

Kitekintés a világra

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

3. évfolyam

Programcsomag: Én és a másik

A modul szerzője: Lissai Katalin

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	9 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Földrészek jellemzőinek kigyűjtése, összetartozás erősítése, kapcsolatok felismerése
A modul témái, tartalma	Témák: Kultúrák – jellegzetes motívumok Kapcsolatok: találkozások Tartalom: A többi kontinens; emberek, élővilág, más kultúrák jellegzetes tárgyai; összetartozás, hagyományok
Megelőző tapasztalat	Magyarország természeti adottságai, kultúrája; domborzati jelzések, égtájak
Ajánlott továbbhaladási irány	Ismerkedés több népcsoporttal
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Társas kompetenciák: együttműködés A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: kreativitás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom (közösségek jellemzői) Tantárgyakhoz: környezetismeret, kézműves foglalkozás
Támogatórendszer	Világatlasz, útikalauzok

Módszertani ajánlás

Az ajánlott idő tájékoztató jellegű: az időfelhasználás nagyban függ a gyerekek ismereteitől, a hozott tárgyak mennyiségétől. A csoportok létszámától függően darabolja fel a tanító a kis térképeket.

A beszámolók alapján döntse el a tanító, hogy megkeresteti-e a gyerekekkel a képeket, vagy odaadja nekik. Szerencsés, ha minden asztalra kerül egy-egy földgömb. Ha erre nincsen mód, akkor egy-egy atlasz is megteszi. A csörgőkhöz előzetesen be kell gyűjteni különböző flakonokat, sajtos dobozokat; tölteléknek rizst, babot, árpagyöngyöt, felesborsót. A ráhangolást gyűjtőmunka előzi meg: hozzanak a gyerekek olyan tárgyakat, amelyek egy-egy országra jellemzők. A ráhangolásnál a tanító is készüljön egy-egy tárggyal, pl. evőpálcika, sajt, kávé, képeslap.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

A modul indirekt értékelési módokat is tartalmaz, ezek jól illeszkednek a modul céljához. A feladat értékelése sok esetben a társaktól érkezik, nem csupán a tanítótól. Az összegző értékelés egymás segítésére irányul.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

- P1 – A diákkvartett kérdései
- P2 – Földrészek: puzzle
- P3 – Iránymutatás a borítékok megtalálásához
- P4 – A tárgyak elkészítésének leírása

Tanulói segédletek

- D1 – Földrészek: puzzle (d2)
- D2 – Képek a borítékokban (d2)