

**A titok**

Kompetenciaterület:  
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

8. évfolyam

Programcsomag:  
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Bányai László

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	13-14 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	Közös gondolkodás a különféle jellegű titkokról. A megőrzendő titok és a nyilvánosságra hozandó közérdekű információ közötti határvonalak keresése.
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Kapcsolatok – felelősség, kommunikáció; konfliktus – érdekellentét; társadalom – politika, hatalom; világkép – értékek; erkölcs és jog – normák, lelkiismeret, döntés Tartalom: A titok fogalma. Egy konkrét történet elemzése. Titokfajták. A titkok védelme. Kik és hogyan őrzik azokat? Titok vagy közérdekű információ?
<b>Megelőző tapasztalat</b>	Személyes élmények a titoktartással kapcsolatban
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	A személyiségi jogok témájának feldolgozása
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önszabályozás: felelősségvállalás, tekintet másokra, bizalom A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: problémaazonosítás, szabálykövetés Társas kompetenciák: véleményalkotás, konfliktuskezelés
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Ember és társadalom Tantárgyakhoz: társadalomismeret; osztályfőnöki óra Modulokhoz: Az ÁVO és társai (szka208_10)
<b>Támogató rendszer</b>	Kiegészítő anyagok az érdeklődő tanulóknak: Dénes Tamás: <i>Titoktan avagy Kódtörő ABC</i> . (Titoktan trilógia.) Bagolyvár. Budapest, 2002 Révay Zoltán: <i>Titkosírások</i> . Fejezetek a rejtjelezés történetéből. Zrínyi. Budapest, 1978 vagy LAZI. Szeged, 2001 A Titoktan című honlap: <a href="http://www.titoktan.hu">www.titoktan.hu</a> A Nemzetbiztonsági Hivatal honlapja: <a href="http://www.nbh.hu">www.nbh.hu</a>

## Módszertani ajánlás

Mivel az egész foglalkozás középpontjában a titkok állnak, könnyel megtörténhet, hogy olyan személyes problémák is előkerülnek, amelyek tapintatos kezelést igényelnek. Ha ilyesmi előfordul, a tanárnak kell vigyáznia arra, nehogy bántóan vagy érzéketlenül viselkedjenek egymással a tanulók.

## A modul mellékletei

### Tanári segédletek

P1 – Szómagyarázat (titok)

P2 – Történet (Kövek a hídról)

P3 – A történet folytatása

P4 – Megoldókulcs a D3 feladatlap megoldásainak ellenőrzéséhez

P5 – Szómagyarázat (közérdek)

### Tanulói segédletek

D1 – Feladatlap a P2 történet feldolgozásához

A lapot annyi példányban kell sokszorosítani, ahány csoport dolgozik majd vele.

D2 – Titokkártyák (magántitok, orvosi titok, vallási titok, katonai titok, üzleti titok, banktitok, államtitok)

Összesen annyi kártyára van szükség – lehetőleg minden típusból közel azonos mennyiségben –, ahány tanuló van az osztályban. A kártyatípusok száma bővíthető.

D3 – Feladatlap a titokfajták őrzési módjának áttekintéséhez

A lapot annyi példányban kell sokszorosítani, ahány csoport dolgozik majd vele.