

Fekete vagy fehér, magyar vagy nem magyar?
A vegyes házasságok és a gyerekek identitása

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

8. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzői: Tomory Ibolya és Binder Mátyás

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	13-14 évesek
Ajánlott időkeret	45 perc
A modul közvetlen célja	Közös gondolkodás az identitásról, a kettős identitásról és a kultúrába való belenevelődésről
A modul témái, tartalma	Témák: Identitás – szocializáció, család; kapcsolatok – tolerancia; kultúra – interkulturalitás Tartalom: Az identitás fogalma. Vegyes házasságban született gyerekek önvallomásai. Vegyes házasságban élő felnőttek gondolatai saját kötődéseikről és gyermekeik neveléséről. A magyar nép gyökerei.
Megelőző tapasztalat	A szocializáció témakörének tanulmányozása
Ajánlott továbbhaladási irány	Multikulturális társadalmak élete
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: identitás, hitelesség Önszabályozás: tolerancia, nyitottság
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Földünk és környezetünk; Ember és társadalom Tantárgyakhoz: földrajz (társadalomföldrajz); társadalomismeret Modulokhoz: Kultúrák találkozása (szka208_33)
Támogató rendszer	Csányi Vilmos: <i>Az emberi természet</i> . Humánétológia. Vincze Kiadó. Budapest, 1999 Tomory Ibolya: <i>Enkultúráció–szocializáció–nevelés elméleti és gyakorlati oldalról</i> . In: <i>Motogoria</i> . MTA Politikai Tudományok Intézete, ELTE Társadalomtudományi Kar. Budapest, 2004. 266–268. o. Niedermüller P.–Váriné Szilágyi I. (szerk.): <i>Az identitás kettős tükörben</i> . TIT. Budapest, 1989

Módszertani ajánlás

A tanterem berendezését úgy kell kialakítani, hogy alkalmas legyen a csoportmunkára. A csoportok kialakításakor bármilyen véletlenszerű eredményre vezető módszert alkalmazhatunk. A munkához a modul mellékletein kívül csak csomagolópapírra és vastag filctollakra lehet szükség.

Mivel az identitás kérdése érzékeny terület, fontos figyelni arra, hogy a téma senkinek ne okozzon kellemetlen érzést. Ha van az osztályban vegyes házasságból született tanuló, beszélhet személyes élményeiről. De ezt nem szabad erőltetni. Csak akkor tegye, ha valóban kedvet érez hozzá.

A modul mellékletei

Tanári segédlet

P1 –Az identitás fogalma

Tanulói segédletek

D1 – Két, vegyes házasságból született gyermek fényképe

A fényképeket érdemes felragasztani egy-egy A/5-ös méretű kartonpapírra. Ha többször fel akarjuk használni, le is fóliázhatjuk. Egy-egy példányban lesz rájuk szükség.

D2 – A fenti két gyerek önjellemzése (szövegek)

A szövegeket, a képekhez hasonló módon, érdemes felragasztani egy-egy A/5-ös méretű kartonpapírra. Egy-egy példányban lesz rájuk szükség.

D3 – Vegyes házasságban élő szülők gondolatai gyermekeik identitásáról (négy részre vágható szöveg)

A lapról érdemes egy fénymásolatot készíteni, s azt négy részre vágni. A szövegrészeket csoportmunkában használják a tanulók. Minden csoport egy szövegrészt kap.

D4 – Ki a magyar? (hat részre vágható szöveg)

A lapból annyi példányt kell fénymásolni, ahány csoport van. Minden csoport egy hat részre vágott lapot kap.