

Macóka és a piknik

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

3. évfolyam

Programcsomag: Én és a másik

A modul szerzője: Nagy Erika

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	9 évesek
Ajánlott időkeret	4 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Megfigyelni és átélni: az együttes élmény szerepe az egyén és a közösség viszonyában
A modul témái, tartalma	Témák: Kapcsolatok: barátság, összetartozás, közösségi együttlét Tartalom: Aaron Judah <i>Macóka és a piknik</i> című meséjének megismerése, saját élmény felidézése, együttes élmény átélése
Megelőző tapasztalat	Korábbi közös élmények
Ajánlott továbbhaladási irány	Közösségépítés a tudatos egymásra figyelés és a közös tevékenységek során
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Társas kompetenciák: együttműködés, kommunikációs készségek: figyelem, önkifejezés, véleményalkotás, vitakészség A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: kreativitás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (olvasás, írott szöveg megértése, beszédkészség, ismeretek az anyanyelvről), Művészetek Tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom Modulokhoz: <i>Közös cselekvés öröme</i>
Támogatórendszer	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . ÖNKONET. Budapest, 2004

Módszertani ajánlás

A foglalkozás kooperatív csoportokban történik. A modul csoportalakítással kezdődik. Ha a tanító szeretné meghatározni, hogy ki kivel kerüljön egy csoportba, akkor névre szólóan határozza meg, hogy a barkochba játéknál melyik cédulát ki kapja. A ráhangoló szakasz hosszabb az átlagosnál, hogy az új csoporttársak egy kicsit összecsiszolódjanak. Ha már régebb óta meglévő kooperatív csoportokkal dolgozunk, akkor a felszabadult idő a dramatizálásra és az illusztráció igényesebb elkészítésére fordítható.

A mese megerősíti a gyerekeket az egymásra figyelés, a barátokkal töltött idő fontosságában akkor is, ha erről külön nem esik szó, de ha a gyerekek igénylik, beszéljünk róla.

A modult célszerű két duplaórán megvalósítani. A mese feldolgozása megvalósítható az első részben, a dramatizálás és a csoporthelyszín készítése a második részben. Egy másik felosztás lehetséges úgy is, hogy egy órában megtörténik a csoportalakítás és az előkészítés, egy duplaórán a mese feldolgozása és a dramatizálás, és egy órában a vizuális foglalkozás.

A munkához szükség lesz szóvivőre és jegyzőre, ezért az óra elején a feladatkártyák vállalására is időt kell szánni. Javaslom a szóvivő, jegyző, csendkapitány, feladatmester kártyák használatát. Ötfős csoportok esetén a pedagógus azt a funkciót ossza meg két diák között, amelyiket a legnehezebbnek érzi.

Egyes feladatokban a szövegrészek eltérő hossza differenciálásra ad alkalmat.

A II/c, II/e feladatnál a gyerekek a 2-7. részt olvassák csoportban – csoportonként más-más szöveget. Ha ennél kevesebb csoport van, akkor a megbeszélés után a tanító olvassa el a 7. részt. Ha több, akkor két csoport is megkaphatja ugyanazt a részt. Ha egy csoport elkészült a feladatával, időkitöltő feladatot kaphat, ameddig a többiek dolgoznak.

A II/h feladatnál érdemes az időkitöltőt előre felírni a táblára.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

A gyerekek az óra nagy részében csoportban dolgoznak. Különösen akkor kell ügyelni a jó együttműködésre, ha a csoportok most alakultak. Jó, ha a gyerekek tudják, hogy a közös munka nem megy magától: azt tanulni kell, és nagy türelmet igényel. A csoportmunka értékelésénél éppen ezért csak kétfokozatú az értékelés. Először a saját munkájukat vizsgálják meg; ezt el kell fogadni akkor is, ha a csoporttagok esetleg nem értenek egyet az értékeléssel. A második lépésben pedig az egész csoport munkáját teszik mérlegre. Óvakodjunk attól, hogy egymást értékeljék a gyerekek.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

- P1 – A játék leírása
- P2 – A játék leírása
- P3 – A játék leírása
- P4 – A feladat leírása
- P5 – Dramatizálásra választható jelenetek

Tanulói segédletek

- D1 – A mese írójáról (d2)
- D2 – Kérdések (d2)
- D3 – Aaron Judah: *Macóka és a piknik* – 1–7. rész (d2)
- D4 – Kérdések a szövegrészlet értelmezéséhez (d2)
- D5 - A mese befejezése (d2)