

Vándorút a fényben
A fény a művészetben

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

8. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Bányai László

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	13-14 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Elősegíteni, hogy a gyerekek tapasztalatokat szerezzenek a csoportos alkotómunkában és az idővel való gazdálkodásban – a fénynek az emberi világban játszott szerepét középpontba állító, lírai hangulatú digitális fotóalbumok készítése és bemutatása révén.
A modul témái, tartalma	Témák: Életmód – életérzés, életminőség, művészet; világkép – tudomány, kultúra Tartalom: A fény és az árnyék. A fényvel kapcsolatos személyes emlékképek. A fény szerepe a régi korok művészetében. Fénnyel „írt” képek – fejezetek a fényképezés hőskorából. Vándorút a fényben – digitális fotóalbumok készítése és bemutatása. Mi lenne, ha megszűnne körülöttünk a fény?
Megelőző tapasztalat	A fényvel kapcsolatos személyes élmények
Ajánlott továbbhaladási irány	A fényképezéssel kapcsolatos ismeretek
A kompetenciafejlesztés fókuszai	A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, kritikai gondolkodás, kreativitás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Művészetek; Ember a természetben Tantárgyakhoz: rajz; fizika Modulokhoz: World Press Photo (szka208_36)
Támogató rendszer	www.fizkapu.hu Válogatás Scheffer János webgalériájából (www.schefferj.ps.hu)

Módszertani ajánlás

Mivel a modul középpontjában számítógéppel végzett, csoportos alkotó munka áll, fontos, hogy minden csoportban legyen olyan tanuló, aki az ezzel kapcsolatos technikai teendőket megfelelő minőségben el tudja végezni. Ezért e modul esetében a csoportalkotás nem lehet véletlenszerű. Ez alól csak az az osztály a kivétel, ahol minden gyerek rendelkezik ezzel a képességgel, és az iskolában bárki számára szabadon hozzáférhető az internet a délutáni órákban.

A foglalkozás keretében elkészülő vetített képes bemutatók továbbfejleszthetők olyan módon, hogy a hangokat (versrészleteket és a képekhez tartozó egyéb szövegeket) is beépítik a tanulók a prezentációkba. Ezek az anyagok aztán bármilyen iskolai rendezvény keretében, a többi osztály vagy a szülők számára is levetíthetők.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Példák olyan fogalompárokra, amelyek tagjai ugyanúgy kölcsönösen feltételezik egymást, mint a fény és az árnyék

P2 – Kivetíthető képek (az ókori építészet és a barokk képzőművészet köréből)

P3 – Kivetíthető képek (a fényképezés hőskorából és a természet fényjelenségeiből)

P5 – Szómagyarázat (dagerrotíпия)

Tanulói segédletek

D1 – Napkeltétől napnyugtáig (feladatleírás)

A lapból – a csoportok számának megfelelően – öt példányt kell készíteni.

D2 – Csoportos értékelő lap

A lapból öt példányt kell előkészíteni a foglalkozás végére.