

Barátság fiúk és lányok között

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

4. évfolyam

Programcsomag: Én és a másik

A modul szerzője: Andóczy Balogh Éva

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	9-10 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Érzelmek felismerése, egymás értékeinek tekintetbevétele és tisztelete
A modul témái, tartalma	Témák: Pszichikus működésünk, személyiségünk: önismeret, tulajdonságok Kapcsolatok: barátság, nemek, másság, összetartozás Tartalom: Ifjúsági regény: J. K. Rowling: <i>Harry Potter és a bölcsék köve</i> (részletek).
Megelőző tapasztalat	<i>Mitől jó a barátság?</i> (szkb104_03)
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: tolerancia Társas kompetenciák: együttműködés, kommunikatív készségek – figyelem A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: kreativitás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (önálló szövegértés, írásbeli és szóbeli szövegalkotás fejlesztése, gondolatok, érzések mások számára érthető megfogalmazása szóban és írásban), Ember és társadalom (kritikai gondolkodás: önálló vélemény megfogalmazása eseményekről, emberi kapcsolatokról, a barátság értékének tudatosítása, különböző viselkedésminták megismerése konfliktushelyzetekben, konfliktushelyzetek elkerülésének és megoldásának lehetőségei), Kommunikáció (mások figyelmes meghallgatása, saját gondolatok mások számára is érthető megfogalmazása) A modulokhoz: <i>Mitől jó a barátság?</i> (szkb104_03)
Támogató rendszer	J. K. Rowling: <i>Harry Potter és a bölcsék köve</i> . Animus Kiadó. Budapest, 2006, valamint az azonos című film (rendezte: Chris Columbus) David Bagett – Shawn Klein: <i>Harry Potter világa: Milyen titkok rejlenek a Roxfort színpalái mögött?</i> Édesvíz Kiadó. Budapest, 2005 Prof. Astre Mithrandir – Galadier Waters: <i>Roxfort titkai: Útmutató a muglik és varázslók világához az első négy regény alapján</i> . Szukits Könyvkiadó. Szeged, 2004 Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet. Budapest, 2001

Módszertani ajánlás

A modul feldolgozásához szükséges, hogy a pedagógus ismerje a kooperatív tanulás módszereit, a gyerekek pedig jártasak legyenek a kooperatív tevékenységekben. A modul csak akkor kivitelezhető, ha a tanár és a gyerekek is elolvasták J. K. Rowling *Harry Potter és a bölcsék köve* című regényének valamennyi fejezetét, vagy megnézték az azonos című filmet.

A tér, terem elrendezése a kooperatív csoportmunkának megfelelően történjék. A csoportokba lehetőleg négy fő kerüljön.

A feladatok szervezésének pontos leírása a tanári mellékletekben található.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Fák felvirágoztatása

P2 – Virágok a fán

P3 – Első epizód

P4 – Néhány lehetséges megoldás a történeteket kísérő érzelmekhez

P5 – Megoldókulcs az első epizód kulcsfogalmainak magyarázatához

P6 – Második epizód

P7 – Lehetséges megoldások

P8 – Hogyan mesélnéd el?

P9 – Harmadik epizód

Tanulói segédletek

D1 – Első epizód (d1)

D2 – Mondatok, mondatrészletek – páronként 1 db (d2)

D3 – Szerepkártyák – annyi példányban, ahány csoport van az osztályban (d2)

D4 – A történeteket kísérő érzelmek (d2)

D5 – Az első epizód kulcsfogalmainak magyarázata (d2)

D6 – Második epizód (d1)

D7 – Szereplők – cselekedetek – érzések (d2)

D8 – Harmadik epizód (d1)

D9 – Kártyák a dramatizáláshoz (d2)

D10 – Hogyan sikerült az együttműködés? (d1)