

MIT CSINÁL EGY SZOCIÁLIS MUNKÁS?

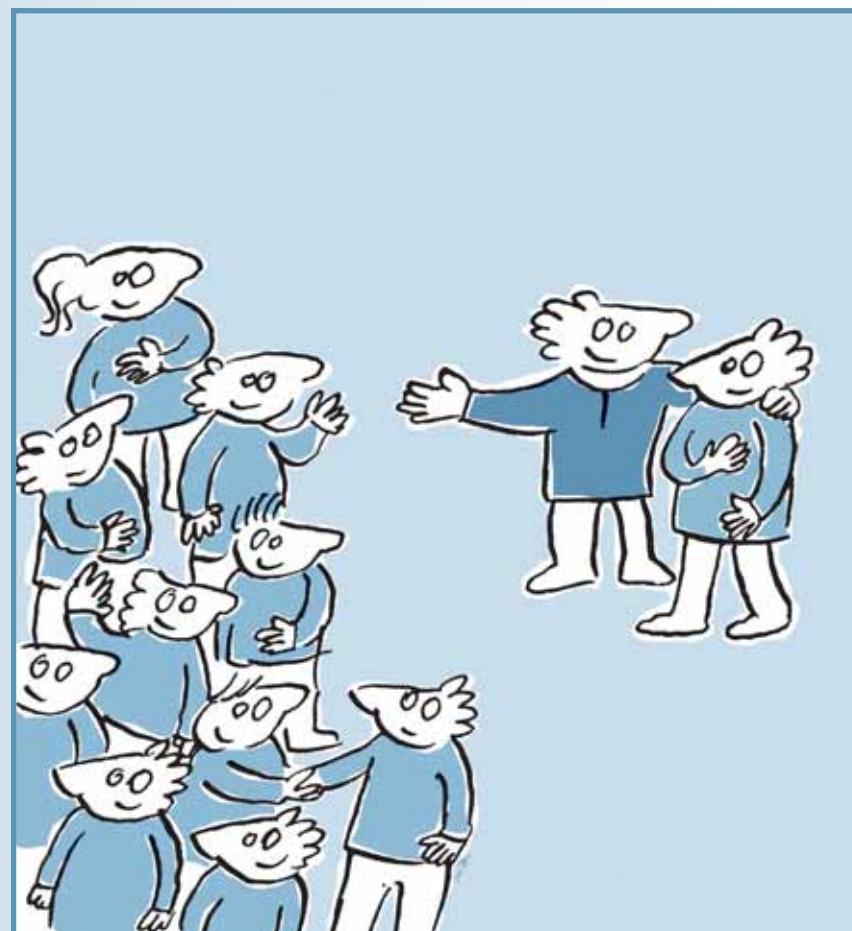
SZKA208_45

A SZOCIÁLIS PROBLÉMÁKRÓL DIÓHÉJBAN

Készítette: Tomory Ibolya
és Binder Mátyás

SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI
ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIA

8. ÉVFOLYAM



MODULVÁZLAT

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek	
				Diák	Pedagógus
I. Ráhangelés, a feldolgozás előkészítése					
I . Mit csinál a szociális munkás?					
A	A tanár definíciószerűen ismerteti, hogy mit nevezünk szociális munkának. 10 perc	Új ismeretek nyújtása Befogadás	Frontális munka – tanári magyarázat		D1 (A szociális munka)
B	A tanár az előző óra végén odaadja a diákoknak a D1 segédletet, amit ők otthon elolvasnak. Ennek ismeretében közösen próbálják meghatározni a szociális munka fogalmát. 10 perc	Az előzetes ismeretek előhívása Emlékezet	Frontális munka – irányított beszélgetés	D1 (A szociális munka)	
C	A tanulók kisebb csoportokban dolgozva, ötletbörze keretében összegyűjtik mindazt az információt, amit a szociális munkáról, illetve a szociális munkások tevékenységéről tudnak. A szóvivők ismertetik a csoportmunka eredményét. A tanár vagy egy diák felírja a táblára a legfontosabb gondolatokat. A tanár szükség esetén pontosít, majd a táblán szereplő gondolatok felhasználásával összefoglalja a szociális munka lényegi elemeit. 10 perc	Az előzetes ismeretek előhívása és új elemekkel való bővítése Együttműködés	Csoportmunka – ötletbörze Frontális munka – csoportos szóforgó és tanári összegzés		D1 (A szociális munka)

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek	
				Diák	Pedagógus
II. Új tartalom feldolgozása					
II/a A megsegítendőkről bővebben					
A	<p>A tanulók három csoportot alakítanak. Mind-egyik csoport más-más tartalmú, csíkokra vágott szöveget kap (D2). Az egyik a szegénységről, a másik a munkanélküliekről, a harmadik pedig a hajléktalanokról szóló anyagot dolgozza fel. Mindenki elolvassa a maga kis szövegét, majd a csoport közösen összeállít egy vázlatot a témából. Gondolataikat egy-egy csomagolópapíron rögzítik. A szóvivők kiselőadás formájában osztják meg a többiekkel azokat az információkat, amiket saját anyagukból szereztek. Társaik szükség esetén kiegészítik a szóvivőket.</p> <p style="text-align: right;">25 perc</p>	<p>A szociális érzékenység felkeltése</p> <p>Szövegértés Lényegkiemelés Együttműködés</p>	Csoportmunka – vázlatkészítés, kiselőadás	<p>D2 (Háromféle szöveg)</p> <p>Csomagolópapír, filctollak</p>	P1 (A teljes cikk forrása)
B	<p>A tanulók három csoportot alkotnak. Minden csoport kap egy-egy szociális problémát tartalmazó, rövid leírást, amit valamelyik csoporttag felolvas. A feladatuk az, hogy megoldási javaslatokat dolgozzanak ki az adott helyzetre. Ha elkészültek, a csoportok szóvivői ismertetik a többiekkel a problémát, és az általuk javasolt megoldást.</p> <p style="text-align: right;">25 perc</p>	<p>A szociális érzékenység mozgósítása</p> <p>Empátia Fantázia Kreativitás Együttműködés</p>	Csoportmunka – közös problémamegoldás	D3 (Három helyzetleírás)	

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek	
				Diák	Pedagógus
III. Az új tartalom összefoglalása, ellenőrzés és értékelés					
III/a „Útravaló”					
A	A tanulók azt kapják házi feladatul, hogy készítsenek interjút a lakókörnyezetükben működő segítő szervezetek valamely képviselőjével. 10 perc	Önálló ismeretszerzés Kommunikációs készség	Egyéni munka – interjúkészítés		
B	A diákok azt a házi feladatot kapják, hogy a következő hetekben egyénileg vagy kisebb csoportokban vegyenek részt valamilyen konkrét segítségnyújtó akcióban, és készítsenek erről rövid, írásos beszámolót. 10 perc	Önálló munkavégzés Segítségnyújtás Együttműködési, szervezési készség	Egyéni vagy csoportmunka		

TANÁRI SEGÉDLETEK

P1 Források

Szegények, munkanélküliek, hajléktalanok (A szövegrészeket tartalmazó teljes cikk internetes elérhetősége: www.efk.u-szeged.hu/szocmunk/definicio.htm)

További információk:

A szociális munka etikai kódexe

Forrás: www.eszi.sze.hu/SzMTanszek/Docs/kapcsdok/szmetikai-kodex.doc;

Somorjai Ildikó szerk.: *Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához*. Szociális Munka Szakmai Szövetség, Budapest, 2001. www.szoc-halo.hu