

Generációk párbeszéde

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetencia

8. évfolyam

Programcsomag: Felkészülés a felnőtt szerepekre

A modul szerzője: Borbélyné Nagy Éva

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	14-15 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A különböző generációk közötti párbeszéd fontosságának tudatosítása; a különböző életkorúak értékrendje közötti hasonlóságok, eltérések; a folytonosság és a megújulás izgalmas kérdése (hagyományok, szokások, értékek, haladás, korszerűség)
A modul témái, tartalma	Témák: Identitás: családtörténet, önismeret, hagyomány, hazafiság; kapcsolatok: együttműködés, kommunikáció; világkép: értékek, jövő; kultúra: generációk; erkölcs és jog: normák, döntés Tartalom: A párbeszéd csatornáinak, lehetőségeinek feltárása; annak megtapasztalása, hogy a generációk eltérő tapasztalati tudása és ismeretei hogyan gazdagíthatnak bennünket; a kölcsönös tanulás és a generációk közötti együttműködés lehetőségeinek feltérképezése.
Megelőző tapasztalat	Családi élet, rokonság, szomszédság
Ajánlott továbbhaladási irány	Konkrét projekt a generációk közötti tanulásra a helyi közösségben, családban
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: identitás Önszabályozás: felelősségvállalás, törődés, tekintet másokra Társas kompetenciák: empátia, együttműködés, csoporthoz tartozás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember a társadalomban Tantárgyakhoz: társadalomismeret, etika, osztályfőnöki óra Modulokhoz: 8. évfolyam: Nem vagyok már gyerek!; Édes mostoha – Bővül a család?
Támogató rendszer	<i>Ruha teszi az embert, avagy a munkaruhák története.</i> AB OVO. Budapest, 2001 <i>Szamárfül, avagy a tanulás története.</i> AB OVO. Budapest, 2000

Módszertani ajánlás

Időfelhasználás

Az előkészítést és a feldolgozást három különböző napra érdemes tervezni úgy, hogy a gyerekeknek alkalmuk legyen felkészülni a téma feldolgozására, gyűjtőmunkát végezni és interjút készíteni a környezetükben élő idős emberekkel.

Tér-, teremrendezés

A tanteremben legyenek fotókiállításra alkalmas, szabad falfelületek, a csoportmunkához asztalokra és székekre van szükség.

Eszközök

Színes képek újságokból, magazinokból, családi fotók; szakácskönyvek, receptek; csomagolópapír, ragasztó, cellux, olló; számítógép internet-hozzáféréssel.

Csoportok

4-6 fős csoportok.

A tartalommal összefüggő differenciálási javaslat

A csoportok különböző feladatokat kapnak. A csoportmunkán belül is van lehetőség a differenciálásra: gyűjtőmunka, a kiállítás kivitelezése, képek kivágása, válogatása, a gyűjtőmunka eredményének bemutatása.

Speciális javaslatok a fejlesztendő kompetenciával kapcsolatban

A képekkel kapcsolatosan lehet valós (családi kép esetén) vagy kitalált (magazin- vagy újságkivágások esetén) történetet mesélni az idős és a fiatal kapcsolatáról. Ez fejleszti az előadási készséget, az empátiát, a fantáziát. A kiállítás elkészítése a vizuális készséget fejleszti.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Személyes érzékenység figyelembevétele. Tapintatosan járjunk el abban az esetben, ha valakinek nem élnek a nagyszülei, vagy nem is ismeri őket. Emiatt nem szerencsés a gyakorlatot kizárólag a nagyszülőkre fókuszálni. Bárki a rokonságból, szomszédságból, ismeretségi körből szerepelhet a képeken, illetve a történetekben. Figyelmeztessük a tanulókat arra, hogy amikor az idősekkel beszélgetnek, legyenek tapintatosak. Kérdéseikkel nehogyan akaratlanul is régi sebeket szakítsanak fel (empátia, intuíció). Figyeljenek a testbeszédre, az arckifejezésre.

A modul mellékletei**Tanári segédletek**

P1 – Kiállítás – néma párbeszéd

P2 – Életvonalak 1.

P3 – Életvonalak 2.

Tanulói segédletek

D1 – Saját életvonal (Minden tanuló számára egy példány szükséges.)

D2 – Idős ember életvonala (Minden tanuló számára egy példány szükséges.)

D3 – Mit tanulhatunk egymástól? (Minden kis csoport számára egy példány szükséges.)