

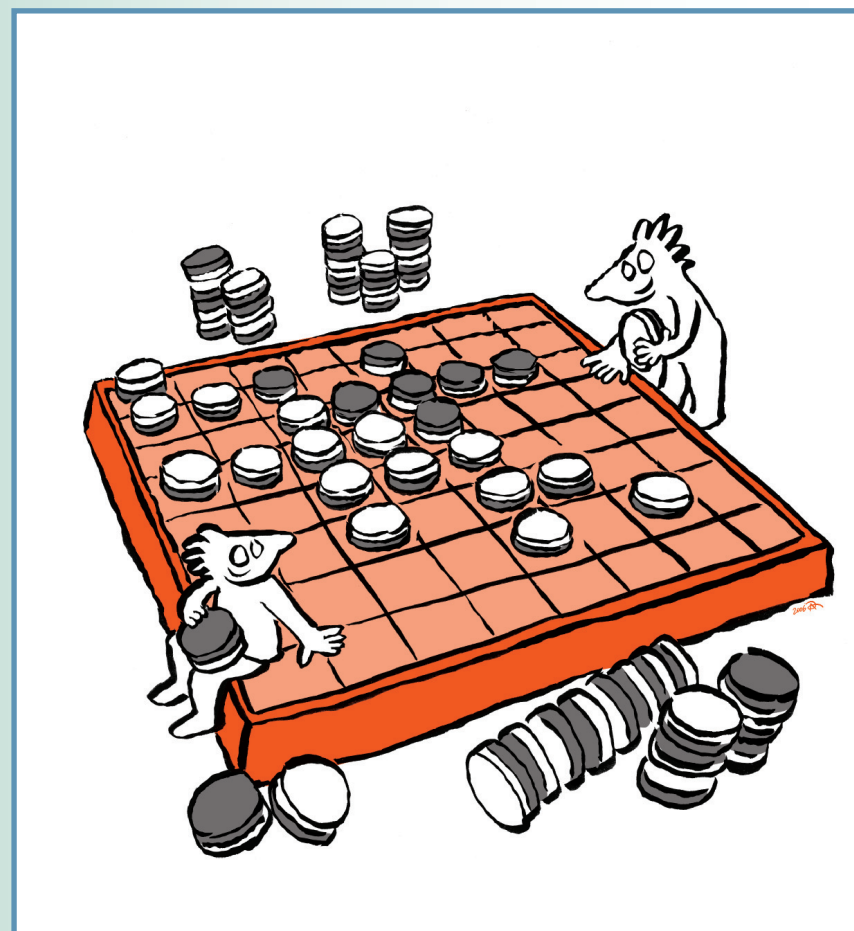
JÁTÉK – KÖZÖSSÉG – ÖNISMERET

SZKB_103_13

A modul szerzője: Nagy Erika

SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI
ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIÁK

3. ÉVFOLYAM



MODULVÁZLAT

Tevékenységek – időmegjelöléssel		A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
I. RÁHANGOLÁS, A FELDOLGOZÁS ELŐKÉSZÍTÉSE					
I/a Játsszik az osztály					
A	Az osztály a „Szájrol szájra” című játékot játssza. 10 perc	Ráhangolás a játékra Egymásra figyelés Szabálytartás Kommunikációs készség	Egész osztály együtt		P1 (Szájrol szájra)
B	Az osztály a „Bingi-bongi” című játékot játssza. A játékot megbeszélés zárja. 15 perc	Ráhangolás a játékra Egymásra figyelés Szabálytartás Memória Tanulási képességek	Egész osztály együtt		P2 (Bingi-bongi)

Tevékenységek – időmegjelöléssel		A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
I/b Játék a szavakkal					
A	<p>Minden csoport különböző verset kap. Elolvassák, megbeszélik, mi benne a játék. Megegyeznek abban, hogyan fogják felolvasni vagy bemutatni. Majd bemutatják a verseket. Ezután versvásár következik: ki melyik verset szeretné megtanulni és mikorra. A gyerekek feliratkoznak a „hitellevélre”. A „hitel” lejártakor el kell „számolni” a verssel. A jutalom új vers lehet.</p> <p style="text-align: right;">20 perc</p>	<p>Irodalmi ismeretek bővítése Nyitottság Humorérzék Egymásra figyelés Memória</p>	<p>Önálló munka –olvasás Kooperatív tanulás – kupactanács, csoportforgó</p>	<p>D1 (Versek) A versek fénymásolatban (minden diáknak az, amelyiket választja)</p>	<p>P3 („Hitellevél”)</p>
II. AZ ÚJ TARTALOM FELDOLGOZÁSA					
II/a Játéktanulás					
A	<p>A gyerekek cédulákat kapnak. Az egyikre felírnak egy kérdést bármilyen témakörben, a másokra egy főnevet. A cédulákat összegyűjtik egy-egy kosárba. Minden csoport különböző játékleírást kap (csoportonként egyet-egyét). Elolvassák, és a szabályok szerint elkezdenek játszani. Először egymást segítve folyik a játék; ha már jól megy, akkor versenyezhetnek is.</p> <p style="text-align: right;">23 perc</p>	<p>A játék előkészítése Pontos fogalmazás Kreativitás Önbizalom Önmegismerés Kombinatív képesség Logikai képesség Szabálykövetés Segítségnyújtás A fair játékra való képesség</p>	<p>Önálló munka Csoportmunka</p>	<p>Két-két cédula D2 (Játékleírások)</p>	

Tevékenységek – időmegjelöléssel		A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
II/b Játékbörze					
A	<p>A csoporttagok megegyeznek egy sorrendben, ki melyik körben marad a helyén a házigazda szerepében.</p> <p>Minden csoport elmond egy mondatot az általa tanult játék jellegéről, a választást elősegítendő.</p> <p>A gyerekek tetszés szerint választanak, melyik asztalhoz ülnek le.</p> <p>A „házigazdák” megtanítják a játékot.</p> <p style="text-align: right;">20 perc</p>	<p>Kommunikáció</p> <p>Szóbeli szövegalkotás</p>	<p>Kooperatív tanulás – három megy, egy marad</p>		
B	<p>Ha a szabad választás túl nagy nehézséget okozna: a csoportokból a betűjelek szerint alakulnak az új csoportok. Minden csoporttag elmond egy mondatot az általa tanult játék jellegéről, a választást elősegítendő.</p> <p>A gyerekek tetszés szerint választanak, melyik asztalhoz ülnek le.</p> <p>A „házigazdák” megtanítják a játékot.</p> <p style="text-align: right;">20 perc</p>		<p>Kooperatív tanulás – fordított szakértői mozaik</p>		
III. AZ ÚJ TARTALOM ÖSSZEFOGLALÁSA, ELLENŐRZÉS ÉS ÉRTÉKELÉS					
III/a Az élmény megbeszélése					
A	<p>A gyerekek megbeszélik a játék során szerzett élményeiket.</p> <p style="text-align: right;">12 perc</p>	<p>A személyes jóérzések megosztása a társakkal</p>	<p>Egész osztály együtt – beszélgető</p>		

MELLÉKLETEK

P1 SZÁJRÓL SZÁJRA

Előzetes megbeszélés alapján kimegy az osztályból öt gyerek. A tanító felolvas a benn maradóknak egy rövid történetet. (Az osztály érdeklődésétől, összetételétől függően: ne legyen túl rövid, de túl hosszú sem, izgalmas, mozgalmas szövegrészlet a legmegfelelőbb.)

Az egyik tanuló bejön, valamelyik gyerek elmondja neki a történetet. Majd ismét behívunk egy gyereket, és most már ez a tanuló mondja el neki, amit hallott, és így tovább. Az osztály figyel, hogyan alakul át a történet.

Nem árt, ha a gyerekek tudják, hogy a pletyka is így keletkezik.

Szükséges eszközök: egy-két, az osztály érdeklődésének megfelelő szöveg.

P2 BINGI-BONGI

A Bingi-bongi vagy egyszerűbb formáiban Bingi és Bongi a szorzótábla gyakorlására különösen jó játék. A résztvevők körben ülnek, számokat mondanak, és a választott szám többszöröse helyett azt mondják, hogy „bingi” vagy „bongi”. Ehhez a memóriát is mozgató játékhoz gyors gondolkodásra van szükség.

A játékosok száma: három vagy több. Korhatár: hétévesnél idősebbeknek. Anyagszükséglet: írószer és papír.

Hogyan játsszuk?

A játék annál élvezetesebb, minél gyorsabb. A játékosok körben ülnek vagy állnak, és sorban mondják a számokat egytől fölfelé. Ha a

választott szám többszöröse következik, helyette azt kell mondani: bingi vagy bongi. Aki ezt elmulasztja, kiesik a játékból.

1. Bingi – Az első játékos mondja: „egy”, a második: „kettő”, és így tovább. Az 5 minden többszöröse (5, 10, 15, 20) helyett azt kell mondaniuk: „bingi”. Ha valamely számban előfordul az 5, de nem az 5 többszöröse, akkor csak az ötös számjegyet kell bingivel helyettesíteni (például 51: „bingi egy”, 52: „bingi kettő”).
2. Bongi - A Bongiban a tiltott szám a hetes. Bongit kell mondani a hetes és többszöröse helyett. A játék az előzőekhez hasonlóan zajlik, a „bongi” áll a 7, 14, 21 stb. helyett. A 17: egy-bongi, a 27: kettő-bongi.
3. Bingi-bongi – Ez a Bingi és a Bongi együttesen, amelyben az 57: „bingi bongi”, és a 75 „bongi bingi”. A játék tehát így zajlik: „1, 2, 3, 4, bingi, 6, bongi, 8, 9, bingi, 11, 12,13, bongi, bingi, 16, egy-bongi, 18,19, bingi, bongi, 22, 23, 24, bingi, 26, kettő-bongi, bongi, 29, bingi...” , és így tovább.

Gondolkodtató kérdések:

Könnyűnek vagy nehéznek találtad ezt a játékot? Miért?

Ha képes vagy gyorsan gondolkodni, ez azt is jelenti, hogy jól gondolkodsz? Miért?

Mit tanultál ebből a játékból?

P3 HITELLEVEL

A hitellevel egy lap, amelyre minden gyerek felírja, hogy melyik verset szeretné megtanulni és mikorra. Amikor lejár a határidő, a tanító feltétlenül hallgassa meg a gyerekeket, és jelölje a lapon a teljesítést.