

Virtuális világok

Vajon a szervcserék után a személyiségcserék jönnek?

Kompetenciaterület:

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

9. évfolyam

Programcsomag:

Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Bányai László

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	14-15 évesek
Ajánlott időkeret	4 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A modul célja tisztázni viszonyunkat a szervátültetésekhez, valamint az orvostudomány kutatóműhelyeiben folyó fejlesztésekhez, amelyek az ember gyógyításán túl a személy tulajdonságainak, képességeinek megváltoztatását célozzák; mérlegelni a ma egyre szélesebb körben terjedő, a virtuális térben megvalósuló szerepjátékoknak a valódi helyét és szerepét, tudatosítani az ezekben rejlő veszélyeket.
A modul témái, tartalma	Témák: Konfliktus – dilemmahelyzet; világkép – tudomány, jövő, utópia; erkölcs és jog – szabályozás, döntés; globalizáció – világproblémák, fenntarthatóság Tartalom: A gyógyítás forradalmának kétarcú hatása és különböző megítélése (szervátültetés, genetika, génmanipuláció), a digitális túlvilág létrehozásának elméleti lehetősége és elképzelt következményei, a virtuális világok előnyei és hátrányai.
Megelőző tapasztalat	Tapasztalatok a virtuális világban (tudomány a világhálón)
Ajánlott továbbhaladási irány	Felelősségvállalás, erkölcsi dilemmák
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: felelősségvállalás, tekintet másokra A szociális kompetenciákhoz tartozó kognitív készségek: problémaazonosítás, kritikai gondolkodás, kreativitás Társas kompetenciák: véleményalkotás, vitakészség
Kapcsolódási pontok	NAT-hoz: Ember és társadalom; Ember a természetben; Informatika Tantárgyakhoz: társadalomismeret; osztályfőnöki óra; biológia Modulokhoz: Település létesítése a Föld2 nevű bolygón
Támogató rendszer	Nyíry Kristóf: <i>Virtuális pedagógia – a XXI. század tanulási környezete.</i> http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=iii-Nyiri

Módszertani ajánlás

Minden fantáziálással kombinált vitának van egy speciális légköre. Nem szabad hagyni, hogy egy-két hangadó ráerőltesse a többiekre a véleményét vagy sok beszéddel teljesen uralja a vitát. Igyekezni kell lehetőséget adni sokaknak a megszólalásra, főleg olyanoknak, akik ritkán és keveset szólnak, de akkor átgondoltan, okosan. A kérdés alapos megtárgyalásához elegendő idő (4 tanóra) áll rendelkezésre. Nem kell kapkodni, de lényeges végig haladni az anyagon, hogy eljuttassuk tanulóinkat valamifajta következtetésig.

A téma megvitatása során a diákoknak módjuk van szembesülni olyan erkölcsi dilemmákkal, amelyeket nem lehet megnyugtatóan megoldani, hiszen minden alternatíva mellett és ellen hathatós érvek szólnak. Ezúttal a fiatalok olyan kérdésekkel találkoznak, amelyeken a felnőttek, sőt a tudósok is vitatkoznak, és amelyekre ők sem tudnak egyértelmű és végleges válaszokat találni.

Fontos, hogy a téma kapcsán ne csak általánosságban beszéljünk, lehetőség legyen a személyes érintettség megélésére (ezt a szerepet tölti be a színdarab).

A modul feldolgozása akkor lesz sikeres, ha felébred a gyerekekben a felelősségérzet, tudatosulnak bennük az etikai és az erkölcsi megfontolások, érzékelik a személyes felelősségvállalás nehézségeit és megkerülhetetlenségét, s bár meglátják a tudományos változások hátrányait és veszélyeit, felébred, illetve megőrződik bennük a tudomány fejlődésébe vetett hit és a jövő iránti kíváncsiság.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – A D1 mellékletben található táblázat (poszterre rajzolva)

P2 – Összesítő táblázat a génmanipulációval kapcsolatos véleményekhez

P3 – A digitális túlvilágról szóló szöveg kérdései

Tanulói segédletek

D1 – Szervátültetések (szöveg, feladatokkal)

Valamennyi tanulónak szükséges.

D2/a – A gyógyítás forradalma (részlet egy képzeletbeli színdarabból)

15 példány szükséges.

D2/b – A gyógyítás forradalma (vitaindító gondolatok)

Valamennyi tanulónak szükséges.

D3 – Génmanipuláció (szöveg és szavazólap)
Valamennyi tanulónak szükséges.

D4 – Digitális túlvilág (szöveg)
Valamennyi tanulónak szükséges.

D5 – A virtuális világok előnyei és hátrányai (kérdőív)
Valamennyi tanulónak szükséges.

D6 – Értékelőlap nyitott mondatokkal
Valamennyi tanulónak szükséges.