

„Ahány ház, annyi szokás”
Készülődés a húsvétra

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

2. évfolyam

Programcsomag: Én és a másik

A modul szerzője: Czincz Józsefné

Címlapkép: szkb102_14_00

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	7-8 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Egymás szokásainak, véleményeinek megismerése, tiszteletben tartása
A modul témái, tartalma	Témák: Kapcsolatok: ünnepek, hagyományok Tartalom: A húsvéti hagyományok megismerése és őrzése
Megelőző tapasztalat	Gyűjtőmunka: Milyen ételekkel, süteményekkel készül a család húsvétra? Milyen locsolási szokások vannak nálatok? Tojásforma díszítése viasz-visszakaparással vagy gyertyás viaszolással
Ajánlott továbbhaladási irány	Látogatás a Néprajzi Múzeumba vagy a Skanzenba, ott a húsvéti népszokások megismerése
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák Önszabályozás: tolerancia Társas kompetenciák: együttműködés A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: kreativitás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (kifejező beszéd, tömör megfogalmazás, költői nyelv sajátosságainak megfigyelése), Dráma és tánc (események megjelenítése), Ember és társadalom (emberi magatartásformák megfigyelése) Tantárgyakhoz: anyanyelv, dráma, környezetismeret Modulokhoz:
Támogató rendszer	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 Locsolóversek

Módszertani ajánlás

A modul 135 percet vesz igénybe, de szükség esetén a II/c feladat után – 50 perc után megszakítható

Az új locsolóversekkel való ismerkedés (II/e) történhet tanítói bemutatással, jól és szívesen olvasó gyerek felolvasásával, illetve csoporton belüli felolvasással is.

Mivel a gyerekek az óra nagy részében kooperatív csoportokban dolgoznak, nagy segítséget jelent számukra a feladatkártyák használata (szóvivő, jegyző, csendkapitány, feladatmester). Az óra folyamán legalább egyszer cseréljenek szerepeket a gyerekek. Lehetőleg 4 fős csoportokban dolgozzanak a gyerekek. A csoportalkotás történhet véletlenszerűen, vagy a már előzőleg kialakított állandó csoportok szerint dolgozzanak együtt.

A csoportmunkához a legalkalmasabb elrendezést a körbeülhető, mozgatható asztalok és székek biztosítják. Ezek a frontális osztálymunkára is alkalmasak, a beszélgetőkörhöz és a drámajátékhoz szükséges tér kialakítását is lehetővé teszik.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Az értékelések a csoportban működés minőségére, az együttműködési készség fejlődésére, a saját költésű locsolóversek sikerességére, a feladatmegosztásra a csoporton belül és egymás támogatására irányulnak.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Locsolóversek

P2 – A szókártyákról

Tanulói segédletek

D1 – Mit kell a húsvéti ünnepekre bevásárolni? Hol lehet ezt beszerezni?