

„TŰZSEKEREK”

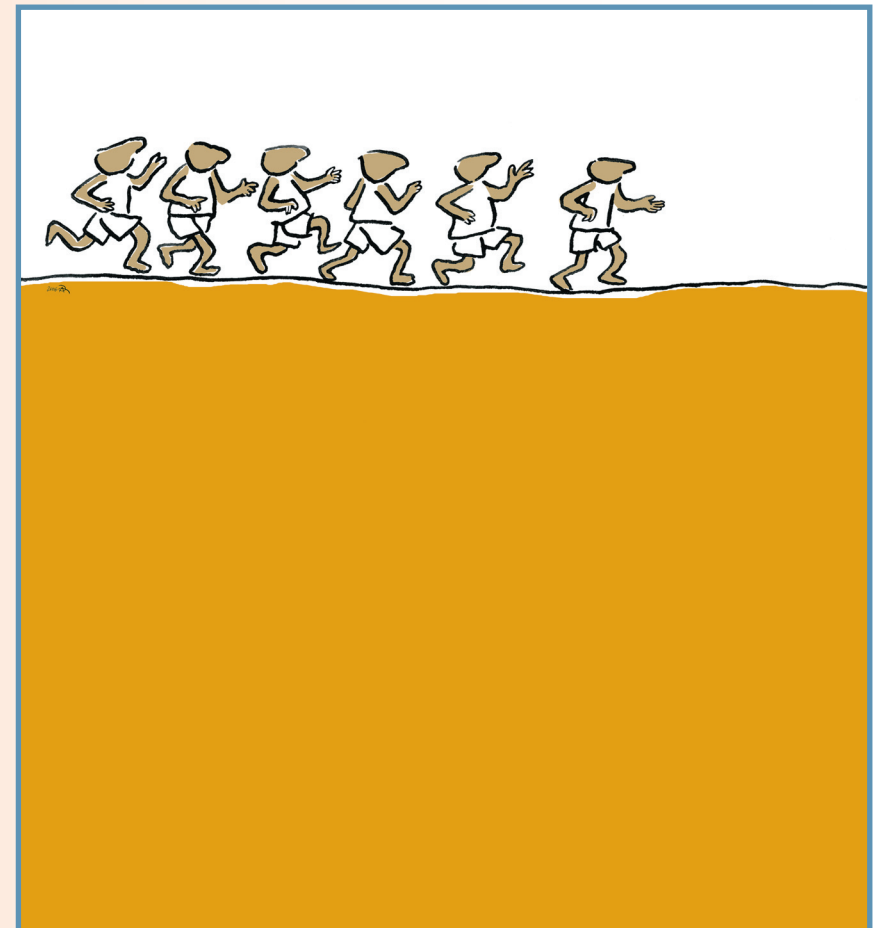
SZABÁLYOK ÉS NORMÁK,
AMIK KÖRÜLVESZNEK
MINKET.

MIRE JÓK A SZABÁLYOK?
ÁLDOZATOK, AMIKET AZ
ELVEINKÉRT HAJLANDÓK
VAGYUNK MEGHOZNI

A modul szerzői: B. Nagy Éva
Nagy Ilona

SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI
ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIÁK

7. ÉVFOLYAM



MODULVÁZLAT

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	Tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/melléletek	
				Diák	Pedagógus
I. RÁHANGOLÁS, A FELDOLGOZÁS ELŐKÉSZÍTÉSE					
I/1 Filmzene – hangulatteremtés, a film felidézése					
	<p>Az osztály meghallgatja Vangelis „Tűzszekerek” filmzenéjének fő témáját. A zene által felidézett jelenetekről beszélgetnek.</p> <p style="text-align: right;">10 perc</p>	<p>Figyelem Emlékezet Önkifejezés</p>	<p>Frontális osztálymunka – zenehallgatás, beszélgetés</p>		<p>CD-lemez, vagy más hangfelvétel</p>
I/2 Csoportalakítás és a feladatok ismertetése					
	<p>A tanulók 4–6 fős csoportokat alakítanak. A tanár figyel, hogy ez véletlenszerűen történjen, vagy valamilyen irányított csoportalakítási formát választ.</p> <p>Minden csoport feladatlapot kap a D1 mellékletekből, és minden csoport megkapja a D2 mellékletet. A tanár ismerteti a feldolgozás kereteit, a segédletek használatát, és elmondja, hogy a D2 kiegészítésként szolgál, szükség esetén beépíthető a projekt ismertetőjébe.</p> <p style="text-align: right;">15 perc</p>	<p>Csoportalakítás Figyelem Érdeklődés Együttműködés Kommunikáció Feladattudat erősítése</p>	<p>Frontális munka – tanári magyarázat</p>	<p>D1 (Az olimpiai eszme)</p> <p>D2 (Szemelvények az Olimpiával kapcsolatban)</p>	

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	Tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek	
				Diák	Pedagógus
II. ÚJ TARTALOM FELDOLGOZÁSA					
II/1 Az olimpiák világa – projektben					
	A csoportok a feladatlapok segítségével feldolgozzák a témát, összekapcsolják a filmben látottakat a kérdésekkel és az itt szereplő információkkal. Projektlapokat dolgoznak ki, ezeken összegzik gondolataikat. 45 perc	Emlékezet Empátia Értékek képviselése Szolidaritás Tervezés Együttműködés	Csoportmunka – projekt	D1 (Az olimpiai eszme) D2 (Szemelvények a z Olimpiával kapcsolatban) A4 papír Íróeszköz	
II/2 Kiscsoportok munkáinak bemutatása, prezentáció					
	A tanár megkéri a csoportokat, hogy hallgassák figyelmesen egymás beszámolóit, jegyezzék le a másik szempontjait, és különösen figyeljenek az összefüggésekre. A csoportok szóvivői ismertetik a saját szempontjuk alapján összeállított projekt információit a témáról. A csoportok tagjai kiegészíthetik a mondandót. 20 perc	Figyelem Információk rendszerezése Összefüggések kezelésének képessége	Frontális munka – tanári magyarázat, tanulói kiselőadás	Projektlapok	
II/3 Értékelő, összegző megbeszélés					
	Az osztály megbeszéli a csoportok ismertetőiből összeálló összefüggéseket, értékeli egymás munkáját. 15 perc	Figyelem Véleményalkotás Kommunikációs képességek	Frontális munka – megbeszélés		

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	Tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/melléletek	
				Diák	Pedagógus
III. AZ ÚJ TARTALOM ÖSSZEFOGLALÁSA, ELLENŐRZÉS ÉS ÉRTÉKELÉS					
III/1 A sport értékei					
	A tanár kiosztja a D3 feladatlapokat, és megkéri a csoportokat, hogy közös véleményt fogalmazzanak meg a kérdésekre. A csoportok feldolgozzák a feladatlapokat, miközben összegzik a téma tanulságait is. A tanár aktívan segíti őket, figyel, hogy először a filmre tekintsenek vissza, majd általában gondolják végig a felvetődő értékeket. Szükség esetén elmagyarázza, mit jelent a motiváció kifejezés. 20 perc	Mérlegelés képessége Önálló véleményalkotás Értékek képviselése Együttműködés	Csoportmunka – megbeszélés, feladat- megoldás	D3 (Kérdések)	
III/2 Értékelő, összegző megbeszélés					
	Az osztály a tanár irányításával összegzi élményeit, milyen gondolatokat, érzéseket váltott ki belőlük a film, a kérdések és a feladatok. 15 perc	Véleményalkotás Információk rendszerezése Önkifejezés vágya/képessége Önértékelés	Frontális munka – beszélgető kör		