

Jeleink II.
Az éltető Nap

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

1. évfolyam

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzői: Dobrovitzky Katalin, Kovács Erzsébet és Korbai Katalin

Címlapkép: szkc101_01_00.tif

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	6-7 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A gyerekek ismerjenek meg különböző napszimbólumokat, és ezek segítségével fessék meg saját napjelüket; minél pontosabban próbálják megfogalmazni a témával kapcsolatban felmerült érzelmeiket, gondolataikat; jussanak minél több saját élményhez a vizuális munkák alkotásakor és a szerepjátékok során
A modul témái, tartalma	Témák: A <i>Jelképek</i> témakör 2. modulja. Tartalom: Megismerkedés a Nap-szimbólumokkal, saját nap megfestése, a nap környezete, Nap-színház, kiállítás.
Megelőző tapasztalat	
Ajánlott továbbhaladási irány	Az osztály „naprendszerének” megalkotása, látogatás a Planetáriumba, a Naphajú királyleány című népmese elolvasása
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága, önállóság Önszabályozás: érzelmek kezelése, felelősségvállalás A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információk kezelése, szabálykövetés, kreativitás Társas kompetenciák: kommunikációs készségek, együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (beszédképesség), Vizuális kultúra (megismerő- és befogadóképesség fejlesztése, kommunikációs és alkotóképesség kibontakoztatása), Művészetek (jelenségek mozgásos, dramatikus megjelenítése) A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, vizuális nevelés A modulokhoz: A <i>Jelképek</i> témakör további moduljai
Támogató rendszer	Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001

Módszertani ajánlás

A különböző feladatok választhatóak. Az A, B, C variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel. Ezek különböző szociális készségekkel rendelkező gyerekek szerint, valamint módszertani megoldásukat tekintve jelentenek variációkat.

Fontos, hogy a gyerekek ki tudják fejezni pozitív érzelmeiket, ezért hagyjunk időt erre. Léteznek olyan gyerekek, akik a nyilvánosság előtt nem merik vállalni érzelmeiket, ezt sose erőltessük. A foglalkozást nem kell feltétlenül 45 percen át tartani. A hat-, hétéves korcsoport olykor csak 35 percet tud aktívan, figyelemmel dolgozni még akkor is, ha folyamatosan tevékenykedik.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Minden csoportot értékeljünk. Ha egyéni értékelésre kerül sor, ügyelni kell arra, hogy azokról is essen szó, akiknek az alkotását senki sem választotta.

A modul mellékletei

Tanulói segédletek

D1 – Milyennek képzelik a Napot a világ különböző tájain?