

Szörnyek és hősök

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

6. évfolyam

Programcsomag: Én és a másik

A modul szerzője: Drinóczky Viktória

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	12-13 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Önvédő és önfejlesztő képesség fejlesztése a félelem kezelése érdekében, az együttműködés fejlesztése.
A modul témái, tartalma	<p>Témák: Pszichikus működésünk, személyiségünk: önismeret, önbizalom, félelem, a félelem legyőzése, érzéseink, gondolataink Kommunikáció: nem verbális jelzések, érzelmek kifejezése</p> <p>Tartalom: Hétköznapi félelmeink a valóságban, virtuális világokban keletkező félelmek, titkos szorongások – a félelem tárgya, a félelem oka, a félelem mint élmény, a félelem leküzdése, együttélés a félelemmel – félelem és bátorság viszonya.</p>
Megelőző tapasztalat	Mitológiai történetek
Ajánlott továbbhaladási irány	A Szépművészeti Múzeumban a megismert műtárgyak megtekintése.
A kompetenciafejlesztés fókuszai	<p>Társas kompetenciák: együttműködés, kommunikatív készségek: önkifejezés, figyelem A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: kreativitá</p>
Kapcsolódási pontok	<p>A NAT-hoz: Ember és társadalom (kritikai gondolkodás, önálló vélemény megfogalmazása, érvek gyűjtése, saját vélemény alátámasztása).</p> <p>Tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, dráma</p> <p>Modulokhoz: Harry Potter és az azkabani fogoly c. regény kapcsolódó modulja; Hazugság-őszinteség modul.</p>
Támogatórendszer	Gabnai Katalin: <i>Drámajátékok</i> . Tankönyvkiadó, Budapest, 1987.

Dr. Spencer Kagan: *Kooperatív tanulás*. ÖNKONET, Budapest, 2004.

Módszertani ajánlás

A modul megtartása előtt a tanárnak előzetesen gondoskodni kell képes újságokról, képregényekről, amelyekben napjaink szörnyalakjai találhatóak. Megkérhetjük a gyerekeket is, hogy hozzanak ilyeneket.

Hátsó hang technika: a dráma módszertanából ismeretes. Az egyik tanuló a másik háta mögé áll, és kezét a vállára téve hátsó, belső hangjává válik, helyette beszél, egyes szám első személyben.

A gyerekek be fogják hozni televíziós, filmes élményeiket. Ezekkel legyünk elfogadóak. Beszélgessünk ezekről is velük, hiszen fantáziavilágukhoz tartoznak, ha eszükbe jutottak. Engedjük őket megjeleníteni, dramatikusan, vizuálisan is.

A gyerekek négyes csoportokban dolgoznak. A csoportalakítás lehet alkalmi-véletlen (pl. képmozaikkal), vagy a tanár által irányított (pl. névkártyák az asztalokon), vagy a korábban alakult csoportok dolgozhatnak újra együtt.

Az A, B, C tevékenységek választhatóak. Érdemes egy szálon végigvinni a feladatokat, de az is elképzelhető, hogy a csoportok szabadon választhatnak a felkínált tevékenységek, útvonalak között, ezért más-más produktumok születnek.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Javasolt irodalom

P2 – Kérdések a beszélgetéshez

Tanulói segédletek

D1 – Történet az ókori Egyiptomból: Ré és Aphophisz harca

D2 – Mítosz az ókori Görögországból: Perszeusz

D3 – Mi végre van a rossz? – A Sátán

D4 – Sárkányölő Szent György

D5 – A Szép és a Szörnyeteg

D6 – Herkules harca a lernai hidrával

D7 – Herkules harca Nessos kentaurral