

# AZ ÉN ÚTJAIM II.

## FELFEDEZÉSEK, TALÁLKOZÁSOK

A modul szerzői: Korbai Katalin,  
Mészáros János

SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI  
ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIÁK

1. ÉVFOLYAM





## MODULVÁZLAT

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>I. Ráhangelés, a feldolgozás előkészítése</b>					
<b>I/a Észrevettem</b>					
A	Az udvaron vagy a kertben futkároznak a gyerekek. Megadott jelre megállnak, és elmesélik, mit láttak. Majd újra elindulnak, de most sétálva próbálják meg ugyanazt az utat bejárni, amit az előbb futva tettek meg. 10 perc	Megfigyelés Kifejezőkészség Emlékezet	Egész csoport együtt – dráma-játék		
B	A teremben sétálnak a gyerekek, tapsra megállnak. Ahol megálltak, azt a helyet alaposan megnézik, majd nevet adnak neki. Ezt ismételik meg. Végül elmondják egymásnak azokat a neveket, amelyekre emlékeznek. 7 perc	Megfigyelés Emlékezet Kreativitás	Egész csoport együtt – dráma-játék		
C	A teremben sétálva a tanító az erdőről mesél. Mikor elhallgat, a gyerekek is megállnak, és maguk elé képzelnek egy kis erdőrészt, majd elmesélik, mit látnak. 7 perc	Figyelem Képzelet Kreativitás Nyitottság	Egész csoport együtt – dráma-játék		

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>I/b Itt már jártam</b>					
A	A gyerekek olyan helyeket neveznek meg, amelyeket nagyon szeretnek. Mesélik el, miért szeretnek ott lenni. 7 perc	Emlékezet Önismeret	Egész csoport együtt – megbeszélés		
B	Az osztály olyan helyszínt választ, amelyet mindenki ismer (pl.: állatkert, Tisza-part). A gyerekek tapsra megállnak, és az adott helyszínről a közelben állók egy-egy szót mondanak egymásnak, majd mennek tovább (pl.: állatkert – zsiráf). 7 perc	Képzelet Asszociáció Kifejezőkészség	Egész csoport együtt – dráma-játék		
<b>I/c Elképzelem</b>					
A	A gyerekek körbeállnak, egymás mögé, egymás mellé, megint körbe, de most guggoljanak stb. 7 perc	Figyelem Összpontosítás Egymásra figyelés	Egész csoport együtt – dráma-játék		
B	A gyerekek egy nagy rétet képzelnek el, ahol finoman süt a nap. Játsszák el, ahogy kinyílnak a réten a virágok. Meglátják egymást, és beszélgetni kezdenek. 7 perc	Fantázia Képesség a játéokra	Egész csoport együtt – dráma-játék		
C	Az előző két feladatot (A és B) egymás után játszák el, de a virágok csak az arcjátékukkal jelezik, hogyan érzik magukat. 7 perc	Önkifejezés	Egész csoport együtt – dráma-játék		

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>II. Az új tartalom feldolgozása</b>					
<b>II/a Az én útjaim</b>					
A	A gyerekek három különböző utat ábrázoló rajzot kapnak. Végiggondolják, melyik utat választják, és ki is színezik azt. Aki akarja, mesélje el választását. 10 perc	Önismeret Önkifejezés	Önálló munka – viszonyítás	D1 (Három út)	
B	Mindenki olyan utat rajzol a rajzlapjára, amilyen szívesen végigmenne, és ki is színezi. Lehet kanyargós, meredek stb. 10 perc	Önismeret Önkifejezés Önállóság	Önálló munka – felfedezés		
C	A gyerekek a teremben lévő dolgokból, papírból, tolltartókból utat építenek valamilyen játéknak (játék állat, baba, játék autó stb.). Aszerint alakulhatnak csoportok, hogy milyen játéknak építik az utat. 10 perc	Együttműködés Kreativitás	Csoportmunka – kísérlet	Különböző játékok, tárgyak	
<b>II/b Kivel találkoznék az úton?</b>					
A	A gyerekek történetet találnak ki választott útjukról. Az út környékét kidíszítik, megrajzolják a szereplőket. 10 perc	Önismeret Nyitottság	Önálló munka – magyarázat		

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
B	A gyerekek csoportokat alakítanak. Olyan tanulók kerüljenek egy csoportba, akik egymástól nagyon eltérő utat rajzoltak. Ezután mindenki tájat rajzol az útjához, és azt is lerajzolja, kivel találkozik útközben. 15 perc	Nyitottság Önismeret Önkifejezés	Kooperatív tanulás – szóforgó		
C	Folytatódik az építkezés, és kezdődhet a játék. A gyerekek megbeszélik, melyik játék hogyan megy végig az úton, milyen a kedve, kivel miről beszélget stb. 15 perc	Képesség az örömré Képesség a játékra	Csoportmunka – megbeszélés		
<b>II/c Elmondom, kivel találkoztam</b>					
A	A gyerekek párokat alkotnak, és elmesélik egymásnak, mi minden történt velük az úton. A párok közül, aki akar, beszámolhat a többieknek is. 10 perc	Önkifejezés Önismeret	Páros munka – megbeszélés		
B	A csoport tagjai elmesélik egymásnak a történeteket. Azt is elmondják, miért ezt az utat választották. Próbálják meg megismerni és megérteni egymás szempontjait. Ezután közös kartonra ragasztják rajzaikat. 15 perc	Önismeret Nyitottság	Kooperatív tanulás – szóforgó	Karton, ragasztó	
C	A csoportok behallgatnak egymás játékaiba, megnézik egymás építményeit. 10 perc	Egymásra figyélés Nyitottság	Csoportmunka – bemutatás		

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>II/d Eljátszom</b>					
A	A párok párokat választanak, és eljátsszák, hogyan találkoznak egymással az úton. 15 perc	Kreativitás Alkotókedv	Kooperatív tanulás – párok párja		
B	A csoportok eljátsszák, hogyan találkoznak egymással az út végén. 15 perc	Gondolkodás Emlékezet Kreativitás	Csoportmunka – drámajáték		
C	A csoport tagjai a játék végén rendet raknak. 10 perc	Önállóság	Csoportmunka – kategorizálás		
<b>III. Az új tartalom összefoglalása, ellenőrzés és értékelés</b>					
<b>III/a A közös út</b>					
A	A gyerekek megpróbálják közös úttá összeragasztani az utakat. Szép, hosszú út lesz belőle. 15 perc	Együttműködés Kreativitás Nyitottság Lényeglátás	Csoportmunka – megbeszélés	Ragasztó	
B	A gyerekek megbeszélik, a közös játék során vessek-e, ha igen, miért, ha nem, miért nem. 10 perc	Önismeret Önkifejezés	Egész csoport együtt – megbeszélés		
<b>III/b Érzéseim</b>					
A	A tanulók megbeszélik, milyen érzés volt új felfedező utakat megtenni, erről gondolkodni; el tudták-e fogadni, hogy mások más utat választottak. Mi volt ebben nehéz, és mi volt az, ami könnyen ment? Megvitatják, mire emlékeznek a legszívesebben a mai foglalkozásból. 15 perc	Nyitottság Önismeret Emlékezet	Egész csoport együtt – megbeszélés		

## MELLÉKLETEK

### DIÁKMELLÉKLET

D1

Három út (d1)