

Meglátni és megítélni

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

8. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzői: Tomory Ibolya és Binder Mátyás

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	13-14 évesek
Ajánlott időkeret	45 perc
A modul közvetlen célja	Olyan élmények nyújtása a gyerekek számára, amelyek nyomán ráérezhetnek arra a tényre, hogy valamennyi ember egyszeri és megismételhetetlen. A sztereotípiákon nyugvó, spontán ítéletalkotási folyamat tudatos ellenőrzés alá helyezése.
A modul témái, tartalma	Témák: Identitás – szocializáció; kapcsolatok – együttműködés, kommunikáció, tolerancia; konfliktus – másság, előítélet; kultúra – multikulturalitás, szubkultúrák; erkölcs és jog – szabályok, normák Tartalom: Az emberek jellemzésekor használt szempontok. Benyomásformálás külsődleges szempontok szerint. Az ítéletalkotást befolyásoló automatizmusok.
Megelőző tapasztalat	Személyes élmények a társadalom sokszínűségéről
Ajánlott továbbhaladási irány	Az előítéletek témájával való foglalkozás
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmeink pontos azonosítása, autonómia, identitás, hitelesség Önszabályozás: érzelmeink kezelése, tekintet másokra, tolerancia, nyitottság, bizalom Társas kompetenciák: empátia, véleményalkotás, együttműködés, konfliktuskezelés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom Tantárgyakhoz: osztályfőnöki óra Modulokhoz: Fekete vagy fehér? Magyar vagy nem magyar? (szka208_29)
Támogató rendszer	Smith, R. E.–Mackie, M. D.: <i>Személyészlelés</i> . In: Uő: <i>Szociálpszichológia</i> . Osiris Kiadó. Budapest, 2001. 133–189. o. Asch, S. E.: <i>Személyekről alkotott benyomások</i> . In: Hunyady Gy. (szerk.): <i>Szociálpszichológia</i> . Gondolat Kiadó. Budapest, 1984. 137–152. o. Nguyen Luu Lan Anh: <i>Szociálpszichológia</i> . In: Oláh A.–Bugán A. (szerk.): <i>Fejezetek a pszichológia alapterületeiből</i> . ELTE, Eötvös Kiadó. Budapest, 2000. 277–326. o.

Módszertani ajánlás

A terem berendezését úgy kell kialakítani, hogy csoportmunkára is alkalmas legyen. Ugyanakkor, ha mód van a képek kivetítésére, azt is meg kell tudni oldani, hogy valamennyi tanuló egyidejűleg láthassa a képeket.

A modul mellékletei

Tanári segédlet

P1 – Kivetíthető képek (azonosak a D1 melléklet nyomtatott képeivel)

P2 - Sztereotípiáink

Tanulói segédlet

D1 – Hat különböző típusú ember fényképe (1. totonák indián asszony, 2. maszáj férfi, 3. rasztás hajú fiú, 4. tetovált karú énekes, 5. etióp-magyar lány, 6. roma apuka a gyermekével)

A képeket csoportmunka keretében használják a tanulók. Célszerű ezért felragasztani azokat egy-egy A/5-ös méretű kartonlapra.