

## **Szerepem a barátságban**

**Milyen barát vagyok én?**

**Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

**4. évfolyam**

**Programcsomag: Én és a másik**

**A modul szerzője: Schüttler Vera**

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	9-10 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	2 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	A tanulók legyenek képesek magukat és másokat adott szempontok szerint jellemezni. Legyenek nyitottak mások érzelmi, hangulati állapotainak átélésére, megértésére. Gondolkodjanak el azon, hogy a barátságban, a barátság alakulásában milyen nagy szerepe van a kölcsönös elfogadásnak.
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Pszichikus működésünk, személyiségünk: önismeret, tulajdonságok, gondolataink, érzéseink Kapcsolatok: barátság, együttműködés az iskolában Tartalom: A <i>Cilla meg én</i> című svéd gyermekvers.
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önszabályozás: tolerancia Társas kompetenciák: együttműködés, kommunikatív készségek – figyelem, önkifejezés A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: kreativitás
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (irodalmi művek által keltett élmények, az olvasottakkal kapcsolatos saját vélemény megfogalmazása), Ember és társadalom (ismerje fel az emberi kapcsolatokban rejlő értékeket, legyen nyitott mások elfogadására), Művészetek (vizuális önkifejezés, érzelmek, hangulatok kifejezése ritmussal), Kommunikáció (mások figyelmes meghallgatása, saját gondolatok mások számára is érthető megfogalmazása, testbeszéd, mimika tudatos használata) A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, rajz, ének-zene A modulokhoz: <i>Szerepek a barátságban</i> (szkb104_07)
<b>Támogató rendszer</b>	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet. Budapest, 2001 <i>Ami a szívedet nyomja</i> . Kortárs svéd gyermekversek. Válogatta és fordította: Tótfalusi István. Móra Ferenc Könyvkiadó. Budapest, 2003

### Módszertani ajánlás

Az I/a feladatnál érdemes 4-5 fős csoportokat alakítani; a modul teljes időtartama alatt együtt dolgoznak, csupán az I/b feladatban kell kettesével összevonni a csoportokat. Ha páratlan számú csoportjaink vannak, akkor az utolsó csoport gyerekeit a többi csoportba kell beosztani.

Az I/b feladatnál hívjuk fel a gyerekek figyelmét, hogy itt nem külső, hanem belső jellemzésre van szükség, amely a választott vagy kihúzott személyről mint barátról ad pontos leírást. Fontos megemlítenünk, hogy a gyerekek a pozitív, értékes tulajdonságok összegyűjtésére törekedjenek, és kerüljék a negatív tartalmú minősítő jelzőket, amelyek bántóak, sértőek lehetnek mások számára.

A II/a feladatban akkor is érdemes egy-egy példányt adni a tanulóknak a versből, ha a tanár olvassa fel azt, mert a későbbi feladatokban nekik is szükségük lesz a szövegre.

A II/b feladatban bátorítsuk a minél újszerűbb, önálló megoldásokat. Az **A** variációban nyugodtan ismételhetjük a szókétyákat, ha négyenél több csoportunk van. Így lesz olyan kártya, amelyikből több csoport is felkészül. A modul nem igényel különösebb előkészületet, egyszerű, mindennap használatos eszközökkel megvalósítható. A II/c feladat után érdemes szünetet tartani.

A *termet* a kooperatív csoportmunkának megfelelően rendezzük be úgy, hogy legyen elegendő helyünk majd a III/a feladat **A** változatának megvalósításához.

A modulban az egyes feladatokon belül felsorolt **A**, **B**, **C** változatok egymással szabadon kombinálhatók, és a csoportok közötti differenciáláshoz is jól használhatók.

### **Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban**

Már a foglalkozás elején mondjuk el a gyerekeknek az értékelés szempontjait, hogy tisztában legyenek velük, és legyen alkalmuk megfigyelni a foglalkozás egésze alatt. Az értékeléskor érdemes körbeülni, hogy mindenki láthasson mindenkit. Fontos, hogy ne tegyük kötelezővé a kérdésekre való válaszadást.

### **A modul mellékletei**

Tanári segédletek

P1 – Siv Widerberg: Cilla és én

Tanulói segédletek

D1 – Siv Widerberg: Cilla és én (d1)

D2 – Siv Widerberg: Cilla és én – a vers szövege négy részletre vágva (d2)

D3 – Szókártyák (d2)

D4 – Állítások (d2)

D5 – Milyen barát vagy? (d1)