (konkrét csoport megnevezése) csoport játékában, hogy...</p> <p style="text-align: right;">10 perc</p>	<p>Autonómia Decentrálás</p>	<p>Csoportmunka – megbeszélés Kooperatív tanulás – csoportszóforgó</p>		

MELLÉKLETEK

DIÁKMELLÉKLETEK

D1

Élőhelytáblák (d2)

D2

Szerepkártyák öt csoportnak (d2)

