

## **Körön kívül, körön belül II.**

**Kompetenciaterület:  
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

**4. évfolyam**

**Programcsomag: Én és a másik**

**A modul szerzője: Schüttler Vera**

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	9-10 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	2 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	A mások iránti nyitottság kialakítása, mások szempontjainak a figyelembevétel, a barátságnak mint fontos közösségi értéknek a tudatosítása
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: A társadalom és a gazdaság: gazdagság, szegénység Kapcsolatok: barátság, konfliktus, magányosság, kirekesztés Tartalom: Történet: Fekete István: <i>A két szánkó</i> ; kapusjáték
<b>Megelőző tapasztalat</b>	<i>Körön kívül, körön belül I.</i> (szkb104_13)
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Társas kompetenciák: együttműködés, empátia, konfliktuskezelés, kommunikációs készségek – figyelem A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: kreativitás
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (önálló szövegértés, írásbeli és szóbeli szövegalkotás fejlesztése, gondolatok, érzések mások számára is érthető megfogalmazása szóban és írásban), Ember és társadalom (kritikai gondolkodás, önálló vélemény megfogalmazása eseményekről, emberi kapcsolatokról, a barátság értékének tudatosítása, különböző viselkedésminták megismerése konfliktushelyzetekben, konfliktushelyzetek elkerülésének és megoldásának lehetőségei), Kommunikáció (mások figyelmes meghallgatása, saját gondolatok mások számára is érthető megfogalmazása) A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom A modulokhoz: A programcsomag többi modulja
<b>Támogató rendszer</b>	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet. Budapest, 2001 <i>A múlhatatlan gyerekkor</i> . Szerk.: László Gyula. Móra Könyvkiadó. Budapest, 1983

### Módszertani ajánlás

Az **A**, **B**, **C** variációk szabadon választhatók, alkalmazhatók. A különböző szociális készségekkel rendelkező gyerekeket, valamint a módszertani megoldásokat tekintve jelentenek variációkat, tehát nem kell mindegyiket elvégeztetni a tanulókkal. Az **A** variáció időkerete 98 perc. A **B**, **C**

feladatváltozatok felcserélhetőek az A variáns feladataival. A gyerekekben fontos tudatosítani, hogy különbözőképpen fejezzük ki érzelmeinket, és vannak olyan módszerek, eszközök, amelyekkel szabályozni tudjuk azokat.

A kooperatív kiscsoportokban (lehetőleg 4 fő) különösen ajánljuk a heterogén csoportok képzését, hiszen ez szolgálja leginkább a tolerancia fejlődését. A modult aktuális eseményhez is lehet kötni. Mielőtt megtartjuk a foglalkozást, célszerű végiggondolni, hogy a témával kapcsolatban milyen gyakori problémáink vannak az osztályban.

### **Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban**

Fontos, hogy mindenki csak saját magáról, illetve a csoportjáról mondhat véleményt, a másikeről nem.

### **A modul mellékletei**

Tanári segédletek

P1 – Kapujáték

P2 – Fekete István: *A két szánkó*

Tanulói segédletek

D1 – Három szituáció képen (d2)

D2 – Fekete István: *A két szánkó* (d1)

D3 – Állítások (d2)

D4 – Befejezetlen állítások (d2)