

Munkánk gyümölcse
Az együttlét, a közös munka és az elválás

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

2. évfolyam

Programcsomag: Én és a másik

A modul szerzője: Nagy Erika

Címlapkép: szkb102_13_00

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	7-8 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Bizalomteli légkör kialakítása, a búcsú átélése
A modul tartalma	Témák: Testünk és életműködésünk: élelmiszerek, egészséges táplálkozás Kapcsolatok: együttműködés az iskolában Tartalom: Becslés, mérés tevékenységekkel, az egészséges táplálkozás iránti igény kialakítása
Megelőző tapasztalat	Tömegmérés, kooperatív foglalkozások állandó csoportokkal, érdekes szalvétahajtogatások megtanulása
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: felelősség Társas kompetenciák: együttműködés, konszenzus, kommunikációs készségek: figyelem
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember a természetben, Vizuális kultúra, Matematika (összehasonlítás becsléssel és méréssel) Tantárgyakhoz: matematika, természetismeret, technika Modulokhoz: a második évfolyam összes modulja
Támogató rendszer	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001

Módszertani ajánlás

Csoportok: A modulsorozat – így ez a modul is – lehetőséget teremt a kooperatív csoportmunka bevezetésére, felépítésére, közös gyakorlására, alapot és tapasztalatot nyújt az alkalmazásra más tanórákon is. A már megalakított csoportokat érdemes hosszabb ideig együtt tartani. Igénnytől és helyzettől függően 2-6 hét után érdemes új csoportokat alakítani, ezt megelőzően a „rég” csoportok munkáját értékelni (itt a csoportok önértékelését javasoljuk), az együttműködést valamilyen aktussal lezárni (közös alkotás, közös feladat drámaórán, vetélkedő a csoportok között, játék stb.). Ez a modul alkalmas a hosszabb ideje együttműködő csoportok közös munkájának lezárására, mielőtt az osztályban új csoportokat alakítanánk.

Speciális javaslatok a fejlesztendő kompetenciával kapcsolatban: Ez a foglalkozás az állandó csoportokkal régebb óta együttműködő kooperatív munka záró eseménye lehet. A helyi lehetőségekhez mérten igyekezzünk érzékeltetni az esemény fontosságát. Készüljenek erre az eseményre előre is a gyerekek. Készítsenek a csoporttársaiknak apró búcsúajándékokat (idézet, néhány sorban saját mondataival megfogalmazva egy-egy kedves emlék a közös munkák idejéből stb.), fogalmazzanak meg egy mondatot, amit majd az ajándék átadásakor mondanak. Csoportfényképek készítése, zenehallgatás, játék szintén kiemelheti az esemény fontosságát.

Tér-terem elrendezés: A csoportmunkához a legalkalmasabb elrendezést a körbeülhető, mozgatható asztalok és székek biztosítják. Ezek a frontális osztálymunkára is alkalmasak, a beszélgetőkörhöz és a drámajátékhoz szükséges tér kialakítását is lehetővé teszik.

Az egyes tevékenységek szervezésével kapcsolatos javaslatok: A gyümölcssaláta készítésénél szükség esetén csoportforgóval ötleteket adhatnak egymásnak a gyerekek.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Az értékelési mód és a tartalom összefüggésének megvilágítása: A közösen elkészített saláták, a gondos előkészületek, a jó hangulat együtt adják az értékelés szempontjait.

A modul mellékletei

Tanulói segédletek

D1 – Mit gondolsz, melyik nehezebb?