

**A jó pap is holtig tanul
Egész életen át tartó tanulás
(LLL)**

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

11. évfolyam

Programcsomag:
Felkészülés a felnőtt szerepekre

A modul szerzője: Zsigovits Gabriella

Címlapkép: szkb211_06_00

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	16-17 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A tanulásról alkotott kép, fogalmak bővítése az egész életen át tartó tanulás tartalmi elemzésével
A modul témái, tartalma	Témák: Identitás: önismeret, közösség, hagyomány, Európa; társadalom: állam, iskola, szociális problémák, intézmények, gazdaság; életmód: életminőség, szabadság, egészség; világkép: tudomány, értékek, holisztikus szemlélet, jövő; társadalmi nyilvánosság: információáramlás, manipuláció; globalizáció: internet, világgazdaság, fenntarthatóság; jelenismeret Tartalom: Információgyűjtés, esettanulmány készítése, interjúkészítés
Megelőző tapasztalat	Pályaorientációval foglalkozó modulok
Ajánlott továbbhaladási irány	Mobilitással, pályaválasztással foglalkozó modulok
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: önállóság, hitelesség, identitás Énhatékonyság-érzés: pozitív önértékelés, optimista érzések önmagunkkal kapcsolatban A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, információgyűjtés, információk rendszerezése, információfeldolgozás, reális célkitűzés, problémamegoldás, kritikai gondolkodás Társas kompetenciák: empátia, kommunikációs készségek, véleményalkotás, vitakészség, együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember a társadalomban; Kiemelt fejlesztési feladatok – pályaorientáció Tantárgyakhoz: mMagyar nyelv és irodalom, társadalomismeret, osztályfőnöki óra Modulokhoz: Családtörténet-kutatás; A siker; tanulás-módszertani modulok
Támogatórendszer	Kósa Barbara – Monostori Anikó – Simon Mária (szerk.): <i>Nyitott iskola – tanuló társadalom. Az Országos Közoktatási Intézet konferenciája.</i> OKI. Budapest, 2003 Sebők Marcell (szerk.): <i>Sokszínű kapitalizmus. Pályaképek a magyar tőkés fejlődés aranykorából.</i> HVG Könyvek. HVG Kiadói Rt. KFKI Csoport, 2004

Módszertani ajánlás

Időfelhasználás

135 perc, melyet az esettanulmányok végzése közben (90 perc után) meg lehet szakítani. Ez a megszakítás szükséges akkor, ha az esettanulmányok közül a B változatot választjuk, mert az interjút az iskolán kívül lehet elkészíteni.

Tér-terem elrendezése

A csoportmunkánál megszokott, mobil tanterem.

Eszközök

Megfelelő számú számítógép terminál, ha az esettanulmányok közül az A változatot választjuk.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

A modul központi célkitűzése az, hogy minél többet megtudjunk a tanulásról általában, ezen belül az egész életen át tartó tanulásról, valamint a tanulás különböző formáiról. A modul címeként használt közmondás megadja a hangütést, abban a gondolatkörben mozgunk, amelyben a tanulás mindig is az élet szerves része volt, ehhez a 20. század szlogenje a kor sajátos jelentését sajátos összefüggésben csatolta. Számunkra a tanulás célja a változás, változtatni tudás, a fejlődés. Felkészülés a jövő feladatainak megoldására, a felelősségvállalásra.

Személyes érzékenység figyelembevétele, minél előbbre jutunk a téma vizsgálatában, annál inkább személyes érzékenységet kiváltó kérdésekhez jutunk. Ez legerőteljesebb az összefoglalás részben, ahol a saját készségek, képességek vizsgálata történik.

Az értékelési mód és a tartalom összefüggésének megvilágítása:

A modul célja az, hogy az egész életen át tartó tanulás fogalmi feltérképezése személyre szabottan történjen, így a tanulók eredményességének mutatója az, hogy mit fogalmaznak meg saját tanulási képességükről. Az ellenőrzés eszköze a P6 mellékletben található kérdéssor.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – A tanulás mint fogalom

P2 – LLL – Egész életen át tartó tanulás

P3 – Az elemzés szempontjai

- P4 – Internetes kutatás
- P5 – Dokumentumok feldolgozása
- P6 – Összegzés

Diákmelléletek

- D1/a – Felnőtt diákok – a kiscsoport minden tagja számára készül.
- D1/b – A Zsolnayak – a kiscsoport minden tagja számára készül.
- D2/a – Tanulásra ítélt társadalom? – a kiscsoport minden tagja számára készül.
- D2/b – Befektetés a tanulásba – a kiscsoport minden tagja számára készül.
- D2/c – Munkáltatói elvárások – a kiscsoport minden tagja számára készül.